ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04A2FF0C1AEE95045A5ABE1F0B6D7136D96B68D9
Владелец: Шепилова Наталья Владиленовна
Действителен: с 22.09.2021 до 22.12.2022

Аннотация к рабочей программе по геометрии, 7-9 класс

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики, химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.

Изучение геометрии в 7 -9 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
-**интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Планируемые образовательные результаты

В результате освоения предметного содержания данного курса у учащихся планируется формирование учебных действий, позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Формы организации учебного процесса:

-индивидуальные;
-групповые;

-индивидуально-групповые;
-фронтальные;
-работа в парах;
-игровые тренинги.

Виды организации учебной деятельности:

работа с информационными источниками, работа со схемами, самостоятельная работа, работа с учебником, работа с различными материалами, дидактические игры, проектная деятельность, практическая деятельность учащихся по решению задач.

Виды и формы контроля

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля:
промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, экспресс-контроля, тестов, графических и математических диктантов, само и взаимоконтроля, самостоятельных работ; итоговая аттестация – контрольная и итоговая тестовая работа.

В программе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии». Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии. Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира.

Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических. Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах. Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи. Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

В соответствии с ФГОС ООО структура рабочей программы содержит:
1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов;
2) содержание учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов;
3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

Программа разработана в соответствии и на основе:
1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с дополнениями и изменениями).
2) Примерной основной образовательной программы основного общего образования.
3) Примерной программы основного общего образования по геометрии для 7-9 классов.
4) Рабочей программы воспитания.

Учебник: «Геометрия, 7-9 класс», Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., М.: Просвещение, 2020г.

Рабочая программа рассчитана на 204 часа: 68 часов в 7 классе (2 часа в неделю); 68 часов в 8 классе (2 часа в неделю); 68 часов в 9 классе (2 часа в неделю).