Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 протокол №1
Директор_____/Н. В. Шепилова/
(подпись руководителя ОО)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0BAB77F5739E4D2B41CBEDD343420130
Владелец: Шепилова Наталья Владиленовна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани»

Уровень образования (класс): начальное общее образование, 1-4 классы

Количество часов: 135часов (1 класс - 33 часа, 2 класс - 34 часа, 3 класс – 34часа, 4 класс – 34 часа)

Учитель (группа учителей): Белоус Елена Александровна. Горбенко Анжелика Викторовна, Гречуха Галина Александровна, Никитенко Наталья Ивановна, Петренко Ирина Сергеевна, Петренко Оксана Александровна, Пинчук Светлана Михайловна, Четверикова Анастасия Игоревна, Чудо Тамила Васильевна, Шелехина Елизавета Сергеевна.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) на основе основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МОБУ СОШ № 2 с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, рабочей программы воспитания, программы, разработанной ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Пояснительная записка

Актуальность программы. В связи с возрастающим процентом дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием детей безопасность учащихся приобрела ранг наиболее значимых социальных проблем как в Краснодарском крае, так и в России в целом. Профилактика дорожного-транспортного травматизма (ДТТ) в последнее время стала одним из важных направлений воспитания. В процессе обучения и воспитания в условиях школы у учащихся формируются знания о сохранении жизни и здоровья человека, укрепляются навыки ориентирования в дорожных ситуациях, предвиденья опасности и оценивания ее уровня. Данная актуальность проблемы определяет необходимостью совместной системной и продуктивной деятельности региональных органов образования, образовательных организаций и управления ГИБДД ГУ МВД в области предупреждения и профилактики детского ДТТ.

В соответствии с Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» сбережение здоровья каждого ребенка относится к приоритетным направлениям стратегии. Цель принятой федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», утвержденная постановлением Правительства РФ от 27.10.2012 № 1995-р, является снижение смертности от дорожно-транспортных происшествий к 2020 г. на 25% по сравнению с 2010 г. Достижение заявленной цели предполагает использование системного подхода.

Знакомить школьников с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с 1 класса, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, освоенные в школьные годы, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

В связи с выше обозначенной актуальностью возникла необходимость в разработке и реализации краевой программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани». Основным концептуальным положением данной программы стало понимание важности вопросы профилактики ДТТ и изучения правил дорожного движения (ПДД) которые рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- *Принцип индивидуального и дифференцированного подхода* предполагает учет личностный, возрастных особенностей обучающихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся, изучение черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- *Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда»*. Чем меньше возраст обучающихся, тем быстрее и легче происходит у них формирование устойчивых привычек безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

- *Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствиях:* дорожно-транспортного происшествия. Обучающиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дороге.

- *Принцип возрастной безопасности.* У обучающихся довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасной дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

- *Принцип социальной безопасности.* Обучающиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- *Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.* Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают, и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правил. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Классный руководитель организует работу не только с обучающимися, но и с родителями.

Цель программы: формирование культуры безопасной жизнедеятельности через профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

1. Совершенствование методов и форм работы педагога по предупреждению ДТТ, используя новые воспитательные технологии.
2. Повышение качества знаний и навыков школьников по ПДД.
3. Совершенствование системы мониторинга знаний учащихся по ПДД.
4. Создание (или активизация) отрядов юных инспекторов движения (ЮИД).
5. Активизация деятельности школьного пресс-центра, школьного сайта (рубрики) по вопросам пропаганды ПДД.
6. Создание (переоборудовать, обновить, оснастить новыми наглядными пособиями) в каждой школе кабинет Безопасного дорожного движения и мобильного автогородка.
7. Усиление уровня активности родителей учащихся в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах.
8. Создание в условиях школы методического центра по изучению и пропаганде ПДД.

Место программы в плане развития школы:

Программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-4 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани» следует рассматривать как составную часть программы воспитания и социализации, которую реализуют классные руководители. Контроль за реализацией программы возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Работа классного руководителя по предупреждению ДТТ в рамках «Месячника дорожного движения», организовывается в начале и конце учебного года, а также перед уходом школьников на каникулы.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа классных руководителей с инспекторами ГИБДД, медицинских работников, инструкторов по вождению автотранспорта, родительской общественности.

Содержание классных часов данной программы предусматривает подробное рассмотрение при освоении предметных областей (филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык); математика; основы духовно-нравственной культуры народов России; искусство (изобразительное искусство, музыка); технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности..

Сроки реализации программы:

Программа реализуется с 1-4 класс из расчета 1 час в неделю (135 часов).

Особенности тематического содержания программы:

Нормативной основой для разработки программы для учащихся 1–4 классов общеобразовательной школы «Безопасные дороги Кубани» стал законодательный акт: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.), ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся», Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012, Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 августа 2013 года, рекомендации Министерства образования и науки по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 г.».

В программе учтены требования ФГОС ООО, рекомендации сотрудников краевого ГИБДД.

Формулировка тематики образовательных встреч (классных часов) также находится в единой логике с уже реализующими программами по ПДД, как например «Безопасность дорожного движения». 1-4 классы» (под общей редакцией П.В. Ижевского). Не исключена корректировка или дополнение тематики внеурочной деятельности по данной программе с учетом места жительства (городская/сельская местность), особенностей условий (наличие различных видов транспорта, пешеходных зон, велосипедных дорожек, близость автотрассы, ж/д пути и т.д.), учебно-материальная база.

Основные методы реализации:

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На обучающихся наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение.

Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее понятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным,

последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Обсуждаются нарушения ПДД водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание. Важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у обучающихся заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у обучающихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности ребенка. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные формы реализации:

Образовательный квест, конкурсы, тематические недели, акции, проектная деятельность, исследовательская деятельность, тренинги, дискуссии.

Занятия по программе рекомендуется проводить в специально оборудованных кабинетах, мобильном автогородке, автоплощадке с использованием немеханических транспортных средств (велосипед, гироскутер, самокат и т.д.), интерактивных электронных образовательных ресурсов, портала «Дорога безопасности», видео и аудио материалов.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 КЛАСС

Для чего нужны ПДД? Моя дорога в школу.

Что такое «дорога». Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.

Кто такие пассажиры, пешеходы, водители. Транспорт наземный, подземный, воздушный, водный (узнавание, называние, различение). Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС?

Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку». Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат). Цвет (цветовые оттенки) предметов (сравнение, называние, классификация). Зачем нужны дорожные знаки и дорожная разметка? Форма и цвет знаков дорожного движения (белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.). Цвет и форма

предупреждающих и запрещающих знаков. Права и обязанности пассажиров. Части (элементы) дороги: разделительная полоса. Правостороннее движение. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна. В легковом автомобиле пристёгиваться ремнями безопасности. На переднем сиденье ребёнок может ехать только в детском автокресле. Правила поездки в школьном автобусе. Примеры правильного поведения детей – пассажиров.

Права и обязанности пешеходов. Знаки «пешеходный переход», «надземный переход», «подземный переход» Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной. Примеры правильного поведения детей – пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого. Где можно и где нельзя играть.

Микрорайон школы или дома. Наиболее опасные перекрёстки. Правила игр на улице. Места для игр и езды на самокатных средствах. Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено». Знаки дорожного движения: «светофорное регулирование», «движение пешеходов запрещено». Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей. Травмы кожи. Оказание первой помощи при ушибах мягких тканей без повреждения кожных покровов. Виды повязок. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).
Обращение за помощью ко взрослым (даже незнакомым). Умение успокоиться и сосредоточиться на оказании первой помощи. Своевременный вызов службы спасения «112», полиции «02» и скорой помощи «03»: сообщение сведений о пострадавших, их местоположения и характера травмы.

Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом, самокатом и др.».
Где можно кататься на велосипеде, самокате, гироскутере. Предметы и их положение в пространстве: определение, сравнение, объяснение соотношений с использованием соответствующей терминологии (близко - далеко; рядом, около; за; перед; ближе – дальше, близко - ближе, далеко - дальше и т. д.).
Опасность игр вблизи железнодорожных путей.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».

2 КЛАСС

Вводное занятие. Что такое безопасность. Взаимоотношения участников движения и знание своего района как условия безопасного передвижения. Как безопасно вести себя на улицах и дорогах. Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.

Где можно переходить проезжую часть. Маршрут (определение на рисунках). Дорога от дома до школы. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости нет пешеходного перехода или перекрёстка. Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.).
Как перейти улицу на регулируемом перекрестке. Перекрёсток - место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Регулируемый перекрёсток. Почему светофоры бывают разные. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности светофоров для пешеходов и транспортных средств с дополнительными секциями и стрелками. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).

Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток». Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.
Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрёстках).
Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.
Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток». Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро).

Особенности пространственного положения предмета при разной скорости движения по отношению к другим предметам (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Первая помощь при травмах. Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03». Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.).

Поездка в общественном транспорте. Правила безопасности для пассажиров на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Опасные ситуации, возникающие при этом.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.).

3 КЛАСС

Что такое безопасность дорожного движения. Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, школьный автобус, троллейбус, трамвай). Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.

Где можно переходить проезжую часть. Какие ещё бывают перекрестки? Разные виды перекрёстков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). Особенности поведения, определяемые правилами перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода. Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, небыстро, даёт сигналы поворота или остановки).

Практическое занятие «Переходим улицу правильно». Состояние дороги (асфальт, грунт). Скорость движения объекта (быстро, медленно, очень быстро). Тормозной путь транспортного средства. Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению участникам дорожного движения (далеко - близко; медленно - быстро, рядом, около).

Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях. Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения: предупреждающие знаки «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Особенности светофоров на железнодорожных переездах.

Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки.

Знаки дорожного движения для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением».

Оказание первой помощи при подозрении на вывих, растяжение связок.

Виды травм при ДТП. Виды и техника наложения повязок при травмах локтевого, коленного, голеностопного и лучезапястного суставов. Предупреждение детского травматизма (наколенники, налокотники, перчатки, шлемы и др.). Как помочь себе и товарищу при получении травмы.

Я – велосипедист. История велосипеда. Правила безопасной езды. Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами. Причины их возникновения. Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».

Как правильно обходить стоящий транспорт.

Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины. Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения. Правила движения в тёмное время суток. Опасные маневры автотранспортных средств.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)

Тест «Правила дорожного движения». Профилактическая беседа «У светофора нет каникул».

4 КЛАСС

Кто должен знать и соблюдать ПДД.

Путь в школу, в магазин. Новые маршруты. Остановочный и тормозной путь автомобиля Маршрут (моделирование). Дорога от дома до кинотеатра, парка, магазина и пр. Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги. Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасности. Сигналы транспортного средства в начале движения и при изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними. Анализ ситуаций «Переход регулируемого перекрёстка».

Почему случаются дорожно-транспортные происшествия.

Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрёстков). Нерегулируемые участки дороги. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний). Анализ ситуаций «Переход нерегулируемого перекрёстка».

Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно».

Безопасные маршруты движения (установление, определение по рисункам и личным наблюдениям). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъёмы, спуски)

Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи».

Виды и техника наложения повязок при травмах головы, грудной клетки. Понятие о само- и взаимопомощи.

Когда не работает светофор.

Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика.

Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте

Разнообразие транспортных средств (поезд, электричка). Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств. Транспорт будущего.

Игры по правилам дорожного движения.

Предупреждающие знаки: «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота». Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населённого пункта», «конец населённого пункта», «пешеходная зона». Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода» и др.

Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты, защита проектов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Позволят обучающимся прогнозировать опасные ситуации на дорогах, ориентироваться в них, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека. Обучающиеся смогут оценивать свое поведение на улице и дороге с точки зрения соответствия требованиям ПДД и здорового образа жизни. Научатся разрабатывать пошаговые действия безопасного поведения (пешехода, пассажира) с учетом особенностей реальных дорожных ситуаций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс – 33 часа.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Методы организации занятий	ЭОР
1	Для чего нужны ПДД?	1	Целевая прогулка	-поиск необходимых информационных образовательных ресурсов; - нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП; -умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их. - выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; -умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
2	Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы»	1	Практикум		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
3	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
4	Кто такие пассажиры, пешеходы, водители?	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
5	Встреча сотрудников ГИБДД	1	Встреча с инспектором ГИБДД		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
6	Игра «Дорожный калейдоскоп»	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
7	Экскурсия «Мы идем по улице»	1	Экскурсия		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
8	Практическое занятие «Изучаем дорожную разметку»	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
9	Мы пассажиры.	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
10	Права и обязанности пассажиров	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
11	Правила пользования общественным транспортом.	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
12	Права и обязанности пешеходов	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
13	Целевая прогулка «Места, предназначенные	1	Целевая прогулка		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103

	для движения пешеходов»			- планирование и выполнение мини-проектов; - подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем; - организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; - отработка умения слушать и вступать в диалог; - обучение постановки вопросов; - участие в коллективных творческих делах; - сотрудничество со сверстниками и другими людьми; -работа в	
14	Наши друзья – дорожные знаки	1	Викторина		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
15	Предупреждающие знаки.	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
16	Запрещающие знаки.	1	Конкурс рисунков		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
17	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
18	Проектная работа «День дорожного знака»	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
19	Что такое перекресток?	1	Викторина		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
20	Где можно и где нельзя играть?	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
21	Где можно кататься и машин не опасаться?	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
22	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения».	1	Праздник		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
23	Виды светофоров	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
24	Светофор (особенности сигналов)	1	Викторина		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
25	Творческая работа. Изготовление макета светофора	1	Творческая работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
26	Встреча сотрудников ГИБДД	1	Встреча с инспектором ГИБДД		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
27	Практическое занятие на транспортной площадке.	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
28	Как помочь себе и товарищу при получении травмы	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный»	1	Викторина		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
30	«Велосипед – это здорово, но будь осторожен!»	1	Целевая прогулка		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
31	Практическое занятие «Переходим улицу с велосипедом,	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103

	самокатом и др.»			парах, группах; -ролевые игры;	
32	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
33	Заключительная профилактическая беседа «У светофора каникул нет».	1	Беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
Всего:		**33**			

2 класс – 34 часа.

№ п/п	**Содержание (разделы, темы)**	**Кол-во часов**	**Формы проведения занятий**	**Методы организации занятий.**	**ЭОР**
1	Что такое безопасность	1	Целевая прогулка	-поиск необходимых информационных образовательных ресурсов; - нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП; -умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их. - выявление способностей и задатков, которые	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
2	Где можно переходить проезжую часть	1	Практикум		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
3	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
4	Как безопасно вести себя на улицах и дорогах.	1	Беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
5	Практическоя занятие на транспортной площадке.	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
6	Транспорт стоящий, двигающийся, подающий сигналы поворота. Правила велосипедиста.	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
7	Как перейти улицу на регулируемом перекрестке	1	Экскурсия		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
8	Дорога от дома до школы.	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
9	Движения на дорогах разного	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103

	типа.			возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; -умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования; - планирование и выполнение мини-проектов; - подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем; - организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; - отработка умения слушать и вступать в диалог;	
10	Встреча с инспектором ГИБДД	1	Встреча с инспектором ГИБДД		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
11	Виды перекрёстков.	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
12	Практическое занятие «Переходим регулируемый перекресток»	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
13	Как перейти улицу на нерегулируемом перекрестке	1	Творческая работа.		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
14	Практическое занятие «Переходим нерегулируемый перекресток»	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
15	Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы (дома).	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
16	Почему светофоры бывают разные?	1	Конкурс рисунков		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
17	Особенности светофоров с дополнительными секциями и стрелками.	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
18	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1	Викторина		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
19	Проектная работа «День дорожного знака»	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
20	Виды травм. Вызов полиции «02» и скорой помощи «03».	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
21	Оказание первой помощи.	1	Беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
22	Предупреждение детского травматизма	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
23	Встреча с инспектором ГИБДД	1	Встреча с инспектором ГИБДД		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
24	Поездка в общественном транспорте	1	Целевая прогулка		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
25	Проектная	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103

	работа «День дорожного знака»			-обучение постановки вопросов; - участие в коллективных творческих делах; сотрудничество со сверстниками и другими людьми; -работа в парах, группах; -ролевые игры;	
26	Правила безопасности для пассажиров.	1	Творческая работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
27	Автобусные остановки и посадочные площадки.	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
28	Правила поведения на остановке маршрутного транспортного средства	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
29	Целевая прогулка «Остановки транспортного средства»	1	Целевая прогулка		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
30	Проектная работа «Безопасность на дорогах»	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
31	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
32	Тест «Какой ты пассажир?»	1	Тестирование		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
33	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	Викторина		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
34	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».		Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
Всего:		**34**			

3 класс – 34 часа.

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Методы организации занятий	ЭОР
1	Что такое безопасность дорожного движения?	1	Беседа	-поиск необходимых информационных образовательных ресурсов; - нахождение	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
2	Транспорт личный и общественный.	1	Творческая работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
3	Правила безопасного использования немеханических средств	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103

	передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.			различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;	
4	Маршрутное транспортное средство	1	Беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
5	Встреча с инспектором ГИБДД	1	Встреча с инспектором ГИБДД	-умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
6	Где можно переходить проезжую часть	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
7	Какие ещё бывают перекрестки?	1	Экскурсия		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
8	Проектная работа «Виды перекрёстков»	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
9	Оценивание дорожных ситуаций.	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
10	Практическое занятие «Переходим улицу правильно»	1	Практическое занятие	- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
11	Состояние дороги, скорость, тормозной путь.	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
12	Особенности пространственного положения транспортного средства.	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
13	Правила поведения на железнодорожном переезде, на трамвайных путях	1	Профилактическая беседа	-умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
14	Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
15	Особенности светофоров на железнодорожных переездах.	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
16	Какие еще бывают светофоры и дорожные знаки	1	Конкурс рисунков	- планирование и выполнение мини-	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
17	Оказание первой	1	Практическое		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103

	помощи при подозрении на вывих, растяжение связок		занятие	проектов;	
18	Виды травм при ДТП.	1	Профилактическая беседа	- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
19	Предупреждение детского травматизма	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
20	Я – велосипедист	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
21	История велосипеда. Правила безопасной езды.	1	Беседа	- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
22	Анализ дорожных происшествий с детьми-велосипедистами.	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
23	Запрещающие и предписывающие знаки для велосипедиста	1	Конкурс рисунков		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
24	Практическоя занятие на транспортной площадке.	1	Практическое занятие	- отработка умения слушать и вступать в диалог;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
25	Как правильно обходить стоящий транспорт	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
26	Из машины выходить можно только со стороны тротуара или обочины.	1	Профилактическая беседа	-обучение постановки вопросов;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
27	Правила движения в тёмное время суток.	1	Тематическая игра	- участие в коллективных творческих делах;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
28	Регулировщик, особенности его внешнего вида и значение его сигналов.	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
29	Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».	1	Проектная работа	- сотрудничество со сверстниками и другими людьми;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
30	Праздник «Дорожный переполох»	1	Праздник		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
31	Встреча с инспектором	1	Встреча с инспектором		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103

	ГИБДД		ГИБДД	- работа в парах, группах; -ролевые, тематические игры;	
32	Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»	1	Конкурс рисунков		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
33	Итоговое занятие (игра, путешествие, викторина, мини-проекты и др.)	1	Викторина		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
34	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».		Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
Всего:		**34**			

4 класс – 34 часа.

№ п/п	**Содержание (разделы, темы)**	**Кол-во часов**	**Формы проведения занятий**	**Методы организации занятий**	**ЭОР**
1	Кто должен знать и соблюдать ПДД?	1	Беседа	-поиск необходимых информационных образовательных ресурсов; -нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП; -умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их. -выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
2	Путь в школу, в магазин. Новые маршруты.	1	Творческая работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
3	Правила безопасного использования немеханических средств передвижения (самокаты и пр.), уличных электрических транспортных средств.	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
4	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	Беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
5	Почему случаются ДТП?	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
6	Встреча с инспектором ГИБДД	1	Встреча с инспектором ГИБДД		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
7	Опасность и безопасность на дорогах.	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
8	Сигналы транспортного средства и правила поведения	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103

	пешехода в соответствии с ними.			ученика;	
9	Практическое занятие на транспортной площадке.	1	Практическое занятие	-умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
10	Нерегулируемые участки дороги.	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
11	Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
12	Практическое занятие «Где и как можно переходить улицу безопасно»	1	Практическое занятие	- планирование и выполнение мини-проектов;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
13	Безопасные маршруты движения	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
14	Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»	1	Тематическая игра	- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
15	Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»	1	Конкурс рисунков		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
16	Практическое занятие «Выработка умений по оказанию первой помощи»	1	Практическое занятие	-организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
17	Оказание первой помощи при травмах головы и грудной клетки.	1	Практическое занятие	- отработка умения слушать и вступать в диалог;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
18	Когда не работает светофор	1	Профилактическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
19	Сигналы регулировщика. Специальные сигналы водителей.	1	Практическое занятие	-обучение постановки вопросов;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
20	Регулировщик, особенности его внешнего вида	1	Практическое занятие	-участие в коллективных творческих делах;	https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
21	Проектная работа «Регулировщик и его помощь пешеходам и	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103

	водителям».			-сотрудничество со сверстниками и другими людьми; - работа в парах, группах; -ролевые, тематические игры;	
22	Отправляемся в путешествие на железнодорожном транспорте	1	Творческая работа.		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
23	Разнообразие транспортных средств и история их создания	1	Конкурс рисунков		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
24	Встреча с инспектором ГИБДД	1	Встреча с инспектором ГИБДД		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
25	Конкурс рисунков «Средств а передвижения прошлого»	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
26	Проект Транспорт будущего.	1	Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
27	Игры по правилам дорожного движения	1	Тематическая игра		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
28	Предупреждающие знаки	1	Конкурс рисунков		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
29	Запрещающие знаки	1	Тематическая беседа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
30	Информационные знаки (общее представление)	1	Практическое занятие		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
31	Знаки сервиса	1	Творческая работа.		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
32	Праздник «Путеше ствие в страну дорожных знаков»	1	Праздник		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
33	Викторина «У дорожных правил каникул нет».	1	Викторина		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
34	Проектная работа. Выпуск стенгазеты «Дорожная безопасность».		Проектная работа		https://pdd.fcp-pbdd.ru/ http://bdd-eor.edu.ru/eor/103
Всего:		**34**			