

**Информационно - аналитическая справка об участии педагогов МОБУ СОШ №2
в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году**

Педагогические работники МОБУ СОШ №2 ежегодно принимают участие участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня: международные, всероссийские, региональные и т.д.

В 2021-2022 учебном году педагоги приняли участие и явились победителями, призерами и лауреатами профессиональных конкурсов, получили дипломы, свидетельства, сертификаты, грамоты и благодарственные письма в следующих конкурсах:

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Приказ/ссылка	Результат участия
1.	Исаенкова А.Н. Кравцова Т.В.	Муниципальный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки»	http://www.scro.ru/pic/f-43806.pdf	победитель
2.	Руденко Э.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	http://www.scro.ru/pic/f-43952.pdf	лауреат
3.	Петренко О.А.	Городской конкурс лучших практик «Личностное развитие младших школьников средствами ранней профилизации»	Приказ УОН от 15.10.2021 №1375 «Об итогах городского конкурса лучших практик «Личностное развитие младших школьников средствами ранней профилизации»» http://2.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/Razdel-4-Kriterij-3-p.-4.2.pdf	лауреат
4.	Горбенко А.В.	Городской конкурс лучших практик «Личностное развитие младших школьников средствами ранней профилизации»	Приказ УОН от 15.10.2021 №1375 «Об итогах городского конкурса лучших практик «Личностное развитие младших школьников средствами ранней профилизации»» http://2.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2022/09/Razdel-4-Kriterij-3-p.-4.2.pdf	лауреат
5.	Радыгина Н.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	http://www.scro.ru/pic/f-44075.pdf	Призер
6.	Каргинова	Фонд 21 века	https://www.fond21veka.ru/publication/11/	Призер

	Ж.М.	Сценарий игры «Умники и умницы»	27/384449/	2 место
7.	Каргинова Ж.М.	Фонд 21 века Конкурс презентаций «Причастие как часть речи»	https://www.fond21veka.ru/publication/11/ 27/429629/	Призер 2 место
8.	Замышляе ва Татьяна Викторов на	Лингвострановедчес кий фестиваль «Неделя второго иностранного языка» как один из методов в обучении второму иностранному языку в средней школе	https://www.fond21veka.ru/publication/19/ 41/420951/	Призер 2 место

Анализируя данную информацию можно сделать вывод, что педагоги в течение 2021-2022 учебного года принимали активное участие в конкурсах различного уровня, постоянно совершенствуя и повышая свой профессиональный уровень. Из этого следует, что педагогические работники находятся в постоянном профессиональном росте, развиваются и участвуют в конкурсах более высокого уровня.

Педагогические работники имеют возможность показать используемые современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.), а впоследствии на городском и других уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

Участие в конкурсе требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений. И большое влияние на это оказывает предыдущий накопленный опыт участия педагога в подобных мероприятиях, наличие методической поддержки как в школе, так и в СЦРО у профильных методистов.

Педагоги постоянно повышают уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Исходя из современных требований, предъявляемых к педагогу, школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней).
- Инновационная деятельность педагога.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению и росту.