## Учебный план основного общего образования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края на 2023-2024 учебный год (7-9 классы, ФГОС ООО-2010).

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Цели и задачи МОБУ СОШ № 2.

Учебный план на уровне основного общего образования направлен на реализацию следующих целей и задач:

#### цели:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне образования, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

#### задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образованияразвитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

### Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты основного общего образования (7-9 классы) — достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

### Особенности и специфика образовательного учреждения.

Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования.

# Реализуемые основные общеобразовательные программы. СОП № 2 реализуются:

В МОБУ СОШ № 2 реализуются:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (решение педсовета № 1 от 29.08.2019 года, приказ от 29.08.2019 года № 178-о/д) с изменениями и дополнениями от 30.08.2023 г. Срок реализации 5 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (ФГОС УО, вариант 1) (решение педсовета № 1 от 29.08.2017 года, приказ от 29.08.2017 года № 182/1-о/д) с изменениями и дополнениями от 30.08.2023 г. Срок реализации 9 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (решение педсовета № 1 от 29.08.2019 года, приказ от 29.08.2019 года № 178-о/д) с изменениями и дополнениями от 30.08.2023 г. Срок реализации 5 лет.

# Нормативная база для разработки учебного плана.

- 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- 4. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- 5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 7. Приказ Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- 8. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 9. Устав МОБУ СОШ № 2;
- 10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

# Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МОБУ СОШ №2:

- 1. Начало учебного года: для 7-9-х классов 1 сентября 2023 года.
- 2. Продолжительность учебного года:
- 7-9 классы 34 учебные недели, деление на четверти: 1, 2, 3 и 4 четверти.
  - 3. Окончание учебного года в соответствии с ФОП ООО.
  - 4. Продолжительность учебной недели:
  - 7 классы 5 учебных дней;
  - 8-9 классы -6 учебных дней.

5. Предельно допустимая учебная нагрузка (в академических часах):

класс	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
7	-	32
8	36	
9	36	

- 6. Режим работы образовательного учреждения:
  - 6.1. Продолжительность урока 40 минут (7-9 классы);
  - 6.2. Расписание звонков:

1 смена	2 смена
8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г	7а, 7б, 7в
1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 13.10- 13.50
2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 14.00- 14.40
3 урок 9.40–10.20	3 урок 14.50- 15.30
4 урок 10.40 -11.20	4 урок 15.50- 16.30
5 урок 11.40 -12.20	5 урок 16.40- 17.20
6 урок 12.30–13.10	6 урок 17.30–18.10
7 урок 13.20 - 14.00	7 урок 18.20 -19.00

7. Объем домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах: в 7 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

# Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Приложение № 1.

# Особенности учебного плана.

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы МОБУ СОШ № 2 для 7-9-х классов, реализующих ФГОС ООО-2010 **Цели:** 

• обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

• создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях города Сочи.

#### Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научнотехнического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада школы;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

## Ожидаемые результаты:

- личностные результаты:
  - сформированность основ гражданской идентичности;

- сформированность основ социальных компетенций (включая ценностно смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- сформированность учебно познавательной мотивации как основы готовности и способности обучающегося к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.
- метапредметные результаты: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их применять
- предметные результаты:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

## Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю в 7, 9-х классах, 0,5 часа в неделю в 8-х классах; курс «Безопасные дороги Кубани» реализуется через занятия в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

# Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 7-9-х классах реализуется рабочая программа воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-х классах реализуется через занятия в рамках внеурочной деятельности. В 8-9-х классах ОБЖ изучается как самостоятельный курс.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в объеме 0,2 часа в неделю в 7-9-х классах с реализацией в 4 четверти в рамках внеурочной деятельности;

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в объеме 0,2 часа в неделю в 7-9-х классах с реализацией в 4 четверти в рамках внеурочной деятельности;

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часа в неделю в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-9 –х классах;

Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 2 часа в неделю в 7-8-х классах, 3 часа в неделю в 9 –х классах.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов России. В 7-9-х классах - через занятия в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана VII — IX классов, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает распределение часов следующим образом:

- «Основы финансовой грамотности» (7 классы) предусматривает повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования.
- «Вероятность и статистика» (7-9 классы) позволяет сформировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации; закладывает основы вероятностного мышления.
- «Немецкий язык с удовольствием» (8 класс) повышает общий уровень владения немецким языком, расширяет возможности в достижении профессионального успеха.
- «Проектная и исследовательская деятельность» (8-9 классы) предусматривает формирование и развитие проектной и исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- «Химия в задачах и упражнениях» (8-9 классы) позволяет отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубокому освоению химии в старших классах.
- «Практикум по геометрии» (9 классы) предусматривает формирование устойчивых знаний, обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе.
- «Профориентационные курсы» (9 классы) позволяют развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребёнка, дать каждому школьнику опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности, а так же решением задачи роста творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества и расширения зоны ближайшего развития. Программа «Сервис и туризм» в объеме 3-х часов в год реализуется в рамках профориентационных курсов.
- «Введение в Новейшую историю России» (9 классы) позволяет познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, об их предпосылках, главных итогах и значении.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

## Деление классов на группы.

При изучении предмета «Технология» осуществляется деление классов на группы.

#### Учебные планы для VI-IX классов.

Таблица-сетка часов учебного плана для 7-х классов. Приложение № 2. Таблица-сетка часов учебного плана для 8-х классов. Приложение № 3. Таблица-сетка часов учебного плана для 9-х классов. Приложение № 4.

#### Формы промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 2 и осуществлении текущего контроля их успеваемости промежуточная аттестация на ступени основного общего образования проводится по четвертям. По завершению четверти выставляются оценки.

Промежуточная аттестация в 7-9-х классах по всем предметам проводится на основе оценок, полученных обучающимися в указанный период. При промежуточной аттестации и текущем контроле используется средневзвешенная система оценивания. Оценки выставляются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний, обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение. Промежуточная аттестация в 7-9-х классах проводится в следующих формах: ВПР, собеседование, реферат, защита проекта, тест, зачет, контрольная работа, комплексная диагностическая работа (определяет учитель, ведущий данный предмет).

Для учащихся 9-го класса сдача итогового собеседования по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями по оцениванию знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта. Результаты промежуточной аттестации по каждому обучающемуся выставляются в классных электронных журналах — по итогам каждой учебной четверти и года; в личном деле - по итогам года.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор Н.В.Шепилова

СПИСОК учебников, используемых в учебно-воспитательном процессе в 2023-2024 учебном году (7-9 классы, ФГОС ООО)

Nº/	Порядковый	автор	Наименование	клас	издательство
п/п	номер	E ME H	D v	c	""
1	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Русский язык	7	"Просвещение"
2	1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	Русский язык	8	"Просвещение"
3	1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	Русский язык	9	"Просвещение"
4	1.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык. 7 класс	7	"Просвещение"
5	1.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык. 8 класс	8	"Просвещение"
6	1.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык. 9 класс	9	"Просвещение"
7	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	"Просвещение"
8	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	"Просвещение"
9	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	"Просвещение"
10	1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	"Просвещение"
11	1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	"Просвещение"
12	1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	"Просвещение"
13	1.1.2.2.6.1.3	Аверин М.В.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	"Просвещение"
14	1.1.2.3.1.6.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"
15	1.1.2.3.1.6.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение"
16	1.1.2.3.1.6.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др/под редакцией Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	"Просвещение"
17	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	"Просвещение"
18	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	"Просвещение"
19	1.1.2.3.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	"Просвещение"

20	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Обществознание	7	"Просвещение"
21	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И	Обществознание	8	"Просвещение"
22	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И.,Жильцова Е.И. и др	Обществознание	9	"Просвещение"
23	1.8.2.3.4.2.2	Климанова О.А., Климанов В.В. и др. /под ред. Климановой О.А.	География. 7 класс	7	"Просвещение"
24	1.2.2.4.6.4	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население.	8	ИЦ«ВЕНТАНА -ГРАФ»
25	1.2.2.4.5.4	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. и др/под ред.Алексеева А.И./	География	9	"Просвещение"
26	1.1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г.	Алгебра. 7 класс	7	"Просвещение"
27	1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г.	Алгебра. 8 класс	8	"Просвещение"
28	1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г.	Алгебра. 9 класс	9	"Просвещение"
29	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С.	Геометрия. 7 класс	7	"Просвещение"
30	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С.	Геометрия. 8 класс	8	"Просвещение"
31	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С.	Геометрия. 9 класс	9	"Просвещение"
32	1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	"Просвещение"
33	1.2.3.4.4.2	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 кл	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
34	1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 кл	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
35	1.2.4.1.6.1 1.1.2.5.1.10.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА "Просвещение"
36	1.2.4.1.6.2 1.1.2.5.1.10.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА "Просвещение"
37	1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА "Просвещение"
38	1.1.2.5.2.4.3	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю. Каменский А.А.	Биология	7	"Просвещение"
39	1.1.2.5.2.4.4	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология	8	"Просвещение"
40	1.1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Касперская Е.К. и др.	Биология. 9 класс	9	"Просвещение"
41	1.2.4.3.1.2 1.1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8	ДРОФА "Просвещение"
42	1.2.4.3.1.3 1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	ДРОФА "Просвещение"
43	1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е	Изобразительное искусство	7	"Просвещение"

44	1.2.5.1.1.4	Питерских А.С	Изобразительное искусство	8	"Просвещение"
45	1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФА
46	1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	ДРОФА
47	1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др/под редакцией Казакевича В.М.	Технология. 7 кл	7	"Просвещение"
48	1.2.6.1.6.7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др/под редакцией Казакевича В.М.	Технология. 8-9 кл.	8	"Просвещение"
49	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	"Просвещение"
50	1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	"Просвещение"
51	1.2.7.1.3.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	"Просвещение"
52	1.2.7.1.3.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	"Просвещение"
53	998625	Трехбратов Б.А. и др.	Кубановедение. 7 класс	7	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
54	998626	Трехбратов Б.А. и др.	Кубановедение. 8 класс	8	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
55	998649	Ратушняк В.Н. и др.	Кубановедение. 9 класс	9	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"

Утверждено Решением педагогического совета МОБУ СОШ № 2 от «30» августа 2023 г. № 1 \_\_\_\_\_/H.В.Шепилова/

# .Таблица - сетка часов учебного плана МОБУ СОШ № 2 г. Сочи для 7-х классов,

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

Предметные области	основного общего образования в 202 Учебные предметы	0 2024 <u>y</u>		ество ч	асов в н	неделю	
<b>F</b>	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		абв	абв	абв	абв	абв	
Обязательная часть						•	
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	20,6
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
литература	Родная литература (русская)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной	1					1
нравственной культуры	культуры народов России						
народов России							
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7
предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и	Физическая культура*	2	2	2	2	2	10
основы безопасности	Основы безопасности				1	1	2
жизнедеятельности	жизнедеятельности		•	••			
Итого		27	28	29	30	31	145
Часть, формируемая	при 5-дневной учебной неделе	2	2	3	3	2	12
участниками образовательных отношений							
в том числе	Кубановедение	1	1	1	0,5		3,5
B TOWN THESTE	Основы финансовой грамотности	1	1	1	0,5		3
	Вероятность и статистика	•	1	1	1	1	3
	Проектная и исследовательская				0,5		0,5
	деятельность						- ,-
	Профориентационные курсы: основы					0,5	0,5
	финансовой грамотности в мире						
	профессий				-	0.7	0.5
	Введение в Новейшую историю					0,5	0,5
	Учина в остором и изполномиям				1		1
Management	Химия в задачах и упражнениях	20	20	22	-	22	
Максимально допустимая аудиторная недельная	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157
нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21							
101 p J 5100, Cultilli 11.2.5005 21							

<sup>\*</sup>Физическая культура – 3-й час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Утверждено Решением педагогического совета МОБУ СОШ № 2 от «30» августа 2023 г. № 1

# .Таблица - сетка часов учебного плана МОБУ СОШ № 2 г. Сочи для 8-х классов,

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

основного общего образования в 2023-2024 учебном году.								
Предметные области	Учебные предметы Количество часов в неделю							
	Классы	$\mathbf{V}$	VI	VII	VIII	IX	Всего	
		абвг	абвг	абвг	абвг	абвг		
Обязательная часть	,				•			
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	3	3	20,4	
	Литература	2,8	2,8	1,8	2	3	12,4	
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2			0,6	
литература	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2			0,6	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1			3	
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
предметы	Обществознание		1	1	1	1	4	
предметы	·		_	_	_		_	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно- нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
народов России	культуры народов госсии							
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7	
предметы	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
•	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9	
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	3	3	12	
основы безопасности	Основы безопасности				1	1	2	
жизнедеятельности	жизнедеятельности						_	
Итого		28	29	31	33	32	153	
Часть, формируемая	при 6-дневной учебной неделе				3	4	7	
участниками	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1			3	
образовательных отношений	·	1	1	1			3	
в том числе	Кубановедение	1	1	1	0,5	0,5	4	
	Вероятность и статистика				1	1	2	
	Химия в задачах и упражнениях				0,5		0,5	
	Проектная и исследовательская деятельность					0,5	0,5	
	Профориентационные курсы: основы					0,5	0,5	
	финансовой грамотности в мире						,,,	
	профессий					0.5	0.7	
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5	
	Немецкий язык с удовольствием				1	1	2	
Marianna	-							
Максимально допустимая	при 6-дневной учебной неделе			_	36	36	72	
аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	-	-	91	

#### Приложение № 4

Утверждено Решением педагогического совета МОБУ СОШ № 2 от «30» августа 2023 г. № 1 /H.B.Шепилова/

# .Таблица - сетка часов учебного плана МОБУ СОШ № 2 г. Сочи для 9-х классов,

реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

Предметные области	основного общего образования в 2023-2024 учебном году.  метные области Учебные предметы Количество часов в недель							
предметные области	у чеоные предметы Классы							
	Масы	абвг	абвг	у 11 абвг	абвг	абвг	Всего	
Обязательная часть		аоы	aobi	аоы	аоы	aobi		
Русский язык и	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	3	20,2	
литература	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,2	
		0,2	0,2	0,2	0,2		0,8	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,2	<u> </u>			
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	3	0,2	3	0,8 15	
Иностранные языки Общественно-научные	Иностранный язык (английский) История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
предметы	Обществознание	2	1	1	1	1	4	
предметы				_			_	
	География	1	1	2	2	2	8	
Математика и	Математика	5	5				10	
информатика	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-	Основы духовно-нравственной	1					1	
нравственной культуры	культуры народов России							
народов России	*							
Естественно-научные	Физика			2	2	3	7	
предметы	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	3	3	12	
основы безопасности	Основы безопасности				1	1	2	
жизнедеятельности	жизнедеятельности		•	• •			1.10	
Итого		27	28	30	32	31	148	
Часть, формируемая	при 6-дневной учебной неделе				4	5	9	
участниками	при 5-дневной учебной неделе	2	2	2			6	
образовательных отношений								
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5	
B TOM THESE	Вероятность и статистика	1	1		1	1	1	
	Основы финансовой грамотности	1	1	1		-	3	
	Проектная и исследовательская	1	-	-	1	1	2	
	деятельность				•	-		
	Профориентационные курсы: основы					0,5	0,5	
	финансовой грамотности в мире						ĺ	
	профессий							
	Химия в задачах и упражнениях				1	0,5	1,5	
	Практикум по геометрии				1	0,5	1,5	
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5	
Максимально допустимая	при 6-дневной учебной неделе				36	36	72	
аудиторная недельная								
нагрузка, СанПиН СанПиН	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	_	-	91	
1.2.3685-21								