ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0BAB77F5739E4D2B41CBEDD343420130
Владелец: Шепилова Наталья Владиленовна
Действителен: с 19.12.2022 до 13.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №2
_____ Н.В. Шепилова

Приказ от 30.08.2023 № 168
Решение педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Положение
о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – Положение) является локальным нормативным актом и разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (далее – школа), другими локальными нормативными актами школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенного балла, рассчитанного автоматизированной информационной системой «Сетевой Город. Образование» (далее – АИС СГО) в пятибалльную оценку образовательных достижений обучающихся школы.

2. Основные понятия

2.1. Средневзвешенная оценка образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ, выполненных обучающимися за определенный период (четверть, полугодие).

2.2. Средневзвешенная оценка выставляется на основе средневзвешенного балла.

2.3. Средневзвешенный балл – это автоматически подсчитываемый АИС СГО показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки.
2.4. Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом «веса» - коэффициента важности каждой работы и демонстрирует более объективный показатель успеваемости обучающегося.
2.5. Совокупный вес оценок – это сумма весов за все виды работ за учебный период (четверть, полугодие).

3. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся

3.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся школы вводится с целью стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся; мотивации обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного периода; повышения объективности оценивания текущей успеваемости обучающихся за учебный период (четверть, полугодие).
3.2. Образовательная организация вправе самостоятельно устанавливать коэффициент важности (далее – вес) для каждого вида работ.
3.3. Определение коэффициента важности (веса) видов работ текущего контроля относится к компетенции методических объединений учителей-предметников.
3.4. В школе установлен вес для каждого вида работ, указанных в электронном журнале (далее – ЭЖ) и составляет от 1до 10 баллов (Приложение №1).
3.5. Администратор АИС СГО в ЭЖ устанавливает для каждого вида работ соответствующий балл.
3.6. Обязательные к выполнению каждым обучающимся виды работ регламентируются основной образовательной программой соответствующего уровня образования (начального, общего, среднего) и рабочими программами учебных предметов.
3.7. Обязательные к выполнению каждым обучающимся виды работ по каждому учебному предмету включаются в годовой календарный график оценочных процедур школы.
3.8. Количество обязательных видов работ не должно превышать 10% от общего количества часов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета на учебный год.
3.9. В случае отсутствия обучающегося на уроке, предусматривающем выполнение обязательного вида работ, в ЭЖ на данную дату (в одной клетке), рядом с пометкой отсутствия обучающегося на уроке (в ЭЖ – Б, УП, НП, ОТ) ставится «точка».
3.10. Обучающийся может ликвидировать задолженности в срок не более 14 календарных дней.

3.11. В особых случаях (длительное лечение) сроки ликвидации задолженности могут быть продлены по согласованию с обучающимся, его родителями (законными представителями), учителем и администрацией школы.
3.12. В случае ликвидации обучающимся задолженности за обязательные виды работ в ЭЖ учителем вместо «точки» выставляется оценка.
3.13. В случае не ликвидации обучающимся задолженности по обязательным видам работ в установленные сроки в течение учебного периода (четверть, полугодие) учитель вправе выставить за данный вид работ оценку «2» (неудовлетворительно), за исключением случая, указанного в п. 3.11. настоящего Положения.
3.14. В случае отсутствия обучающегося на уроке, предусматривающем выполнение других видов работ (необязательные к выполнению всеми обучающимися), в ЭЖ на данную дату ставится пометка отсутствия обучающегося на уроке (в ЭЖ – Б, УП, НП, ОТ). В данном случае при подсчете средневзвешенной оценки совокупный вес работы учитывается, а количество баллов за её выполнение равно «0» (нулю).
3.15. Обучающийся, отсутствующий на уроке по той или иной причине, может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).
3.16. Работы, выполненные обучающимися на оценку "2" (неудовлетворительно), также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2».
3.17. Учитель вправе использовать на уроке разнообразные (комбинированные) формы проверки предметных результатов (ответ на уроке, работа по карточке и т.п.), которые можно отнести к необязательным к выполнению всеми обучающимися вида работ.
3.18. В случае, когда на одном уроке обучающиеся выполняют разные виды работ, то вес этих работ суммируется.
3.19. Учитель вправе заменить итоговую контрольную работу по предмету на работу, относящуюся к независимым процедурам оценки качества образования по согласованию с руководителем методического объединения и администрацией школы.
3.20. В случае, когда выполнение определенного вида работы предполагает дополнительное задание, в ЭЖ в одной колонке выставляются две оценки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы. При этом оценивание данного вида работы считается в целом по весу, определенному в Приложении №1 к настоящему Положению.

3.21. Средневзвешенная оценка рассчитывается по формуле:
Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок и их веса)/(Сумма весов всех оценок).
3.22. Пропуски уроков обучающимися не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.
3.23. Средневзвешенный балл доступен в дневниках и журналах АИС СГО в приложении «Статистика успеваемости», в котором отображается средневзвешенный балл.
3.24. Средневзвешенная оценка образовательных результатов за учебный период (четверть, полугодие) вводится для всех обучающихся школы со второго класса.
3.25. Годовая итоговая оценка выставляется на основании четвертных и (или) полугодовых оценок в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по среднему баллу (среднее арифметическое) и соответствует:

- 2–2,59 баллов – оценка «2» (неудовлетворительно);
- 2,6–3,59 баллов – оценка «3» (удовлетворительно);
- 3,6–4,59 баллов – оценка «4» (хорошо);
- 4,6–5 баллов – оценка «5» (отлично);

4. Заключение

4.1. Данное Положение рассматривается на заседаниях методических объединений педагогических работников, согласовывается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы в установленном порядке.
4.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
4.3. В Положение могут вноситься изменения и дополнения по окончании учебного года в установленном порядке.

Приложение №1

Таблица коэффициентов важности (веса) видов работ

Вид деятельности	**Вес задания**
Федеральная работа РЦОИ и СтатГрад	10
Национальные исследования КО	10
Всероссийская проверочная работа	10
Мониторинговая работа	9
Контрольно-диагностическая работа	8
Диагностическая контрольная работа	8
Комплексная работа ФГОС	8
Краевая контрольная работа	8
Итоговая годовая контрольная работа	8
Итоговая контрольная работа	8
Контрольная работа	8
Контрольное изложение	6=3+3
Контрольное сочинение	6=3+3
Контрольный диктант	6=3+3
Контрольный диктант с грамматическим заданием	6=3+3
Сочинение	6=3+3
Изложение	6=3+3
Диктант с орфографическим заданием	6=3+3
Диктант с грамматическим заданием	6=3+3
Итоговый контрольный диктант	6=3+3
Контроль навыков письма: эссе	6
Итоговое тестирование	6
Контроль навыков аудирования	5
Самостоятельная работа	5
Лабораторная работа	5
Проект	5
Практическая работа	5
Проверочная работа	5
Зачёт	5
Зачётная практическая работа	5
Диагностическая работа	5
Компьютерное тестирование	5
Контрольное списывание	5
Контроль навыков говорения	5
Контроль навыков письма: личное письмо	5
Контроль навыков чтения	5
Лексико-грамматический тест	5

Домашнее сочинение литература	5
Домашнее сочинение русский язык	4=2+2
Диктант	3
Реферат	3
Тестирование	3
Индивидуальная работа	3
Творческая работа	3
Техника чтения	3
Наизусть	3
Орфографическая работа	3
Грамматическое задание	3
Доклад	3
Работа с контурными картами	3
Графическая работа	2
Работа по карточке	2
Тематическая работа	2
Обучающая практическая работа	2
Математический диктант	2
Словарный диктант	2
Работа на уроке	1
Ответ на уроке	1
Сообщение по теме	1
Домашнее задание	1
Аудирование	1
Списывание	1
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	1