

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 г. Сочи**

**«Школьное инициативное бюджетирование»
Проект
Оформление центра творческих инициатив «РИТМ»**

**Автор проекта:
Кравченко Николай**

2023 год

Содержание

1. Краткая аннотация
2. Цель проекта
3. Задачи проекта
4. Описание проблемы, решение которой имеет приоритетное значение
5. Идеи проекта
6. Зонирование информационно-развивающего пространства
7. Ожидаемые результаты
8. Прямые благополучатели и их количество
9. Планируемые сроки реализации
- 10.Смета расходов

Краткая аннотация

Школьная жизнь богата разнообразными событиями. На переменах большинство учащихся находится в рекреациях, а так как наша школа организована в строгом учебном стиле, имеет свои особенности, то хотелось бы видеть ее более уютной и комфортной. Уют может создать только продуманное зонирование и соответствующее оформление интерьера.

В школе нет актового зала и свободных помещений, но есть большой читальный зал библиотеки и огромные рекреации - холлы на каждом этаже, мы решили организовать штаб именно в библиотеке.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» по всей стране открываются Центры детских инициатив. В нашей школе создан Центр творческой инициативы «РИТМ». Он является ключевой составляющей системы воспитания и функционирования единой модели воспитательного пространства, новой воспитательной среды в нашей школе. Это пространство, где дети вместе с единомышленниками могут полностью раскрыть свой потенциал, не ограничиваясь рамками школьной программы.

Для реорганизации предметно-эстетической среды школы и реализации ее воспитательных возможностей, а также возможности для проявления учащимися социальной активности, мы предложили учащимся 8-11 классов разработать практико-ориентированные проекты по оформлению интерьера школьных рекреаций и школьного читального зала, как штаба Центра.

Паспорт проекта

Название проекта: Оформление Центра творческой инициативы «РИТМ» (далее Центр).

Цель проекта: обустройство единого центра по самореализации, развитию талантов и самоуправлению учащихся.

Задачи проекта:

Описать проблемы; изучить варианты оформления интерьера; разработать идею, описать содержание; разработать смету и создать дизайн-проект; способствовать развитию у учащихся навыков поиска идей, планирования, работы в команде, выступления на публике.

Предлагаемый продукт: дизайн-проект Центра.

Описание проблемы, решение которой имеет приоритетное значение

В школе нет актового зала и свободных помещений для активного школьного сообщества и проведения мероприятий, поэтому преобразование школьной библиотеки в Центр творческой инициативы на основе материально-технического переоснащения расширит ресурсы библиотеки, сделает их более доступными, качественно изменит виды деятельности и будет соответствовать запросам всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Мы изучили мнение учащихся и решили, что название Центра должно быть креативным, располагать к дружбе, сотрудничеству, вызывать интерес, поэтому решили назвать его «РИТМ», ведь ритм отражает связь природы, человека и его деятельности с мирозданием. В нашем понимании РИТМ - это

Р - развитие

И - инициатива

Т - творчество

М – мышление.

Идеи проекта

В нашей концепции библиотека — это, прежде всего, физическое место общения в пространстве, предназначенное для образовательного, воспитательного процесса и досуга с использованием различных информационных ресурсов.

Главная идея - спроектировать информационно-библиотечное пространство, чтобы его можно было трансформировать под различные виды деятельности: работу с информационными ресурсами в бумажном и электронном виде, мультимедийными ресурсами, коллективную и индивидуальную работу, проектную деятельность, проведение презентаций, работу совета самоуправления.

Для реализации идеи в нашем дизайн-проекте Центра предусмотрены гибкие трансформативные пространства для индивидуальной и коллективной работы школьников в зависимости от формата инициативной и творческой работы. Общий дизайн-проект представлен в приложении.

Зонирование информационно-развивающего пространства

Зона абонемента, открытого доступа и буккроссинга предназначена для индивидуальной работы с литературой, получения информационных ресурсов во временное пользование. Здесь мы предусмотрели библиотечную стойку, стеллажи для буккроссинга, индивидуальные столики

2. Библиотека. Рабочее место библиотекаря.



Создание зоны коворкинга позволит расширить возможности библиотеки, у учащихся появится место для проведения мастер-классов различной направленности – игровых, изобразительных, прикладного творчества и др.

1. Библиотека. Общий вид. Рабочие места.



С этой зоной тесно связана зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства, которая предназначена для общения и совместной реализации разных проектов, организации заседаний совета самоуправления, кружков и клубов по интересам, проведения внеурочных мероприятий со свободной и мобильной организацией пространства, в том числе тренингов, семинаров, лекций, тематических вечеров, проведения встреч с деятелями культуры, науки, литературы. Для этого мы предусмотрели трансформируемую мебель (столы и стулья), чтобы можно было мобильно преобразовать пространство в зависимости от содержания работы (модели представлены ниже).



Презентационная зона - это интерактивная площадка для проведения дискуссий, круглых столов, для организации выставок и экспозиций различной тематики, особенно, это касается сохранения исторической памяти нашего народа и распространения культурного наследия. Для этого мы предложили стеллажи, расположенные вдоль стен.

С презентационной зоной тесно связана зона для самостоятельной работы с информационными ресурсами. Эти две зоны мы планируем оснастить интерактивной панелью, поставить четыре компьютера с выходом в интернет.



Для создания атмосферы уюта мы вписали в интерьер цветы и слоганы.

Ожидаемые результаты

Привлечение интереса школьного сообщества к проблеме обновления и благоустройства школьной среды; создание условий для проявления инициативы и творчества; обучающиеся приобретут навыки самостоятельного поиска и анализа информации, научатся самоорганизации и самоконтролю; традиционная школьная библиотека превратится в высокотехнологичный центр образовательной и досуговой деятельности; будет создана система воспитания и функционирования единой модели воспитательного пространства школы.

Прямые благополучатели: обучающиеся школы, учителя.

Кто получит пользу от реализации проекта: обучающиеся школы.

Количество прямых благополучателей (человек): 1000 человек.

Планируемые сроки реализации:

До конца 2023 года.