

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №2
_____ Н.В. Шепилова

Приказ от 30.08.2023 № 168
Решение педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

**Положение
о классах, реализующих адаптированную основную
общеобразовательную программу
для обучающихся с задержкой психического развития**

I. Общие положения

1.1 Классы, реализующие адаптированную программу основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (далее – **КРО-классы**), создаются в общеобразовательном учреждении в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения, утвержденной коллегией Министерства образования РФ. При организации КРО-классов общеобразовательное учреждение руководствуется в своей деятельности Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", [постановлением](#) Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", Уставом МОБУ СОШ №2.

1.2. Классы КРО являются одной из форм организации образовательного процесса, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе, предполагающего создание специальных условий для освоения детьми с задержкой психического развития (далее ЗПР) программ начального общего, основного общего образования.

1.3. Классы КРО для обучающихся с ЗПР создаются в учреждении для обучения и воспитания детей с задержкой психического развития детей, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются трудности в обучении.

1.4. Деятельность классов КРО осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Цель организации классов КРО – реализация конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах ФГОС НОО, ФГОС ООО; создание в учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

В данной системе строго определяются и логически взаимодействуют следующие направления деятельности: диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое.

1.6. Система работы в классах КРО для обучающихся с ЗПР направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции индивидуальных недостатков развития, а также профилактическая работа должны обеспечить обучающимся с ЗПР выполнение требований к знаниям и умениям обучающихся Федерального государственного образовательного стандарта.

1.7. Важнейшей задачей является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья обучающихся с ЗПР, а также их социальная адаптация.

1.8. Общеобразовательное учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом МОБУ СОШ №2 и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждения, настоящим Положением.

II. Организация и функционирование классов КРО для обучающихся с ЗПР

2.1. Классы КРО для обучающихся с ЗПР организуются в общеобразовательном учреждении при наличии специально подготовленных для данной работы кадров, необходимого научно-методического обеспечения соответствующей материальной базой для организации учебного процесса и профилактической помощи обучающимся с ЗПР.

2.2. Классы КРО для обучающихся с ЗПР организуются при необходимости до 9 класса включительно.

2.3. Классы КРО для обучающихся с ЗПР открываются на основании приказа директора школы и заключения психолого-педагогический консилиума (ПМПК) на каждого ребёнка о необходимости данного типа обучения.

2.4. Зачисление в класс КРО для обучающихся с ЗПР производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании их личного заявления.

2.5. Обучение в классах КРО для обучающихся с ЗПР на уровне НОО продолжается 4-5 лет, на уровне ООО – 5 лет, в зависимости от потенциальных возможностей развития и успешности обучения ребенка.

Продление сроков обучения возможно только по заключению ПМПК для каждого обучающегося.

2.6. Классы КРО для обучающихся с ЗПР открываются при наполняемости 9-12 и более человек (до 15 включительно в исключительных случаях).

2.7. Возможно зачисление в классы КРО для обучающихся с ЗПР обучающихся, имеющих другие нозологии при смешанном обучении.

2.8. При положительной динамике мониторинга развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся с задержкой психического развития переводятся в общеобразовательные классы с согласия детей и их родителей (законных представителей).

2.9. При неуспешности программы обучающихся с ЗПР необходимо повторно обследовать на ПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения.

2.10. Распорядок дня для обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа классов КРО для обучающихся с ЗПР осуществляется при 5-дневной рабочей неделе только в первую смену с организацией двухразового питания, проведением во второй половине дня коррекционно-развивающих и внеурочных занятий.

2.11. Комплексное изучение обучающихся в классах КРО для обучающихся с ЗПР, динамическое наблюдение за ними осуществляется школьным психолого-педагогический консилиумом (ППК), создаваемым на основании приказа директора школы, в состав которого входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классные руководители, учителя-предметники.

2.12. Результаты комплексного изучения специалисты записывают в карты развития на каждого обучающегося (не реже 1 раза в полугодие).

III. Организация коррекционно-развивающего образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в классах КРО для обучающихся с ЗПР организуется в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования, адаптированных рабочих программ по учебным предметам для обучающихся

с задержкой психического развития, учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

3.2. Коррекционно-развивающий образовательный процесс реализуется в соответствии с учебным планом специального (коррекционного) класса для обучающихся с отклонениями развития, утвержденным Министерством образования РФ (и адаптированного к особенностям психофизиологического развития обучающихся).

3.3. Обучение организуется по учебникам массовой школы.

3.4. Фронтальное коррекционно-развивающее обучение в классах КРО для обучающихся с ЗПР осуществляется учителями на всех уроках и позволяет обеспечить освоение учебного материала на уровне и соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО и ООО.

3.5. Коррекция индивидуальных недостатков развития обучающихся и восполнения пробелов обучения в классах КРО для обучающихся с ЗПР осуществляется на индивидуально-групповых занятиях (коррекционные занятия); общеразвивающих занятиях, способствующих коррекции недостатков памяти, внимания, развитию мыслительной деятельности, обогащению и систематизации словаря; занятиях предметной направленности. Для их проведения используются часы из коррекционно-развивающей области учебного плана.

3.6. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально, в группе (не более 8 человек) или в подгруппе (2-3 человека).

3.7. Обучающиеся получают психологическую помощь как индивидуально, так и на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях. Продолжительность таких занятий на уровне НОО – 20-25 минут, на уровне ООО – не более 30 минут.

3.8. Внеурочная деятельность в классах КРО для обучающихся с ЗПР формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР, и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 6 часов предусматривается на проведение коррекционно-развивающих занятий, 1 час на проведение ритмики и 3 часа на внеурочную деятельность.

3.9. Обучение в специальных коррекционных классах завершается итоговой аттестацией: в классах для детей с ЗПР в формате ГВЭ (по желанию выпускника в формате ОГЭ или совмещенно). Выпускники 9 класса, успешно освоившие курс основной школы, получают аттестат об основном общем образовании.

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

4.1. В классах КРО для обучающихся с ЗПР работают учителя, имеющие специальную подготовку, специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, а также учителя, прошедшие курсы

повышения квалификации по работе с детьми с ЗПР, в соответствии с действующими нормативами.

4.2. Коррекционная программа развития каждого обучающегося разрабатывается совместно указанными специалистами.

4.3. Специалисты, работающие в классах КРО для обучающихся с ЗПР, должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приёмы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4.4. Педагогам, работающим в классах КРО для обучающихся с ЗПР, производится доплата в полном объеме, согласно Положения об оплате труда.

4.3. Для классов КРО для обучающихся с ЗПР оборудуются помещения для занятий и отдыха, для проведения коррекционно-развивающих занятий учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.