

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2021 протокол №1

Директор _____ /Н.В. Шепилова/
(подпись руководителя ОО)

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей с ЗПР (задержкой психического развития 7.2)**

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Уровень образования (класс): начальное общее, 4 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель Хмелева Людмила Васильевна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) на основе адаптированной образовательной программы начального общего образования (АОП НОО) средней общеобразовательной школы № 2 с учетом примерной адаптированной образовательной программы начального общего образования

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Вступившими в действие с 01 января 2021 года новые санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 372 (с изменениями от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития средней общеобразовательной школы №2 (вариант 7.2.)

Реализация АООП НОО для обучающихся с ЗПР предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничений здоровья. С учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы коррекционной работы и специальную поддержку освоения АООП НОО.

Обязательным условием к организации рабочего места обучающегося с ЗПР является обеспечение возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Данная программа учитывает особенности детей с задержкой психического развития

- Наиболее ярким признаком является незрелость эмоционально-волевой сферы; ребенку очень сложно сделать над собой волевое усилие, заставить себя выполнить что-либо.

- Нарушение внимания: его неустойчивость, сниженная концентрация, повышенная отвлекаемость. Нарушения внимания могут сопровождаться повышенной двигательной и речевой активностью.
- Нарушения восприятия выражается в затруднении построения целостного образа. Ребенку может быть сложно узнать известные ему предметы в незнакомом ракурсе. Такая структурность восприятия является причиной недостаточности, ограниченности, знаний об окружающем мире. Также страдает скорость восприятия и ориентировка в пространстве.
- Особенности памяти: дети значительно лучше запоминают наглядный материал (неречевой), чем вербальный.
- Задержка психического развития нередко сопровождается проблемами речи, связанными с темпом ее развития. Наблюдается системное недоразвитие речи – нарушение ее лексико-грамматической стороны.
- У детей с ЗПР наблюдается отставание в развитии всех форм мышления; оно обнаруживается в первую очередь во время решения задач на словесно - логическое мышление. К началу школьного обучения дети не владеют в полной мере всеми необходимыми для выполнения школьных заданий интеллектуальными операциями (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование)
- Учащиеся характеризуются ослабленным здоровьем из-за постоянного проявления хронических заболеваний, повышенной утомляемостью.
- Данный предмет не предусматривает балльной оценки знаний.

Коррекционная работа

Изучение программного материала обеспечивает усвоение определенных знаний, умений и навыков, а также формирование приемов умственной деятельности, необходимых для коррекции недостатков развития учащихся, испытывающих трудности в обучении.

Учитывая психологические особенности и возможности детей с ЗПР, целесообразно давать материал небольшими дозами, с постепенным его усложнением, увеличивая количество тренировочных упражнений, включая ежедневно материал для повторения и самостоятельных работ.

Органическое единство практической и мыслительной деятельности учащихся на уроках способствует прочному и сознательному усвоению основных знаний и умений.

2.Общая характеристика учебного предмета, курса.

Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

3.Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

В образовательном учреждении МОБУ СОШ №2 г. Сочи на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определён модуль учебного курса ОРКСЭ в 2020-2021 учебном году, предлагаемый для изучения: «Основы православной культуры».

Программа адресована учащимся 4 классов; объём учебного времени, отводимого на изучение – 1 час в неделю, всего 34 часа. При изучении курса используется учебник А.В. Кураева «Основы православной культуры». Москва « Просвещение» 2018.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи реализации содержания: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР личностные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР метапредметные результаты освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание, в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты, в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР предметные результаты должны отражать:

- 1) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 2) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 3) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 4) осознание ценности человеческой жизни.

6. Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина. Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Нравственный закон в светской и религиозной жизни. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Кого православная культура называет Творцом. Вечные вопросы человечества.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые в повседневной жизни православных верующих.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов.

Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Чему учил Христос. Какое сокровище нельзя украсть. Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос.

Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. Как Бог стал человеком. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Русская Пасха. Как празднуют Пасху. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Совесть и раскаяние. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. Почему главное правило этики называется «золотое».

Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

Икона. Фрески и иконы в храме. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Подвиг. Что такое подвиг, жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе.

Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Чудо в жизни христианина. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причащения. Происхождение и смысл таинства причащения. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

Традиции религий России. Традиционные религии России. Святыни православия, иудаизма, ислама, буддизма: священные книги, культовые предметы и сооружения. Культурные и духовные ценности. Семья - источник нравственных отношений. Этика о нравственных правилах жизни. Позитивное отношение к труду в религиозных культурах и светской этики.

7. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Количество часов	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания
--------	------------------	------------	--------------	---	---

Раздел 1. Введение	1	Тема 1.1 Россия наша Родина	1	Знать символику государства, уметь объяснить слово Родина патриот, отечество, столица	Формирование чувства осознания ребенком себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
Раздел 2. Культурологическая основа православной культуры	2	Тема 2.1 Культура и религия	1	Уметь объяснить, что такое культура и религия. И их значение в жизни человека	Формирование чувства гордости за культуру и искусство Родины, своего народа. Формирование понимания особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека.
		Тема 2.2 Человек и Бог в православии	1	Знать основные термины и понятия: Бог, православие, Творец	Формирование умений и навыков планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решений различных художественно-творческих задач. Привлечение внимания к совместной творческой деятельности при выполнении учебных и практических работ, реализации проектов. Конкурс рисунков: Бог и творчество.
Раздел 3. О чём рассказывает Библия и Евангелие	11	Тема 3.1 Православная молитва	1	Познакомиться с понятием- православная молитва	Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений

		Тема 3.2 Библия и Евангелие	1	Знать и уметь объяснить что такое: Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное писание	слушать, высказывать и аргументировать своё мнение). Побуждение обучающихся к становлению личности с позитивным эмоционально- ценностным отношением к предмету.
		Тема 3.3 Проповедь Христа	1	Знать основные термины и понятия: проповедь, нагорная проповедь	Развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие.
		Тема 3.4 Христос и Его Крест	1	Знать основные понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста.	Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.
		Тема 3.5 Пасха	1	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знать что за праздник Пасха	Конкурс: Пасхальные поделки.
		Тема 3.6 Православное учение о человеке	1	Уметь объяснить основные термины и понятия: душа, внутренний мир человека. Уметь устанавливать связь между религиозной культурой и поведением людей	Формирование и развитие чувства прекрасного, умение понимать и ценить памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.
		Тема 3.7 Совесть и раскаяние	1	Учиться через поступки людей различать добро и зло, уметь прощать, давать оценку своим действиям и поступкам, знать термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние	Воспитание любви к Родине. Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуру. Формирование умения оценивать события, героев произведений,
		Тема 3.8 Заповеди	1	Уметь воспринимать заповеди как правила жизни, которые помогают каждому стать лучше и счастливее». «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушием принимай»	видеть главную мысль и вынести из неё жизненный урок. Воспитание ценности добра. Развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие.

		Тема 3.9 Милосердие и сострадание	1	Учиться понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знать основные термины и понятия: милостыня, милосердие.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров
		Тема 3.10 Золотое правило этики	1	Знать основные правила этики, уметь формулировать свои правила отношений в обществе	ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
		Тема 3.11 Храм	1	Уметь излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Формирование отношения к храму как к сокровищнице духовного и художественного опыта народов разных стран. Экскурсия в храм.
Раздел 4. О чём рассказывает икона	1	Тема 4.1 Икона	1	Уметь видеть через иконы сокровенный мир души человека. Знать основные понятия: икона, нимб, лик	Воспитание уважения к искусству и культуре всей Родины, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека; - формирование отношения к храму как к сокровищнице духовного и художественного опыта народов разных стран.
Раздел 5. Повторение Творческая деятельность учащихся	2	Тема 5.1 Творческие работы учащихся	1	Уметь излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знать термины: иконостас, Храм, икона, благословение,	Формирование религиозного мировоззрения, убеждений. Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со

		Тема 5.2 Подведение итогов	1	алтарь Уметь определить темы для индивидуальной творческой работы на основе анализа пройденного материала	взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместного планирования своих действий и реализации планов, поиска и систематизировать нужную информацию. Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов и привычек. Конкурс творческих проектов.
Раздел 6. Как христианство пришло на Русь	1	Тема 6.1 Как христианство пришло на Русь	1	Уметь высказывать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знать основные термины: Крещение, мудрость, святая Русь, исповедь	Воспитание любви к Родине, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.
Раздел 7. Христианство в православной культуре	10	Тема 7.1 Подвиг	1	Уметь объяснить слово подвиг и уметь рассуждать об условиях, при которых расставания становится жертвой. Знать термины и понятия: Жертва Богу, подвиг, подвижник	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Формирование элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
		Тема 7.2 Заповеди блаженства	1	Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Знать понятия: блаженный, Царство небесное	Воспитание ответственности за свои поступки в семье, в школе, в обществе, на работе, в природе, культурном наследии, информационном пространстве. Формирование умения прогнозировать события.
		Тема 7.3 Зачем творить добро?	1	Уметь объяснить, что такое добро и зло. Знать понятия: Добро, зло, гуманность	Воспитание ответственного поведения. Формирование умения прогнозировать события.
		Тема 7.4 Чудо в жизни	1	Знать, как развивалась православная	

		христианина		культура в истории России	Воспитание любви к познанию прошлого своей страны. Встреча со священником.
		Тема 7.5 Православие о Божием суде	1	Уметь толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	
		Тема 7.6 Таинство Причастия	1	Уметь анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	
		Тема 7.7 Монастырь	1	Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры, сравнивать их. Знать термин: монах. Объяснение значения существования монашества.	Формирование ценностного отношения к культуре через общечеловеческие ценности жизни, осознавая себя частью природного мира.
		Тема 7.8 Отношение христианина к природе	1	уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры. Развитие любви к природе и окружающей среде	Привитие бережного отношения к среде обитания человека и переживание чувства красоты, гармонии, совершенства.
		Тема 7.9 Христианская семья	1	Уметь толерантно относиться к представителям других культурных традиций. Знать основные термины и понятия: семья, венчание, обручальное кольцо	Формирование представлений о наиболее значимых победах Российского государства в разные времена. Развитие любознательности и мотивации к учебной деятельности через историю.
		Тема 7.10 Защита Отечества	1	Уметь различать поступки недопустимые на войне. Знать понятия: Отечество, любовь, уважение, патриотизм	Экологическая акция: « Спасём наш Мир»
Раздел 8. Понятие патриотизма в христианстве	2	Тема 8.1 Христианин в труде	1	Знать какие заповеди получили первые люди от Творца, что такое пост, какие трудовые усилия вредны для человека?	Уважительное отношение к людям разного труда и результатам их труда, к защитникам Родины, к близким и пожилым

				Уметь объяснить что значит «работать на совесть»?	людям, к соседям и др. Формирование умений работать в группе, исполнять социальные роли, осуществлять сотрудничество. Осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе. Формирование представлений о важности общения с родными и близкими, о проявлении внимания, о поздравлениях к праздникам, о способах передачи информации. Классный час: «Окно в Европу»
		Тема 8.2 Любовь и уважение к Отечеству	1	Уметь различать категории любви. Знать и уметь объяснить, что такое любовь и уважение к Отечеству	
Раздел 9. Традиции религий России	4	Тема 9.1 Святыни православия, ислама, буддизма, иудаизма	1	Объяснять значение терминов и понятий, использовать их в собственных текстах. Анализировать и рассуждать на морально-этические темы. Анализировать и сопоставлять факты. Находить аналогии	Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества. Формирование понимания тесной взаимосвязи национального и интернационального, взаимообогащение культур разных народов;
		Тема 9.2 Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	1	Систематизировать и обобщать знания, полученные на уроках. Соотносить морально-нравственные проблемы с личным опытом. Уметь самостоятельно оценивать свои достижения.	- воспитание уважения к искусству и культуре всей Родины, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
		Тема 9.3 Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	1	Рассказывать о важнейших семейных ценностях народов России. Представлять результаты индивидуальной учебной деятельности	- формирование отношения к храму как к сокровищнице духовного и художественного опыта народов разных стран.
		Тема 9.4 Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме,	1	Рассказывать об отношении к труду и природе в различных религиях и светской этике.	Уважительное отношение к людям разного труда и результатам их труда, к

		иудаизме, светской этики			защитникам Родины, к близким и пожилым людям, к соседям и др. Формирование умений работать в группе, исполнять социальные роли, осуществлять сотрудничество. Осваивание умений договариваться и помогать друг другу в совместной работе. Посещение Монастыря
--	--	-----------------------------	--	--	--

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Реализация обозначенной цели курса ставит перед учителем задачи, решения которых можно добиться при соответствующем материально-техническом обеспечении.

для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- **оборудование:** ученические столы и стулья по количеству учащихся, учительский стол, шкафы для хранения учебных пособий, дидактических материалов и пр., настенные доски для вывешивания иллюстративного материала;

- **технические средства обучения** (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;

- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD, мультимедийный проектор, экспозиционный экран)

- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника (по возможности) и др.;

- **экранно-звуковые пособия**, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию и кинестику:

- электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»; дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

- **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция):

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и — нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;

- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению,

культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.); научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса; хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса; документальные источники (фрагменты текстов исторических письменных источников, в том числе и религиозных, дающих целостное представление об историческом развитии религий мира); энциклопедическая и справочная литература (философские и религиоведческие словари, справочники по теории и истории религий, биографии религиозных деятелей и значимых персоналий и др.);
— религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах);
— художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
• **печатные пособия**, в том числе картографические издания, иллюстративные материалы.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4классы.
/ Данилюк А. Я./
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А. В. Кураев.- М.: Просвещение, 2018
3. « Основы православной культуры» в школе: для чего и как?: пособие для учителей и родителей /диакон А. Кураев/: М.. «Проспект» 2018
4. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4.

Список литературы:

Для учащихся:

учебник «Основы православной культуры» 4 класс для общеобразовательных школ

Для учителя:

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4 класс: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. /
2. Электронное приложение к учебному пособию А. В. Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4класс.
3. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.
4. Энциклопедическая и справочная литература
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков]
6. Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета
7. Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ:
<http://lib.pstgu.ru/icons/>, <http://pravolimp.ru>
<http://zakonbozhiy.ru>, <http://azbyka.ru/tserkov/>

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО

Радыгина Н.А.
Протокол № 1 от
30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УМР

Безносова И.А.
30.08.2021

