

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы

(протокол от 29.03.2024 № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Н.В. Шепилова

29.03.2024

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы №2
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
за 2023 год**

1. Общая характеристика Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

- 1.1. Общая информация
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО
- 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
- 1.4. Право владения, материально-техническая база ОО
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
- 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

3. Кадровый состав

4. Анализ качества обучения учащихся:

- 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
- 4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год
- 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации
- 4.4. Результаты внешней экспертизы

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

- 5.1. Общая характеристика
- 5.2. Аналитический отчёт об участии ОО в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

7. Результативность воспитательной системы ОО

- 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
- 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием
- 7.3. Участие обучающихся в соревнованиях, творческих конкурсах за 2022 год.

8. Организация профориентационной работы в ОО

9. Организация работы ОО в области сбережения здоровья:

- 9.1. Основы работы ОО по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

10. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

12. Востребованность выпускников

13. Учебно-методическое обеспечение

14. Библиотечно-информационное обеспечение

15. Внутренняя система оценки качества

16. Анализ показателей деятельности

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Сочи

1.1. Общая информация

Полное наименование - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Сокращенное наименование образовательной организации – МОБУ СОШ №2

Учредитель – муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

тип ОО- общеобразовательная организация

вид ОО - средняя общеобразовательная школа

тип учреждения - бюджетное

фактический адрес: 35400, город Сочи, улица Кубанская, 4

телефон - 5(862)2-62-18-95

e-mail - school2@edu.sochi.ru

сайт - <http://sochi-schools.ru/2/>

директор - Шепилова Наталья Владиленовна

администрация: директор – 1 чел., заместители директора: по УВР - 2 чел., по УМР – 1 чел., по ВР – 1 чел., по АХР – 1 чел.

Основываясь на материалах архивного отдела администрации города Сочи, установлено, что школа была основана в 1920 году, как первая Советская школа, а с 01.01.1923 года стала называться «Вторая трудовая школа». Как следует из документов, первым заведующим школой был Куценко Василий Иванович, преподаватель физики, географии. С первых дней основания второй Советской школы, на службу поступил учителем пения Шмелёв И.А., именем которого названа музыкальная школа Центрального района г. Сочи. В 1936 году школа находилась в числе передовых, т.к. процент успеваемости составлял 89,9%. В 1936-1937 году было присвоено имя В.И. Ленина и в школе обучалось 871 ученик. В 1943г. на основании Постановления Совета Народных Комиссаров СССР № 789 от 16.07.1943 «О введении раздельного обучения мальчиков и девочек» школа стала мужской. В годы ВОВ школа оказывала шефскую помощь госпиталям, находившихся в санаториях «Красная Москва» и санатории им. Цурюпа (собирали шиповник, цветы липы, распиливали дрова, оказывали помощь семьям фронтовиков, организовывали художественные выступления и концерты. Располагалась школа на ул. Московской, 34 (в настоящее время улица Орджоникидзе). В 1955-1956 году школа стала располагаться в новом здании по улице Кубанской, 4, с этого времени было введено совместное обучение мальчиков и девочек.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО

Устав - Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

сокращенное наименование: МОБУ СОШ №2

Лицензия - регистрационный номер лицензии **10280**; дата выдачи лицензии: **17.12.2021**. Дата окончания действия лицензии: **бессрочно**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Аккредитация - свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер: серия 23А01 № 0002114 рег.№ 04283 от 22.11.2021 Срок действия до 22.02.2023 (бессрочно).

1.3. Структура управления деятельности образовательной организации - *матрично-штабная структура управления, которая отражает все виды*

руководства (линейное, функциональное, тематическое), и обеспечивает всестороннюю координацию деятельности между ними, сохраняя единство распорядительства и контроля за ключевыми стратегическими и организационно-техническими решениями на высшем уровне общественно-государственного управления -Управляющий совет. председатель Управляющего Совета - Макарова Татьяна Борисовна

1.4. Право владения, материально-техническая база ОО

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 17.03.2011 № 23-АИ 663925 - оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации на здание от 17.03.2011г.№23-АИ 663923 - оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации на землю от17.03.2011г.№23-АИ 663924 - постоянное пользование.

Информация о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	имеется, 128 Кбит/с,
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	30
-из них используются в образовательной деятельности	23
-из них подключено к сети Интернет	30
-из них в составе локальных вычислительных сетей	30
-из них переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в образовательной деятельности	25
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11
АРМ	23
Количество интерактивных комплектов (технология-1, начальная школа-2)	3
Количество лингафонных кабинетов	1
Документ камера	9
Микроскопы цифровые	7
МФУ	12
Принтеры	7
Ксероксы	-
Сканеры	-
Мобильный компьютерный класс	1 (на 15 рабочих мест)

1.5. Анализ контингента обучающихся

Общее количество детей, обучающихся в МОБУ СОШ №2

Всего: 1015 обучающихся

Девочек: 544

Мальчиков: 471

Социальная характеристика семей	
Полные	679
Неполные	336
Одинокая мать	148
Одинокий отец	20
Родители в разводе	203
Потерявшие кормильца	17
Многодетные	99
Малообеспеченные	23
Дети под опекой	4
Дети, проживающие с отчимом/мачехой	54
Семьи, прибывшие из других регионов РФ	147
Семьи, не имеющие гражданства РФ	17
Беженцы (статус)	3
Количество детей по относительному здоровью	
1 группа здоровья	675
2 группа здоровья	313
3 группа здоровья	15
4 группа здоровья	10
5 группа здоровья	2
Дети с ОВЗ	42
Дети с инвалидностью	7
Родители с инвалидностью	4
Общее количество родителей, возраст родителей	
от 20 до 30 лет	51
от 31 до 45 лет	1088
от 46 до 60 лет	209
старше 60 лет	7

Образовательный уровень родителей	
Высшее	757
Незаконченное высшее	33
Среднее	172
Среднее специально	382
Неполное среднее	5
Без образования	6
Статус занятости родителей	
Наемный рабочий	506
Служащий	167
Индивидуальный предприниматель	232
Руководитель ООО	67
Госслужащий	148
Военнослужащий	42
Служащий МВД	11
Пенсионер	18
Безработный	164
Материальное положение	
Высокое	15
Достаточное высокое	102
Среднее	833
Ниже среднего	56
Низкое	9
Условия проживания	
Квартира	605
Дом	172
Общежитие	11
Коммунальная квартира	4
Съемная квартира	222
Гараж	1
Национальность	
Русские	832
Грузины	26
Армяне	93
Абхазцы	1
Украинцы	22
Молдаванин	2

Дагестанцы	7
Узбеки	4
Адыгей	1
Таджики	1
Греки	2
Башкиры	2
Турки	1
Евреи	1
Езиды	2
Кабардинцы	1
Татары	4
Ингуши	5
Осетины	2
Азербайджаны	1
Даргинцы	2
Кыргызы	1
Болгары	1
Карач.черкесы	1
Обучающиеся, состоящие на учёте	
ВШУ	8
КДНиЗП	2
ОПДН	0
Семьи, состоящие на учёте	
ВШУ	0
КДНиЗП	6
ОПДН	0
Семья на ладошке	3
Внешкольная деятельность учащихся	
Музыкальные школы	118
Спортивные секции	329
Танцевальные студии	113
Художественные школы	125
Другие	330
Общее количество классов	31, КРО классов НЕТ

Общее количество кружков, клубов, секций, студий

Название кружков, клубов, секций	Количество детей	Возраст детей	ФИО руководителя
Спортивный клуб «Олимпиец»	1015	7-18 лет	Хайхян В.А.

Общее количество факультативов

Название факультатива	Кол-во детей	Класс	ФИО учителя
ПДО « Театр «Гармония»	15	Учащиеся ОВЗ	Руденко Э.В.
Юнармия	25	7-11 классы	Бабасов Е.С.
Экологический отряд «Вертикаль»	12	6-9 классы	Макарова Т.Б.
Благотворительный отряд «Добро»	15	9-11 классы	Курашвили А.А.

Количество человек в родительском комитете школы – 9

Председатель родительского комитета школы – 1

Количество родительских комитетов – 31

Общее количество родителей, входящих в родительские комитеты – 93

Состав Совет профилактики

Педагоги: Курашвили А.А. – заместитель директора по ВР,

Каргинова Ж.М. – заместитель директора по УВР (1-4 классы),

Исаенкова А.Н. – заместитель директора по УВР (5-11 классы),

Терехова А.И.- педагог-психолог, 1- 5 классы,

Борисова-Кандакова И.В.- педагог-психолог, 6-11 классы,

Прокофьева Л.В. – руководитель МО классных руководителей, советник директора по воспитанию,

педагог-организатор,

Доспалова А.Г.– социальный педагог,

Хайхян В.А. – руководитель Совета отцов,

другие специалисты: Кирия А.Д – инспектор ПДН Центрального района.

Взаимодействие ОУ с учреждениями различных социальных институтов (на долгосрочной основе)

№ п/п	Наименование учреждения, предприятия	Содержание работы
1	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Сочи	Дополнительное образование детей
2	Муниципальное бюджетное	Направления деятельности эколого-биологического центра: образовательная

	образовательное учреждение дополнительного образования детей Эколого-биологический центр	<i>деятельность</i> - выполнение программного материала объединений, - проведение краткосрочного курса по организации экологического обследования природных экосистем, - проведение олимпиад по экологии. - работа лагеря труда и отдыха и экологического лагеря «Волшебная планета». Непрерывное экологическое воспитание и образование
3	Государственное казенное учреждение Краснодарского края "Центр занятости населения г. Сочи"	Информирование о состоянии рынка труда, об уровне заработной, о востребованных в регионе профессиях, о трудоустройстве несовершеннолетних, инвалидов, социально незащищенных категорий граждан

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края *реализует образовательные программы:* начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Концепция развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения МОБУ СОШ №2 на 2021 - 2026 г.г.

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом.

Программа развития школы на период 2021 – 2026 гг. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, идеям Приоритетного национального проекта «Образование».

Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, **основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.**

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, **а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах.**

Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения.

Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Концептуально-прогностическая часть

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития ОО, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность в реализации национальной доктрины «Наша новая школа» может быть сведена к определению основного назначения образовательного учреждения – миссии школы:

подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Основными принципами построения Программы развития ОО являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Цель Программы развития - обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме с целью достижения более высокого уровня образования, обновления структуры и содержания образования; сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество, сохранение традиций и развитие школы.

Задачи Программы развития:

- изменение качества образования в соответствии требованиям ФГОС;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 60-70% обучающихся 1-4 классов, до 45-55% обучающихся 5-11 классов);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОО с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОО;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни.

Социально-педагогическая миссия школы:

Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям. Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Под современными принципами образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО:

- научиться жить (принцип жизнедеятельности);
- научиться жить вместе;
- научиться приобретать знания (в целом — общие; по ограниченному числу дисциплин — глубокие и на протяжении всей жизни);
- научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справиться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своей образовательной организации;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педколлектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива школы:

- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям;
- готовность к разрешению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность;
- поэтапный переход на новые образовательные стандарты с соблюдением преемственности всех ступеней образования;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование внутришкольной оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую;
- развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии и успешной социализации обучающихся в обществе;
- формирование у школьников, социума позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;

- развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школе; преобразование блока модуля ДО (дополнительное образование) в систему ДО. Повышение качества ДО через систему;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- развитие кадрового потенциала; внедрение новой модели аттестации педагогических кадров на основе педагогических компетентностей;
- повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
- оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- оптимизация системы дополнительных образовательных услуг, (в том числе платных) повышение их качества на основе образовательного маркетинга.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа развития ОО разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития ОО

Обеспечение нового качества образования:

1. Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.
2. Задачи школьного образования определяют отбор содержания образования, который включит в себя сбалансированное сочетание базисного и профильного компонентов.
3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Реализация предпрофильного (9 классы) на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования (10-11);
5. 100% педагогов в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями.
6. Изменение качества управления ОО за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.
7. Расширение материально-технической базы, привлечение средств на развитие педагогов и обучающихся.
8. Расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с потребностью потребителей услуг.

Поддержка и развитие творческого потенциала обучающихся:

1. Организация жизнедеятельности школьного сообщества, которая позволит обучающемуся удовлетворить потребности в самореализации, общественном признании своих действий, в заботе о других и внимании к себе.
2. Обеспечение включенности обучающихся в самоуправленческие структуры ОО, в организацию досуговой деятельности, в том числе через повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуально способностей.
3. Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные (сетевые и т.д.) формы обучения.

Развитие педагогического мастерства как основы качества образования:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей обеспечится посредством обновления механизмов повышения их квалификации, через включение в управление своей деятельностью, разнообразие форм повышения квалификации.
2. Выстраивание индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности.
3. Создание условия для определения, анализа и прогнозирования результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения опыта педагогами школы.

Образ выпускника ОО:

Выпускник школы – успешный, социально - интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек.

Составляющие образа выпускника - его компетенции и качества:

- образовательные компетенции предполагают обеспечение базовым и профильным уровнями знаний, умений и навыков по предметам учебного плана;
- предметно—информационные компетенции предполагают умение работать с информацией, в том числе на иностранных языках (английском и других изучаемых языках), ее преобразовывать;
- деятельностно - коммуникативные компетенции проявляются в способности к сотрудничеству, к творчеству для достижения конкретных задач, в умении управлять собой, анализировать и организовывать деятельность, принимать рациональные решения;
- ценностно – ориентационные компетенции включают систему отношения к миру, к себе, к обществу, основанную на потребностях, мотивах, эмоционально-ценностных ориентациях личности.

Выпускник школы должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
для 1 классов
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края для 1 классов на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766);
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования».

Особенности и специфика образовательной организации

Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования.

Реализуемая основная общеобразовательная программа

В МОБУ СОШ № 2 для обучающихся 1 классов в 2022-2023 учебном году реализуется:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (решение педагогического совета №8 от 25.03.2022 года, приказ от 25.03.2022 года №87). Срок реализации 4 года.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом МОБУ СОШ № 2:

1. Начало учебного года: для 1 классов - 1 сентября 2022 года
2. Продолжительность учебного года:
1 классы - 33 учебные недели

3. Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации об окончании 2022-2023 учебного года.

4. Продолжительность учебной недели:

1 классы – 5 учебных дней.

5. Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21

6. Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

7. Расписание звонков:

1 смена (1а, 1б, 1в классы)		
I четверть	II четверть	III-IV четверть
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40
2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.45 - 9.20	2 урок 8.50 - 9.30
Динамическая пауза 9.40 - 10.20	Динамическая пауза 9.40 - 10.20	Динамическая пауза 9.50 - 10.30
3 урок 10.20 - 10.55	3 урок 10.20 - 10.55	3 урок 10.30 - 11.10
	4 урок 11.05 - 11.40	4 урок 11.20 - 12.00
	5 урок 11.50 - 12.25	5 урок 12.10 - 12.50

8. Объем домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах не превышает в 1 классах – 1 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования для 1 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не предусмотрено, так как языком образования в школе является русский язык и отсутствует социальный запрос родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» 1 час в неделю, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для обучающихся 1 классов изучение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через модуль «Правила безопасной жизни» учебного предмета «Окружающий мир».

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся 1 классов реализуются через курс внеурочной деятельности: «Основы православной культуры».

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и усвоение обучающимися 1 классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни обеспечено модулями рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность», а также разделом «Правила безопасной жизни» учебного предмета «Окружающий мир»

Региональный модуль «Профилактика» рабочей программы воспитания в 1 классах реализуется через предметы «Окружающий мир», «Кубановедение», кружок внеурочной деятельности «Юный чемпион».

Обучение шахматам по 1 часу в неделю реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На изучение учебного предмета «Кубановедение» в 1 классах добавляется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом примерной основной образовательной программы, с целью развития и воспитания гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края, под реализацию следующих задач:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Формы промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация обучающихся первых классов не проводится.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1

СПИСОК

учебников, используемых в учебно-воспитательном процессе в 2022-2023 учебном году
(начальное общее образование, ФГОС НОО - 2021)

№/п	Порядковый номер	автор	Наименование	класс	издательство
1	1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
2	1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство "Просвещение"
3	1.1.1.2.5.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2- х частях	1	Издательство "Просвещение"
4	1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
5	1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство "Просвещение"
6	1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство "Просвещение"
7	1.1.5.2.1.1	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2 частях)	1	ДРОФА
8	1.1.6.1.9.1	Роговцева Н.И. Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство "Просвещение"
9	1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"
10	1	Еременко Е.Н.	Кубановедение. 1 кл. Практикум.	1	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 2 города Сочи для 1 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования - 2021
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I 2022-2023	II 2023-2024	III 2024-2025	IV 2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	20
	Литературное чтение		4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
	Музыка		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	8
Всего			20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план
начального общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края для 2-
4 классов
на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МОБУ СОШ№2

Цели:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты начального общего образования (2-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В МОБУ СОШ № 2 реализуется:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (решение педагогического совета №1 от 29.08.2019 года, приказ от 29.08.2019 года №178-О/Д). Срок реализации 4 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утверждена решением педагогического совета № 1 от 28.08.2020 года. Срок реализации 4 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), утверждена решением педагогического совета № 1 от 29.08.2018 года. Срок реализации 5 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» (вариант 5.1.), утверждена решением педагогического совета № 1 от 28.08.2020 года. Срок реализации 4 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» (вариант 5.2.), утверждена решением педагогического совета № 1 от 29.08.2018 года. Срок реализации 5 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата» (вариант 6.1.), утверждена решением педагогического совета № 1 от 29.08.2019 года. Срок реализации 4 года;
- адаптированная основная общеобразовательная программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра» (вариант 8.2.), утверждена решением педагогического совета № 1 от 29.08.2019 года. Срок реализации 5(6) лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена решением педагогического совета № 1 от 29.08.2017 года. Срок реализации 9 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от

12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МОБУ СОШ № 2:

2. Начало учебного года: для 2-4-х классов - 1 сентября 2022 года
2. Продолжительность учебного года:
2-4 классы - 34 учебные недели
3. Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации об окончании 2022-2023 учебного года.
4. Продолжительность учебной недели:
2-4 классы – 5 учебных дней.
5. Максимально допустимая учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
2 - 4	-	23

6. Режим работы образовательного учреждения:

Продолжительность урока 40 минут во 2-4 классах.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков.

Расписание звонков:

1смена	2 смена	
2а, 2в, 3а классы	2б, 3б, 3в классы	4а, 4б, 4в классы
1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 13.10–13.50	1 урок 13.10–13.50
2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 14.00–14.40	2 урок 14.00–14.40
3 урок 9.40–10.20	3 урок 15.00–15.40	3 урок 14.50–15.30
4 урок 10.40 -11.20	4 урок 15.50–16.30	4 урок 15.50–16.30
5 урок 11.30 -12.10	5 урок 16.40–17.20	5 урок 16.40–17.20
6 урок 12.20–13.00	6 урок 17.30–18.10	6 урок 17.30–18.10

8. Объем домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах не превышает: во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - х классах - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Приложение №1.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ № 2 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей во 2-4 классах.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учётом изменений).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» во 2-4 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Русский язык» в 4 –х классах в первом полугодии преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в 4-х классах в первом полугодии преподается в объеме 3 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю.

На русский язык во 2-3 классах добавлено по 1 часу, на русский язык и литературное чтение в 4-х классах добавлено по 0,5 часа за счёт сокращения количества часов предмета «Окружающий мир».

Во внеурочной деятельности 2-4 классов по 1 часу в неделю на 2022-2023 учебный год предусмотрен курс, поддерживающий интегрированный предмет «Окружающий мир»: «Земля - наш дом».

Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» во 2-4 классах реализуется через предмет «Окружающий мир», а также кружки внеурочной деятельности «Здоровей-ка», «Юный чемпион».

Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» в 1-4 классах реализуется через предметы «Окружающий мир», «Кубановедение», кружки по внеурочной деятельности «Земля - наш дом», «Здоровей-ка», «Юный чемпион».

Читательская грамотность (17 часов в год) и математическая грамотность (17 часов в год) во 2-3 классах реализуется через кружок внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем».

Основы финансовой грамотности в 3-4 классах реализуются через кружок внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

Задачи духовно-нравственного развития реализуются через изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе в объёме 1 часа в неделю в течение 34 учебных часов в год и курсов внеурочной деятельности: «Основы православной культуры» во 2-3 классах, «Любимый город» во 2-4 классах.

Обучение шахматам во 2-4 классах по 1 часу в неделю в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На изучение учебного предмета «Кубановедение» во 2-4-х классах добавляется 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом примерной основной образовательной программы, с целью развития и воспитания гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, её истории, культуре, уважительно – к жителям края, под реализацию следующих задач:

- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- развитие экологического мышления, формирование экологической грамотности;
- формирование эмоционально-волевых, нравственных качеств личности ребёнка, толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие креативности младшего школьника, способности к позитивному преобразованию окружающего мира.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в объёме 0,2 часа в неделю во 2-4 классах в 4 четверти.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается в объёме 0,2 часа в неделю во 2-4 классах в 4 четверти.

Деление классов на группы

При изучении английского языка производится деление 2-4-х классов на группы.

Формы промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости обучающихся 2-х классов по предмету «Английский язык», 4-х классов по ОРКСЭ не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок;
- промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, кроме предмета «Кубановедение», по которому аттестация производится по полугодиям, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.
- Формами промежуточной аттестации являются:
 - письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы. А также письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- Всероссийские проверочные работы.

➤ Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

Предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диктант	Контрольный диктант	Комплексная работа
Английский язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Кубановедение	Тест	Тест	Тест

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка освоения ООП НОО проводится МОБУ СОШ № 2 и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1

СПИСОК
учебников, используемых в учебно-воспитательном процессе в 2022-2023 учебном году
(начальное общее образование, ФГОС)

№/п	Порядковый номер	автор	Наименование	класс	издательство
1	1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
2	1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
3	1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
4	1.1.1.2.5.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
5	1.1.1.2.5.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
6	1.1.1.2.5.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"

7	1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	Издательство "Просвещение"
8	1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Издательство "Просвещение"
9	1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	Издательство "Просвещение"
10	1.1.2.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
11	1.1.2.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
12	1.1.2.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
13	1.1.3.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство "Просвещение"
14	1.1.3.1.3.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство "Просвещение"
15	1.1.3.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство "Просвещение"
16	1.1.4.1.4.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство "Просвещение"
17	1.1.5.1.6.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство "Просвещение"
18	1.1.5.1.6.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство "Просвещение"
19	1.1.5.1.6.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство "Просвещение"
20	1.1.5.2.1.2	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка	2	ДРОФА
21	1.1.5.2.1.3	Алеев В.В., Кичак Т.Н.	Музыка (в 2 частях)	3	ДРОФА
22	1.1.5.2.1.4	Алеев В.В.	Музыка (в 2 частях)	4	ДРОФА
23	1.1.6.1.9.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство "Просвещение"
24	1.1.6.1.9.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	3	Издательство "Просвещение"
25	1.1.6.1.9.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Технология	4	Издательство "Просвещение"
26	1.1.7.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство "Просвещение"
27	2	Еременко Е.Н.	Кубановедение. 2 кл. Практикум.	2	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
28	3	Мирук М.В. и др.	Кубановедение. 3 кл.	3	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
29	4	Мирук М.В. и др.	Кубановедение. 4 кл.	4	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
30	61-0316-01	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И. и др.	Русский родной язык. 2 класс	2	Издательство "Просвещение"
31	82.8.88.22.3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И. и др.	Русский родной язык. 3 класс	3	Издательство "Просвещение"
32	82.8.88.22.3	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И. и др.	Русский родной язык. 4 класс	4	Издательство "Просвещение"

**Таблица-сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 2 города Сочи для 2-4 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
			I класс	II класс	III класс	IV класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4,8	4,8	4,8	4,3	18,7
	Литературное чтение		3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		—	—	—	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе		1	1	1	1	4
<i>в том числе</i>	Кубановедение		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 города Сочи Краснодарского края на 2022-2023 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МОБУ СОШ № 2.

Учебный план на уровне основного общего образования направлен на реализацию следующих целей и задач:

цели:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данном уровне образования, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику;
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты основного общего образования (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательного учреждения.

Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В МОБУ СОШ № 2 реализуются:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования (решение педсовета № 1 от 29.08.2019 года, приказ от 29.08.2019 года № 178-о/д). Срок реализации 5 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (ФГОС УО, вариант 1) (решение педсовета № 1 от 29.08.2017 года, приказ от 29.08.2017 года № 182/1-о/д). Срок реализации 9 лет;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. (решение педсовета № 1 от 29.08.2019 года, приказ от 29.08.2019 года № 178-о/д). Срок реализации 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
4. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МОБУ СОШ №2:

1. Начало учебного года: для 5-9-х классов - 1 сентября 2022 года.
2. Продолжительность учебного года:

5-9 классы - 34 учебные недели, деление на четверти: 1, 2, 3 и 4 четверти.

3. Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации об окончании 2021-2022 учебного года.
4. Продолжительность учебной недели:

5-7 классы - 5 учебных дней;
8- 9 классы - 6 учебных дней.

5. Предельно допустимая учебная нагрузка (в академических часах):

класс	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	36	
9	36	

6. Режим работы образовательного учреждения:

6.1. Продолжительность урока 40 минут (5-9 классы);

6.2. Расписание звонков:

1 смена		2 смена	
5а, 5б, 5в, 10а, 11а	8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в	6а,6б,6в,6г	7а,7б,7в,7г

1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 13.10- 13.50	1 урок 13.10- 13.50
2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 8.50 - 9.30	2 урок 14.00- 14.40	2 урок 14.00- 14.40
3 урок 9.40 - 10.20	3 урок 9.40 - 10.20	3 урок 14.50- 15.30	3 урок 14.50- 15.30
4 урок 10.40 - 11.20	4 урок 10.40 - 11.20	4 урок 15.50- 16.30	4 урок 15.50- 16.30
5 урок 11.30 - 12.10	5 урок 11.30 - 12.10	5 урок 16.40- 17.20	5 урок 16.40- 17.20
6 урок 12.20 - 13.00	6 урок 12.20 - 13.00	6 урок 17.30–18.10	6 урок 17.30–18.10
7 урок 13.10 - 13.50	7 урок 13.10 - 13.50	7 урок 18.20–19.00	7 урок 18.20–19.00

7. Объем домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах: в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года № 766). Приложение № 1.

Особенности учебного плана.

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы МОБУ СОШ № 2 для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО.

Цели:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях города Сочи.

Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации, обучающихся как части образовательной программы и соответствующему

усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, уклада школы;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

- личностные результаты:

- сформированность основ гражданской идентичности;
- сформированность основ социальных компетенций (включая ценностно - смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);
- сформированность учебно - познавательной мотивации как основы готовности и способности обучающегося к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

- метапредметные результаты:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их применять

- предметные результаты:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 час в неделю в 5 - 9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 5-9-х классах реализуется рабочая программа воспитания.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-х классах реализуется через занятия в рамках внеурочной деятельности. В 8-9-х классах ОБЖ изучается как самостоятельный курс.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в объеме 0,2 часа в неделю в 5-7-х классах в 4 четверти.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в объеме 0,2 часа в неделю в 5-7-х классах в 4 четверти.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается в объеме 1 час в неделю как урок и через занятия в рамках внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю в 6-х классах.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются программы, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов России, через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе. В 6-9-х классах - через занятия в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана V – IX классов, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает распределение часов следующим образом:

- «Основы финансовой грамотности» (5, 7 классы) – предусматривает повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования.

- «Проектная и исследовательская деятельность» (8-9 классы) - предусматривает формирование и развитие проектной и исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов проектной и учебно-исследовательской деятельности.

- «Химия в задачах и упражнениях» (8 классы) - позволяет отработать навыки решения задач и подготовить школьников к более глубокому освоению химии в старших классах.

- «Практикум по геометрии» (8-9 классы) – предусматривает формирование устойчивых знаний, обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе.

- «Профориентационные курсы» (9 классы) – позволяют развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребёнка, дать каждому школьнику опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности, а так же решением задачи роста творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества и расширения зоны ближайшего развития.

Программа «Сервис и туризм» в объеме 3-х часов в год реализуется в рамках профориентационных курсов.

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение экономики и права.

Деление классов на группы.

При изучении предметов: информатика, иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий), технология осуществляется деление классов на группы.

Учебные планы для V-IX классов.

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-х классов. Приложение № 2.

Таблица-сетка часов учебного плана для 6-х классов. Приложение № 3.

Таблица-сетка часов учебного плана для 7-х классов. Приложение № 4.

Таблица-сетка часов учебного плана для 8-х классов. Приложение № 5.

Таблица-сетка часов учебного плана для 9-х классов. Приложение № 6.

Формы промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МОБУ СОШ № 2 и осуществлении текущего контроля их успеваемости (решение педсовета от 26.08.2014 года № 1) промежуточная аттестация на ступени основного общего образования проводится по четвертям. По завершению четверти выставляются оценки.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах по всем предметам проводится на основе оценок, полученных обучающимися в указанный период. При промежуточной аттестации и текущем контроле используется четырёхбалльная система (минимальный балл- 2, максимальный - 5). Оценки выставляются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний, обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в следующих формах: собеседование, реферат, защита проекта, тест, зачет, контрольная работа, комплексная диагностическая работа (определяет учитель, ведущий данный предмет).

Для учащихся 9-го класса сдача итогового собеседования по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями по оцениванию знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта. Результаты промежуточной аттестации по каждому обучающемуся выставляются в классных журналах – по итогам четверти и года; в личном деле - по итогам года.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1

СПИСОК

учебников, используемых в учебно-воспитательном процессе в 2022-2023 учебном году (основное общее образование, ФГОС)

№ п/п	порядковый номер	автор	наименование	класс	издательство	год
1	1.2.1.1.4.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	Русский язык. В 2-х частях	5	"Просвещение"	2014
2	1.2.1.1.4.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык. В 2-х частях	6	"Просвещение"	2015
3	1.2.1.1.4.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	Русский язык	7	"Просвещение"	2016
4	11-1045-05	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	Русский язык	8	"Просвещение"	2019
5	11-1048-05	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	Русский язык	9	"Просвещение"	2019
6	11-1589-01	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык. 5	5	"Просвещение"	2019

			класс			
7	61-0319-01	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык. 6 класс	6	"Просвещение"	2020
8	1.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский родной язык. 7 класс	7	"Просвещение"	2020
9	1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	"Просвещение"	2014
10	1.2.1.2.1.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др	Литература. В 2-х частях	6	"Просвещение"	2015 2021
11	1.2.1.2.1.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	"Просвещение"	2016
12	1.2.1.2.1.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	"Просвещение"	2017
13	1.2.1.2.1.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	"Просвещение"	2018
14	1.2.1.3.5.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	"Просвещение"	2014
15	1.2.1.3.5.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	"Просвещение"	2015
16	1.2.1.3.5.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	"Просвещение"	2016
17	1.2.1.3.5.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	"Просвещение"	2017
18	1.2.1.3.5.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	"Просвещение"	2018
19	1.8.2.2.6.1.2	Аверин М.М.	Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	"Просвещение"	2021
20	1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович	История России. 6 класс. В 2-х частях	6	"Просвещение"	2015
21	1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В	История России. 7 класс. В 2-х частях	7	"Просвещение"	2016
22	1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В	История России. 8 класс. В 2-х частях	8	"Просвещение"	2017
23	1.2.2.1.7.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др/под редакцией Торкунова А.В.	История России. 9 класс. В 2-х частях	9	"Просвещение"	2018

24	1.2.2.2.1.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	"Просвещение"	2014
25	1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	"Просвещение"	2015 2021
26	1.2.2.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	"Просвещение"	2016
27	1.2.2.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	"Просвещение"	2017
28	1.2.2.2.1.5	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	"Просвещение"	2018
29	16-0390-03	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Обществознание	6	"Просвещение"	2020
30	1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Обществознание	7	"Просвещение"	2016 2021
31	1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.	Обществознание	8	"Просвещение"	2017
32	1.2.2.3.1.5	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др	Обществознание	9	"Просвещение"	2018 2021
33	1.2.3.4.2.1	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /под ред. Климановой О.А.	География. 5-6 класс	5	ДРОФА	2020
34	1.2.3.4.2.1.1	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. /под ред. Климановой О.А.	География. 5-6 класс	6	ДРОФА	2019
35	1.8.2.3.4.2.2	Климанова О.А., Климанов В.В. и др. /под ред. Климановой О.А.	География. 7 класс	7	"Просвещение"	2021
36	1.2.2.4.6.4	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население.	8	ИЦ«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2017
37	1.2.2.4.5.4	Алексеев А.И. Низовцев В.А. Ким Э.В. и др/под ред.Алексеева А.И./	География	9	"Просвещение"	2018
38	1.2.4.1.4.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика. 5 класс. В 2-х частях	5	«Мнемозина»	2019
39	103.206.ОК.ХХ	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика. 6 класс. В 2-х частях	6	«Мнемозина»	2020
40	13-0025-10	Макарычев Ю.Н., Мендюк Н.Г.	Алгебра. 7 класс	7	"Просвещение"	2020
41	1.2.3.2.7.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	8	ИЦ«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2017 2021
42	1.2.3.2.7.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	9	ИЦ«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2018

43	13-0072-11	Атанасян Л.С.	Геометрия. 7 класс	7	"Просвещение"	2020
44	1.2.3.3.5.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир	Геометрия. 8 класс	8	ИЦ«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2017
45	1.2.3.3.5.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир	Геометрия. 9 класс	9	ИЦ«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2018
46	1.2.3.4.4.1	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016
47	1.2.3.4.4.2	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 8 кл	8	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017
48	1.2.3.4.4.3	Угринович Н.Д.	Информатика: учебник для 9 кл	9	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018
49	2.1.5.1.2.1	Протоиерей Виктор Дорофеев. Янушкявичене О.Л.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	5	ООО «Русское слово-учебник»	2019
50	1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА	2016
51	1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА	2017
52	1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА	2018
53	18-0357-05	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология. 5 класс	5	"Просвещение"	2019
54	18-0358-05	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология. 6 класс	6	"Просвещение"	2020
55	1.2.4.2.5.3	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА	2016 2021
56	1.2.4.2.5.4	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА	2017
57	1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. и др.	Биология. 9 класс	9	"Просвещение"	2019
58	1.2.4.3.1.2	Габриелян О.С.	Химия	8	ДРОФА "Просвещение"	2017 2021
59	1.2.4.3.1.3	Габриелян О.С.	Химия	9	ДРОФА "Просвещение"	2018 2021
60	1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В	Изобразительное искусство	5	"Просвещение"	2014
61	1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство	6	"Просвещение"	2015
62	1.2.5.1.1.3	Питерских А.С., Гурув Г.Е	Изобразительное искусство	7	"Просвещение"	2016
63	1.2.5.1.1.4	Питерских А.С	Изобразительное искусство	8	"Просвещение"	2017
64	1.2.5.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	5	ДРОФА	2014
65	1.2.5.2.2.2	Науменко Т.И.,	Искусство. Музыка	6	ДРОФА	2015

		Алеев В.В.				
66	1.2.5.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	7	ДРОФА	2016
67	1.2.5.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка	8	ДРОФА	2017
68	22-0256-07	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Технология.	5	"Просвещение"	2020
69	1.2.6.1.6.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.	Технология.	6	"Просвещение"	2021
70	1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 кл	7	ИЦ«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2016
71	1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	ИЦ«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2016
72	1.2.6.1.6.7	Симоненко В.Д, Электв А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н.	Технология. 8 класс	8	ИЦ«ВЕНТАНА- ГРАФ»	2017
73	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	"Просвещение"	2017
74	1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	"Просвещение"	2018
75	1.2.7.1.3.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	"Просвещение"	2015
76	1.2.7.1.3.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	"Просвещение"	2016
77	1.2.7.1.3.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	"Просвещение"	2017
78	998651	Трехбратов Б.А. и др.	Кубановедение. 5 класс	5	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"	2014
79	998652	Трехбратов Б.А. и др.	Кубановедение. 6 класс	6	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"	2015
80	998625	Трехбратов Б.А. и др.	Кубановедение. 7 класс	7	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"	2016

81	998626	Трехбратов Б.А. и др.	Кубановедение. 8 класс	8	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"	2017
82	998649	Ратушняк В.Н. и др.	Кубановедение. 9 класс	9	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"	2018

Приложение № 2

**. Таблица - сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 2 г. Сочи для 5-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2022-2023 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V абв	VI абв	VII абв	VIII абв	IX абв	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4

	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	28	30	33	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>				2	2	4
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1			3
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>				36	36	72
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	-	-	91

Приложение № 3

**Таблица - сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 2 г. Сочи для 6-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2022-2023 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V абвг	VI абвг	VII абвг	VIII абвг	IX абвг	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6

	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	34	34	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>				2	2	4
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1			3
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>				36	36	72
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	-	-	91

Приложение № 4

**Таблица - сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 2 г. Сочи для 7-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2022-2023 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V абвг	VI абвг	VII абвг	VIII абвг	IX абвг	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	2,8	20
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	2,8	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11

предметы	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	28	30	32	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе				4	4	8
	при 5-дневной учебной неделе	2	2	2			6
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	Профорientационные курсы					1	1
	Химия в задачах и упражнениях				1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе				36	36	72
	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	-	-	91

Приложение № 5

Таблица - сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 2 г. Сочи для 8-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2022-2023 учебном году.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V абв	VI абв	VII абв	VIII абв	IX абв	
Обязательная часть							

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>				4	4	8
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1			3
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2
	Профориентационные курсы					1	1
	Практикум по геометрии				1	1	2
	Химия в задачах и упражнениях				1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>				36	36	72
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	-	-	91

**Таблица - сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 2 г. Сочи для 9-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2022-2023 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V абв	VI абв	VII абв	VIII абв	IX абв	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 6-дневной учебной неделе				4	4	8
	при 5-дневной учебной неделе	1	1	1			3
в том числе	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность				1	1	2

	Профориентационные курсы					1	1
	Твоя профессиональная карьера				1	1	2
	Химия в задачах и упражнениях				1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>				36	36	72
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	29	30	32	-	-	91

**Учебный план
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 города Сочи Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МОБУ СОШ № 2.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей и задач:

цели:

- освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по русскому языку, алгебре и началам анализа, геометрии;
- создание условий для формирования у учащихся повышенной общекультурной компетентности в различных образовательных областях, в допрофессиональной и методологической компетентности.

задачи:

- создать условия для осуществления дифференциации содержания обучения учащихся с широкими и глубокими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся;
- создать условия к осознанному выбору профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования.

Ожидаемые результаты.

- достижение выпускниками минимума содержания среднего общего образования;
- получение учащимися профильной допрофессиональной подготовки (профилирование гуманитарных, естественнонаучных дисциплин);
- сформированность общеучебных умений и навыков в соответствии с уровнем обучения;
- достижение выпускниками уровня общекультурной компетентности по академическим дисциплинам в различных областях знаний и допрофессиональной подготовке;

- достижение стабильных и гарантированных образовательных результатов, позволяющих учащимся продолжить обучение в вузах.

Особенности и специфика образовательной организации.

Организация и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 10-11-х классах реализуется гуманитарный профиль социально-педагогической направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В МОБУ СОШ № 2 реализуется основная общеобразовательная программа среднего общего образования (решение педсовета № 1 от 29.08.2019 года, приказ от 29.08.2019 года № 178-о/д). Срок реализации 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана.

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
4. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МОБУ СОШ №2:

3. Начало учебного года: для 10-11-х классов - 1 сентября 2021 года
4. Продолжительность учебного года:
10-11 классы - 34 учебные недели

3. Окончание учебного года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации об окончании 2021-2022 учебного года.

4. Продолжительность учебной недели:

10- 11 классы – 6 учебных дней, деление на полугодия: 1 и 2 полугодие.

1. Предельно допустимая учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
10 - 11	37	-

6. Режим работы образовательного учреждения:

6.1. Продолжительность урока 40 минут (10-11 классы);

6.2. Расписание звонков:

1 смена	2 смена
Классы: 10а, 11а	
1 урок 8.00 - 8.40	
2 урок 8.50 - 9.30	
3 урок 9.40 – 10.20	
4 урок 10.40 - 11.20	
5 урок 11.30 - 12.10	
6 урок 12.20 - 13.00	
7 урок 13.10 – 13.50	

7. Объем домашних заданий (по всем предметам) в астрономических часах: в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 года № 766). Приложение № 1.

Особенности учебного плана

Особенности учебного плана представлены с учетом основной образовательной программы МОБУ СОШ № 2 для 10-11-х классов гуманитарного

профиля социально-педагогической направленности (ФГОС СОО).

В 10-11-х классах профильные предметы, по которым осуществляется углубленная подготовка: «Русский язык», «Литература», «Математика».

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 0,5 часа в неделю в 10а классе и 1 час в неделю в 11а классе;
- ведение элективного предмета «Финансовая грамотность» за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 0,5 часа в неделю в 10а классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 10-11 классах распределены следующим образом:

- для реализации углубленного изучения предметов по выбору учащихся;
- для увеличения количества часов предметов обязательной части (на основе примерного учебного плана ПООО СОО);
- для введения дополнительных учебных и элективных предметов, обеспечивающих:
 - расширение содержания образования по предметам, изучаемым на углубленном уровне подготовки
 - дополнительную подготовку к сдаче государственной итоговой аттестации
 - формирование профессионального самоопределения
 - формирование финансовой грамотности для принятия аргументированных решений на основе альтернатив, в том числе в цифровом мире.

Класс	Кол-во часов части, формируемой участниками образовательных отношений	Увеличение количества часов учебного предмета		Элективные учебные предметы		Учебные предметы	
		Химия					
10а	6	Химия	1	Основы педагогики	1	Кубановедение	0,5
				Индивидуальный проект	2		
				Уравнения и неравенства с модулем	1		
				Финансовая грамотность	0,5		
		ИТОГО:	1	4,5	0,5		
11а	5	Химия	1	Глобальная география	1	Кубановедение	1
				Введение в педагогику	1		

			ЕГЭ: задачи практической направленности	1		
	ИТОГО:	1	3		1	

В 10-11-х классах гуманитарного профиля социально-педагогической направленности результаты учебного предмета «Математика» состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии. Преподавание единого предмета «Математика» на профильном уровне в объеме 6 часов в неделю с сохранением еженедельной организационной и содержательной структуры преподавания. (одна рабочая программа, одно КТП, темы записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий, по итогам полугодия и года выставляется одна отметка). Учебный предмет «Литература» изучается в объеме 5 часов в неделю на профильном уровне. Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 3 часов в неделю на профильном уровне. Учебный предмет «Обществознание» изучается в объеме 2 часов в неделю и предусматривает изучение экономики и права.

В 11а классе гуманитарного профиля социально-педагогической направленности учебный предмет «Астрономия» изучается в объеме 1 час в неделю в течение учебного года.

Деление классов на группы.

При изучении предметов: физическая культура, иностранный язык, информатика, индивидуальный проект (в части практика) осуществляется деление классов на группы. При организации элективных курсов деление на группы не осуществляется.

Учебные планы для X-XI классов.

Таблица-сетка часов учебного плана для 10 класса. Приложение № 2

Таблица-сетка часов учебного плана для 11 класса. Приложение № 3

Формы промежуточной аттестации.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МОБУ СОШ № 2 и осуществлении текущего контроля их успеваемости (решение педсовета от 29.08.2017 года № 1) промежуточная аттестация на ступени среднего общего образования проводится по полугодиям. По завершению полугодия выставляются оценки.

Классы	Предметы	Форма проведения
10а	Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
	По выбору (профильные предметы)	Защита проекта
	Математика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
11а	Русский язык, литература, математика, предметы по выбору	Сочинение, изложение (допуск к ГИА)

Промежуточная аттестация в 10-11 классах по всем предметам проводится на основе оценок, полученных обучающимися в указанный период. При промежуточной аттестации и текущем контроле используется четырёхбалльная система (минимальный балл- 2, максимальный - 5). Оценки выставляются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

При промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний, обучающихся требованиям государственных образовательных программ, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в следующих формах: собеседование, реферат, защита проекта, тест, зачет, контрольная работа, комплексная диагностическая работа (определяет учитель, ведущий данный предмет).

Оценки за ответ при любой форме проведения промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями по оцениванию знаний по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта. Результаты промежуточной аттестации по каждому обучающемуся выставляются в классных журналах – по итогам полугодия и года; в личном деле - по итогам года.

Для учащихся 11-го класса написание итогового сочинения является допуском к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Приложение № 1

СПИСОК учебников, используемых в учебно-воспитательном процессе в 2022-2023 учебном году (среднее общее образование)

№ п/п	Порядко-вый номер	автор	Наименование	класс	издательство	год
1	1.3.1.1.4.2	Гусарова И.В.	Русский язык. 10 класс: углубленный уровень	10	ИЦ«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2018 2021
2	1.3.1.1.4.3	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./под ред. Ланина Б.А./	Русский язык и литература. Литература. 10 класс: углубленный уровень	10	ИЦ«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2018 2021
3	1.3.1.1.7.2	Гусарова И.В.	Русский язык. 11 класс: углубленный уровень	11	ИЦ«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020 2021
4	1.3.1.1.4.2	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М./под ред. Ланина Б.А./	Русский язык и литература. Литература. 11 класс: углубленный уровень	11	ИЦ«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020 2021
5	1.3.2.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	"Просвещение"	2018 2021

6	1.3.2.1.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	"Просвещение"	2019 2021
7	1.2.2.1.7.5	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./под ред. Торкунова А.В./	История России. 10 класс. В 3-х частях. Часть 1	10	"Просвещение"	2018
8	1.3.3.1.9.1.	Сороко-Цюпа О.С.	Всеобщая история	10	"Просвещение"	2021
9	1.3.3.1.6.2	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	"Просвещение"	2021
10	1.3.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В	Обществознание (базовый уровень)	10	"Просвещение"	2018 2021
11	16-0412-02	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание (базовый уровень)	11	"Просвещение"	2020 2021
12	1.3.3.4.5.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	"Просвещение"	2019 2020
13	1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни	10-11	"Просвещение"	2019 2020
14	1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др.	Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни	10-11	"Просвещение"	2019 2020 2021
15	1.3.5.3.1.1	Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	"Просвещение"	2019 2021
16	1.3.5.3.1.2	Габриелян О.С	Химия (базовый уровень)	11	"Просвещение"	2020 2021
17	18-0385-03	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология 10 класс: базовый уровень	10	"Просвещение"	2019 2021
18	18-0387-03	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология 11 класс: базовый уровень	11	"Просвещение"	2020 2021
19	1.3.5.1.4.1	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./под ред. Парфентьевой Н.А./	Физика (базовый уровень)	10	"Просвещение"	2019
20	1.3.5.1.4.2	Мякишев Т.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. /под ред. Парфентьевой Н.А./	Физика (базовый уровень)	11	"Просвещение"	2020
21	1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский Г.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ИЦ«ВЕНТАНА-ГРАФ»	2020

22	1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	"Просвещение"	2018
23	998674	Зайцев А.А., Морозова Е.В.	Кубановедение. 10 класс	10	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"	2019 2021
24	998696	Зайцев А.А., Морозова Е.В.	Кубановедение. 11 класс	11	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"	2020 2021
25	2.3.2.5.2.1	Чаругин В.М.	Астрономия	11	"Просвещение"	2017

Приложение № 2

**Таблица - сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 2 г. Сочи для 10а класса,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования гуманитарного профиля социально-педагогической направленности в 2022-2023 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Xа класс (2021-2022)		XIа класс (2022-2023)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература		5		5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		6
	Второй иностранный язык					
Общественно-научные предметы	История	2		2		4
	Обществознание	2		2		4
	География	1		1		2
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика	1		1		2
Естественные науки	Физика	2		2		4
	Химия	2		2		4
	Биология	1		1		2

	Астрономия			1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	0,5		0,5		1
	Финансовая грамотность	0,5		0,5		1
	Индивидуальный проект*	2				2
	Уравнения и неравенства с модулем	1				1
	ЕГЭ: задачи практической направленности			1		1
	Глобальная география			1		1
	Основы педагогики	1				1
	Педагогическая практика			1		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>		37		37	74

*Учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается 1 год в объеме 2 часа в неделю в следующем порядке: 1 час – теория проекта и учебные исследования реализуются без деления класса на группы

1 час- практика (работа с текстами индивидуальных проектов), реализуется с делением класса на группы.

Приложение № 3

**Таблица - сетка часов учебного плана
МОБУ СОШ № 2 г. Сочи для 11а класса,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования гуманитарного профиля социально-педагогической направленности в 2022-2023 учебном году.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Ха класс (2020-2021)		XIа класс (2021-2022)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	6
	Литература		5		5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6

	(английский)				
	Второй иностранный язык				
Общественно-научные предметы	История	2		2	4
	Обществознание	2		2	4
	География	1		1	2
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	1		1	2
Естественные науки	Физика	2		2	4
	Химия	2		2	4
	Биология	1		1	2
	Астрономия			1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Кубановедение	1		1	2
	Индивидуальный проект*	2			2
	Уравнения и неравенства с модулем	1			1
	ЕГЭ: задачи практической направленности			1	1
	Глобальная география			1	1
	Занимательная история педагогики	1			1
	Введение в педагогику			1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>		37		74

3. Кадровый состав

Педагогический состав на 30.12.2023

Педагогических работников – 41

Из них:

Учителей - внешних совместителей – 0

Педагог-психолог – 2

Социальный педагог – 1
Педагог-организатор– 1
Учитель - логопед - 1
Учитель-дефектолог - 1
Отпуск по уходу за ребенком – 1
Педагогических работников (без совместителей и д/о) - 40
Заместители директора – 5 – педагогические работники по внутреннему совместительству

АОП

Директор — 1

УВП (учебно-вспомогательный персонал)

Педагог-библиотекарь — 1

Секретарь – 1

Высшая категория – 14 (35 %)

Первая категория – 11 (28 %)

Педагог-методист – 1 (3%)

Соответствие занимаемой должности – 10 (25 %)

Аттестованных педагогических работников – 36 (90 %)

Педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды, почетные звания – 14 человек (35%), 22 награды

Из них:

Почетный работник общего образования – 5

Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации – 2

Заслуженный учитель Кубани – 1

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 7

Почетная грамота Министерства образования и науки Краснодарского края – 2

Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 2

Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края – 4

Нагрудный знак «За верность профессии» – 2

Информация о категориях педагогических работников за 2017-2023 г.г.

Дата	Кол-во педагогов (без совместителей)	Первая квалификационная категория (количество педагогов)	Первая квалификационная категория (%)	Высшая квалификационная категория (количество педагогов)	Высшая квалификационная категория (%)	Соответствие занимаемой должности (количество педагогов)	Соответствие занимаемой должности (%)	Общая численность аттестованных (количество педагогов)	Общая численность аттестованных (%)
01.09.17	36	4	11	5	13,8	22	61	31	81
29.12.18	36	6	16	5	14	19	53	30	83
30.12.19	42	17	40	5	12	8	19	30	83
30.12.20	46	18	40	5	11	10	22	33	73
30.12.21	46	22	48	5	11	8	17	35	76
30.12.22	42	18	43	7	17	10	24	35	83
30.12.23	40	11	28	14 + 1-педагог-методист	35% + 3%	10	25	36	90

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	Качество обучения
2017-2018	66 уч-ся I ступень - 19 II ступень – 41 III ступень – 6	259 уч-ся I ступень - 116 II ступень – 129 III ступень - 14	75 уч-ся I ступень - 37 II ступень – 36 III ступень - 2	41,0 %

2018-2019	77 уч-ся I ступень - 28 II ступень - 41 III ступень - 8	298 уч-ся I ступень - 145 II ступень - 133 III ступень - 20	64 уч-ся I ступень - 29 II ступень - 28 III ступень - 7	42,6 %
2019-2020	98 уч-ся I ступень - 40 II ступень - 46 III ступень - 12	392 уч-ся I ступень - 162 II ступень - 199 III ступень - 31	78 уч-ся I ступень - 41 II ступень - 34 III ступень - 3	52,1 %
2020-2021	74 уч-ся I ступень - 26 II ступень - 41 III ступень - 7	337 уч-ся I ступень - 139 II ступень - 171 III ступень - 27	65 уч-ся I ступень - 33 II ступень - 31 III ступень - 1	44,0 %
2021-2022	52 уч-ся I ступень - 11 II ступень - 36 III ступень - 5	316 уч-ся I ступень - 140 II ступень - 158 III ступень - 18	74 уч-ся I ступень - 32 II ступень - 40 III ступень - 2	40,5 %

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год.

Организация учебного процесса осуществлялась в полном соответствии с учебным планом Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 на 2022-2023 учебный год, годовым календарным учебным графиком, планами работы учителей школы.

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в школе обучалось **1044** человека, из них 5 человек обучалось на дому. Кроме них 11 учащихся обучаются в форме семейного образования: и 1 человек обучаются в форме самообразования.

Уровень НОО – 415 человек и 4 человека в форме семейного образования.

Уровень ООО – 569 человек и 7 человек в форме семейного образования.

Уровень СОО – 60 человек и 1 человек в форме самообразования.

За 2022-2023 учебный год в школу **прибыло** 52 человека; 8 человек на семейную форму обучения и 3 человека на форму самообразование.

Из школы **выбыло** 92 человека; 5 человек, обучающихся на семейной форме и 1 человек в форме самообразования.

Таким образом, **на конец 2022-2023 учебного года** в школе обучалось **1004** учащихся, из них 5 человек обучаются на дому, **14** человек в форме семейного образования и **3** человека в форме самообразования.

Из них успевают **889** человек (без учета учащихся 1-х классов – 96 человек), **14** человек в форме семейного обучения и **3** человек в форме самообразования.

- в начальной школе -306 учащихся и 6 человек в форме семейного образования.

- в среднем звене - 536 учащихся и 8 человек в форме семейного образования.
- в старшем звене - 47 учащихся и 3 человека в форме самообразования.

Всего 31 класс – комплектов.

Школа работала в режиме пяти- и шестидневной рабочей недели в две смены:

- по **5-дневной** рабочей неделе занимались учащиеся 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г классов, т.е. 23 класса. Всего **747** учащихся.
- по **6-дневной** рабочей неделе занимались учащиеся 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а классов, т.е. 8 классов. Всего **257** учащихся.

В **первую смену** обучались учащиеся:

- 1а, 1б, 1в, 2а, 2в, 3а, 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а классов, т.е. 17 классов-комплектов (**567** человек).

Во **вторую смену** обучались учащиеся:

- 2б, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г классов, т.е. 14 классов-комплектов (**437** человек).

- 1 классы работали по учебному плану, реализующему федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- 2-4 классы работали по учебному плану, реализующему федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 5-9 классы работали по учебному плану, реализующему федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- 10-11 классы работали по учебному плану, реализующему федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **ст. 58** «Промежуточная аттестация обучающихся» учащиеся 1-8, 10 классов, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Ликвидация академической задолженности в пределах одного года не более двух раз. Рекомендуемые сроки ликвидации задолженности: первый раз – сентябрь-октябрь, второй раз - ноябрь-декабрь (создается комиссия).

В 2022-2023 учебном году **условно переведены** 16 учащихся.

Учащиеся, переведенные условно, в сравнении за три года

Учебный год	Кол-во
2020-2021	13
2021-2022	17
2022-2023	16

В соответствии со **ст. 66** ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Следовательно, обучающиеся 4-х и 9-х классов, имеющие академическую задолженность, остаются на повторное обучение.

С целью предупреждения второгодничества, а также предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди школьников учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом систематически проводилась работа по ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих учеников, работа с родителями: индивидуальные и групповые занятия согласно графику, индивидуальные беседы, классные и общешкольные родительские собрания, заседания совета профилактики, посещение семьи на дому.

В 2022-2023 учебном году на **повторный курс** обучения оставлены 3 обучающихся.

Учащиеся, оставленные на повторный курс обучения в сравнении за три года.

Учебный год	Кол-во
2020-2021	3
2021-2022	3
2022-2023	3

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании в основной период.

Успеваемость в школе в 2022-2023 учебном году составила 97,8 %, что ниже показателя 2021-2022 учебного года на 0,6 % и показателя 2020-2023 учебного года на 2,0 %.

Сравнивая итоги прошедшего учебного года с итогами за последние три года, видно, что качество обучения незначительно снизилось по сравнению с прошлым, 2021-2022 учебным годом, на 3,5 % и значительно снизилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом на 11,6 %.

Сравнение обученности и качества знаний за 2022-2023 учебный год и по четвертям.

Кл	ФИО классного руководителя	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
		обуч	кач-во	обуч	кач-во	обуч	кач-во	обуч	кач-во	обуч	кач-во
1а	Петренко И.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	Четверикова А.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1в	Чудо Т.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	Никитенко Н.И.	86	49	91	44	91	56	90	55	97	58
2б	Горбенко А.В.	85	41	94	27	97	47	91	28	94	41
2в	Петренко О.А.	91	49	94	50	97	59	97	45	97	52
3а	Шапилова Л.Н.	97	68	100	63	100	63	100	54	100	69
3б	Чудо Т.В.	97	49	100	59	100	56	100	35	100	50
3в	Петренко И.С.	97	55	100	42	100	58	100	52	100	58

4а	Горбенко А.В.	89	31	97	32	94	32	97	37	97	37
4б	Шапилова Л.Н.	100	47	100	38	100	47	100	42	100	47
4в	Пинчук С. М.	95	49	95	26	92	21	95	28	95	31
1 ступень		92,9	48,4	96,8	42,1	96,8	48,2	96,8	41,2	97,8	48,2
5а	Богданова Е.С.	100	42	100	32	97	32	100	32	100	37
5б	Прокофьева Л.В.	100	61	100	61	100	68	100	56	100	61
5в	Полеева Н.В.	100	44	100	35	89	36	86	39	100	39
6а	Думчева Т.Н.	97	42	97	36	97	41	93	44	100	44
6б	Каргинова Ж.М.	100	50	100	43	100	44	93	33	100	43
6в	Хмелева Л.В.	97	39	91	50	91	41	97	50	97	50
6г	Хуако Г. В.	92	42	83	21	81	35	93	41	96	37
7а	Яковлева В.Н.	83	28	86	24	87	30	96	29	100	32
7б	Радыгина Н.А.	97	36	100	47	88	39	97	34	97	47
7в	Корсунова О.Г.	94	19	93	35	96	14	100	14	100	29
7г	Садчикова А.Г.	100	30	100	29	96	14	96	21	100	29
8а	Макарова Т.Б.	92	19	84	21	79	16	95	8	95	16
8б	Исаенкова А.Н.	81	11	86	11	70	16	78	19	95	19
8в	Безносова И.А.	97	29	100	23	85	26	81	15	96	33
9а	Злуницына Е.А.	83	17	78	14	67	17	94	14	100	22
9б	Бабасов Е.С.	83	43	95	24	100	43	94	40	100	51
9в	Кулибекова Н.Ю.	88	21	79	9	76	18	97	19	100	22
2 ступень		93,0	33,5	92,4	30,1	87,8	31,4	93,8	29,8	98,5	35,7
10 а	Курашвили А.А.	-	-	73	47	-	-	85	46	85	46
11 а	Думчева Т.Н.	-	-	96	40	-	-	92	44	96	44
3 ступень		-	-	83,6	43,6	-	-	88,2	45,1	90,2	45,1
По школе		93,0	38,9	93,3	35,0	91,0	37,5	95,2	33,9	97,8	40,5

Исходя из сравнения обученности и качества знаний за 2022-2023 учебный год видно, что:

- *Самое высокое качество знаний по школе* показали учащиеся 3а класса – 69 % (кл. рук. Шапилова Л.Н.). 5б класса – 61 % (кл. рук. Прокофьева Л.В.).
- *Самое низкое качество знаний* в 8а классе – 16 % (кл. рук. Макарова Т.Б.) и 8б классе – 19 % (кл. рук. Исаенкова А.Н.).
- *Самая низкая успеваемость по школе* в 10а классе (кл. рук. Курашвили А.А.) - 85 %, 2б (кл. рук. Горбенко А.В.) – 94,0 %, 4в (кл. рук. Пинчук С.М.), 8а (кл. рук. Макарова Т.Б.). 8б (кл. рук. Исаенкова А.Н.) классах – 95 %.
- Со 100 % успеваемостью окончили учебный год учащиеся 15 классов: 3а (кл. рук. Шапилова Л.Н.), 3б (кл. рук. Чудо Т.В.), 3в (кл. рук. Петренко И.С.), 4б (кл. рук. Шапилова Л.Н.), 5а (кл. рук. Богданова Е.С.), 5б (кл. рук. Прокофьева Л.В.), 5в (кл. рук. Полеева Н.В.), 6а (кл. рук. Думчева Т.Н.).

Т.Н.), 6б (кл. рук. Каргинова Ж.М.), 7а (кл. рук. Яковлева В.Н.), 7в (кл. рук. Корсунова О.Г.), 7г (кл. рук. Садчикова А.Г.), 9а (кл. рук. Злуницына Е.А.), 9б (кл. рук. Бабасов Е.С.), 9в (кл. рук. Кулибекова Н.Ю.)

- В течение всего учебного года показывали только 100 % успеваемость два класса– 4б (кл. рук. Шапилова Л.Н.), 5б (кл. рук. Прокофьева Л.В.).

Отчет учителей-предметников II ступени за 2022-2023 учебный год:

ФИО учителя	Предмет	Кол-во классов	Кол. уч-ся	Успевают на «5» и «4-5»	Не успевают	% качества	% успеваемости
Кухтина М.Ф.	русский язык	5	153	88	9	57,5	94,1
	литература			116	9	75,8	94,1
Каргинова Ж.М.	русский язык	2	57	30	-	51,7	100
	литература			50	-	87,7	100
Мехова Е.Л.	русский язык	3	88	64	-	72,7	100
	литература			75	-	85,2	100
Яковлева В.Н.	русский язык	7	192	116	1	60,4	99,5
	литература			140	1	72,9	99,5
Гагаркина Л.В.	русский язык	3	102	82	-	80,4	100
	литература			89	-	88,1	100
Думчева Т.Н.	математика	5	152	91	1	59,9	97,4
	алгебра	3	107	46	4	43,0	98,1
	геометрия			45	2	42,1	98,1
	практикум по геометрии	2	75	31	1	41,3	98,7
	ЕГЭ: задачи практической направленности	1	25	15	1	60,0	96,0
	уравнения и неравенства с модулем	1	26	17	4	65,4	84,6
Безносова И.А.	алгебра	1	27	9	1	33,3	96,3
	геометрия			10	1	37,0	96,3
	практикум по геометрии			11	1	40,7	96,3
Теплякова Н.И.	алгебра	6	160	133	-	83,1	100
				127	-	79,9	100
	геометрия						
Мальсагова Х.А.	математика	4	93	46	1	49,5	98,9
	алгебра	1	28	11	-	39,3	100

	геометрия			10	-	35,7	100
Полеева Н.В.	физика	13	373	170	4	45,6	98,9
	математика	1	28	14	-	50,0	100
	астрономия	1	25	23	-	92,0	100
Кравцова Т.В.	химия	2	73	35	-	47,9	100
	химия в задачах и упражнениях	1	37	22	-	59,5	100
	кубановедение	6	168	139	-	82,7	100
Исаенкова А.Н.	химия	7	184	116	6	63,0	96,7
	химия в задачах и упражнениях	2	65	42	1	64,6	98,5
Злуницына Е.А.	история России. Всеобщая история	12	388	248	1	63,9	99,7
	обществознание	9	286	197	1	68,9	99,7
Курашвили А.А.	история России. Всеобщая история	7	155	119	2	76,8	98,7
	история	2	51	46	4	90,2	92,2
	обществознание	9	206	182	5	88,3	97,6
	кубановедение	1	36	36	-	100	100
Морген В.В.	информатика	13	373	300	2	80,4	99,5
Макарова Т.Б.	география	20	592	342	6	57,8	99,0
	кубановедение	10	298	184	4	61,7	98,7
	индивидуальный проект	1	26	23	3	88,5	88,5
	глобальная география	1	25	24	1	96,0	96,0
	проектная и исследовательская деятельность	6	206	127	Алексашов М	61,7	99,5
Лапатина Т.Э.	биология	21	594	377	7	63,5	98,8
Семко В.В.	английский язык	10	149	111	-	74,5	100
Богданова Е.С.	английский язык	11	186	97	4	56,4	97,1
Кулибекова Н.Ю.	английский язык	17	254	147	-	62,0	100

Садчикова А.Г.	английский язык	11	176	120	1	83,9	99,3
Затворницкая А.Е.	английский язык	9	138	81	-	75,7	100
Замышляева Т.В.	немецкий язык	4	118	96	3	81,4	99,2
	ОБЖ	4	128	123	2	96,1	98,4
Бабасов Е.С.	ОБЖ	4	129	119	1	92,2	99,2
	основы финансовой грамотности	7	218	184	-	84,4	100
	технология	14	208	188	2	90,4	99,0
Отроков С.Д.	физическая культура	14	366	339	3	92,6	99,2
Дзицкоева Ю.Е.	физическая культура	10	294	275	1	93,5	99,7
Хмелева Л.В.	музыка	27	846	715	3	95,3	99,6
	ОДНКНР	3	102	97	-	95,1	100
Радыгина Н.А.	ИЗО	14	438	391	2	89,3	99,5
	технология	14	230	194	-	84,3	100
	твоя профессиональная карьера	3	103	79	-	76,0	100
		профорориентационные курсы		78	-	75,7	100
	финансовая грамотность	1	26	23	1	88,5	96,2
Григоращенко-Алиева Н.М.	основы педагогики	1	26	23	1	88,5	96,2
	введение в педагогику	1	25	24	-	96,0	100

Анализируя отчеты учителей-предметников, видно, что наибольшее количество учащихся обучают следующие преподаватели: учитель музыки Хмелева Л.В., учитель биологии Лапатина Т.Э., учитель географии Макарова Т.Б., учитель технологии и ИЗО Радыгина Н.А., учитель истории и обществознания Злуницына Е.А., учитель информатики Морген В.В., учителя физической культуры Отроков С.Д., Дзицкоева Ю.Е.

Самое высокое качество знаний, 100 %, показали учащиеся 5б класса при изучении предмета «Кубановедение», уч. Курашвили А.А.

Качество знаний свыше 90 % показали следующие учителя: Замышляева Т.В., Бабасов Е.С. по предмету «ОБЖ», Курашвили А.А. по предмету «История», Полеева Н.В. по предмету «Астрономия», Дзицкоева Ю.Е., Отроков С.Д. по предмету «Физическая культура», Хмелева Л.В. по предметам «Музыка» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», Бабасов Е.С. по предмету «Технология» и элективных учебных предметов: «Глобальная география», уч. Макарова Т.Б., «Введение в педагогику», уч. Григоращенко-Алиева Н.М.

100 % успеваемость по предметам показали учителя-предметники: Каргинова Ж.М., Мехова Е.Л., Гагаркина Л.В. (русский язык, литература), Мальсагова Х.А., Теплякова Н.И. (алгебра, геометрия), Полеева Н.В. (математика, астрономия), Кравцова Т.В. (химия, химия в задачах и

упражнениях, кубановедение), Курашвили А.А. (кубановедение), Семко В.В., Кулибекова Н.Ю., Затворницкая А.Е. (английский язык), Бабасов Е.С. (основы финансовой грамотности), Хмелева Л.В. (основы духовно-нравственной культуры народов России), Радыгина Н.А. (технология, твоя профессиональная карьера, профориентационные курсы), Григорашенко-Алиева Н.М. (введение в педагогику).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 году.

Итоговая аттестация

- представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования;

- проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся, в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ в редакции от 02.06.2016 г., ст. 59).

Общие сведения об итоговой аттестации

ГИА-9 в 2023 году проводилась в соответствии с совместными приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2023 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году», от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 17 ноября 2021 года № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 14 марта 2023 года № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2023 года № 385/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и от 17 ноября 2023 года № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.02.2023 № 396 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году», от 29 марта 2023 года № 719 «Об обеспечении информационной безопасности при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае», от 27 апреля 2023 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в основной период в 2023 году», письмами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.03.2022 № 47-01-13-5211/22 «Инструктивно-методические материалы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году», от 20 апреля 2022 года № 47-01-13-6951/23 «О получении и доставке экзаменационных материалов в основные дни основного периода ГИА-9 в 2022 году», от 13 мая 2023 года № 47-01-13-8143/23 «О направлении членов ГЭК в ППЭ при проведении ГИА-9».

В соответствии с Порядком:

- ✓ ГИА, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования, является обязательной (п. 2)
- ✓ Обучающиеся проходят ГИА по четырем учебным предметам:
 - по двум обязательным учебным предметам (русский язык и математика)
 - по двум учебным предметам по выбору (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ (п. 4)
- ✓ итоговое собеседование по русскому языку является обязательным для каждого обучающегося девятого класса, независимо от формы получения образования, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов. Результаты участников ИС оценивают эксперты в соответствии с критериями по системе «зачет» / «незачет». Результаты ИС влияют на допуск к государственной итоговой аттестации. (п. 16)

Работа всех участников образовательного процесса нашей школы – классных руководителей 9-х классов, учащихся 9-х классов, родителей, учителей-предметников, администрации, библиотеки в той или иной степени была направлена на успешную подготовку и прохождение государственной итоговой аттестации. Своевременная информированность учащихся и родителей выпускных классов через информационные стенды, классные часы, анкетирование, родительские собрания, проведение тематических педагогических советов, организация работы методических объединений школы, формирование и диагностика базы данных выпускных классов, направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ, проведение консультаций с учащимися по знакомству с бланковой документацией и правилами её заполнения, работе с КИМами по предметам, источниками информации и Интернет-ресурсами, проведение пробных и репетиционных экзаменов позволило пройти государственную итоговую аттестацию 2021-2022 учебного года успешно.

Все учащиеся выпускных классов: 108 человек (9а класс - 36 учащихся, 9б класс - 36 учащихся, 9в класс – 32 учащихся, 3 человека обучающиеся на семейной форме обучения, 1 человек., прикрепленный к школе для сдачи ГИА-9, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных) и получившие на итоговом собеседовании по русскому языку 9 февраля 2022 года (основной день) «зачет» были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с заявлениями учащихся на прохождение ГИА-9, поданными до 1 марта 2023 года, 107 учащихся сдавали экзамены по обязательным предметам математике и русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 учащийся 9б класс сдавал экзамены только по двум обязательным предметам математике и русскому языку в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Так же в форме ОГЭ учащиеся сдавали предметы по выбору: обществознание – 92 человека; география – 71 человек; информатика и ИКТ – 19 человек, биология – 14 человек; английский язык – 10 человек; химия – 5 человек; физика – 3 человека.

Класс	Всего учащихся	Кол-во уч-ся, допущенных к экзаменам в форме ОГЭ	Кол-во уч-ся, допущенных к экзаменам в форме ГВЭ	Прошли ГИА в форме ОГЭ	Прошли ГИА в форме ГВЭ	Аттестат с отличием
9а	36	36	-	36	-	1
9б	36	35	1	35	1	2
9в	32	32	-	32	-	-

Семейная форма обучения	4	4	-	4	-	-
Всего:	108	107	1	107	1	3

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 9 классе в 2022-2023 учебном году, начиная с 2014-2015 учебного года, за курс основной школы проходила не по алгебре, как многие годы, а по математике. В контрольно-измерительные материалы ГИА-9 были включены задания по геометрии, по теории вероятности и статистике.

Учащиеся 9-х классов относительно успешно сдали экзамены по математике, русскому языку и географии в форме ОГЭ.

6 учащихся (9а класс), 3 учащихся (9б класс), 3 учащихся (9в класс), получившие неудовлетворительный результат по математике, при повторной сдаче экзамена 7 и 8 июля получили отметки «3» и «4».

1 учащийся (9а класс), 1 учащийся (9в класс), получившие неудовлетворительный результат по русскому языку, при повторной сдаче экзамена 5 июля получили отметки «4».

1 учащийся 9б класса, получивший неудовлетворительный результат по географии, при повторной сдаче экзамена 4 июля получил отметку «3».

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 году.

Русский язык (в форме ОГЭ)

класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	«4-5»	подтв	выше годовой	ниже годовой	% кач-ва	% усп-ти
9а	Яковлева В.Н.	36	27	16	19	1	75,0 %	100 %
9б	Яковлева В.Н.	35	25	21	6	8	71,4 %	100 %
9в	Яковлева В.Н.	32	23	13	18	1	71,9 %	100 %
с/о	Яковлева В.Н.	4	3	3	1	-	75,0 %	100 %
Итого		107	78	53	44	10	72,9 %	100 %

Результаты экзамена по русскому языку (в форме ОГЭ)

класс	учитель	Кол-во выпускников	Средний балл	Средняя отметка	Количество полученных оценок			
					«2»	«3»	«4»	«5»
9а	Яковлева В.Н.	36	27,25	4,08	-	9	15	12
9б	Яковлева В.Н.	35	27,71	4,11	-	10	11	14
9в	Яковлева В.Н.	32	28,78	4,03	-	9	13	10
с/о	Яковлева В.Н.	4	25,75	4,0	-	1	2	1
Итого		107	27,8	4,09	-	29	41	37

Русский язык (в форме ГВЭ)

класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	«4-5»	подтв	выше годовой	ниже годовой	% кач-ва	% усп-ти
9б	Яковлева В.Н.	1	1	1	-	-	100 %	100 %
Итого		1	1	1	-	-	100 %	100 %

Результаты экзамена по русскому языку (в форме ГВЭ)

класс	учитель	Кол-во выпускников	Средняя отметка	Количество полученных оценок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9б	Яковлева В.Н.	1	4,0	-	-	1	-
Итого		1	4,0	-	-	1	-

- ✓ Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице по результатам сдачи экзамена по русскому языку, показывает, что % качества знаний, учащихся 9а класса и учащихся, получающих образование в форме семейного обучения, выше среднего общешкольного уровня. Средняя отметка выше у выпускников 9б класса.
- ✓ Разница между годовыми отметками и отметками за экзамен видна у выпускников всех трех классов, но особенно в сторону *повышения* отметки по сравнению с годовой в 9а и 9в классах.

Количество выпускников, усвоивших основные компоненты содержания курса русского языка, составляет 100%.

Анализ экзаменационных работ по русскому языку выявил проблему недостаточного внимания разноаспектному анализу текста и единству формы и содержания при подготовке к ГИА.

Выводы и рекомендации для учителей русского языка:

1. Каждый урок уделять внимание развитию навыков распознавания орфограмм и пунктограмм в сложных предложениях.
2. Развивать навыки компрессии текста при изложении.
3. Систематически работать над сочинением-рассуждением по проблемному вопросу с аргументацией на предложенный текст.
4. Продолжать работу над развитием навыков распознавания стиля, типа речи, определения основной мысли и темы текста.

Математика (в форме ОГЭ)

класс	ФИО учителя	Всего уч-ся	«4-5»	подтвердили	выше годовой	ниже годовой	% качества	% успеваемости
9а	Теплякова Н.И	36	12	11	6	19	33,3 %	100 %
9б	Теплякова Н.И	35	19	14	-	21	54,3 %	100 %
9в	Теплякова Н.И	32	13	13	2	17	40,6 %	100 %
с/о	Теплякова Н.И	4	1	2	-	2	25,0 %	100 %

	Итого	107	45	40	8	59	42,1 %	100 %
--	--------------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	---------------	--------------

Результаты экзамена по математике (в форме ОГЭ)

класс	учитель	Кол-во выпускников	Средний балл	Средняя отметка	Количество полученных оценок			
					«2»	«3»	«4»	«5»
9а	Теплякова Н.И	36	12,17	3,33	-	24	12	-
9б	Теплякова Н.И	35	14,89	3,54	-	16	19	-
9в	Теплякова Н.И	32	12,25	3,41	-	19	13	-
с/о	Теплякова Н.И	4	14,0	3,25	-	3	1	-
Итого		107	13,15	3,42	-	62	45	-

Математика (в форме ГВЭ)

кл	ФИО учителя	Всего уч-ся	«4-5»	подтв	выше годовой	ниже годовой	% кач-ва	% усп-ти
9б	Теплякова Н.И	1	1	1	-	-	100 %	100 %
Итого		1	1	1	-	-	100 %	100 %

Результаты экзамена по математике (в форме ГВЭ)

класс	учитель	Кол-во выпускников	Средняя отметка	Количество полученных оценок			
				«2»	«3»	«4»	«5»
9б	Теплякова Н.И	1	4,0	-	-	1	-
Итого		1	4,0	-	-	1	-

Экзаменационная работа по математике содержала два модуля «Алгебра», «Геометрия», и состояла из двух частей. Обязательное условие: выполнение не менее 2-х баллов за задания по геометрии.

Часть 1 направлена на проверку достижений базового уровня: понятия, свойства, алгоритмы, решение стандартных задач;

Часть 2 направлена на дифференцированную проверку повышенных уровней подготовки учащихся: владение формально-оперативным аппаратом, интеграция знаний из различных тем школьного курса, исследовательские навыки, умение грамотно записывать решение, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

- ✓ Сравнительный анализ данных, приведенных в таблице, показывает, что уровень качества знаний, средняя отметка за экзамен у учащихся 9б класса выше чем у выпускников 9а, 9в классов, учащихся, получающих образование в форме семейного обучения, а также выше среднего общешкольного уровня.
- ✓ Разница между годовыми отметками и отметками за экзамен по математике видна у выпускников всех трех классов и учащихся, получающих образование в форме семейного обучения, но особенно в сторону *понижения* отметки по сравнению с годовой в 9а, 9б и 9в классах.

Количество выпускников, усвоивших основные компоненты математического содержания, составляет 100%.

Исходя из анализа результатов экзамена по математике, можно сделать следующие выводы:

1. Теоретическое содержание курса усваивается формально, поэтому учащиеся не могут применить знания определений, формул, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации.
2. Большинство учащихся затрудняется при содержательном раскрытии математических понятий, испытывают затруднения в применении знаний теоретических фактов для решения различных классов математических заданий.

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики рекомендуется:

1. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания образования по математике на базовом уровне за курс основной общей школы.
2. Включать на каждом уроке задания части 1 в раздаточные материалы и в устный счет. Отрабатывать эту группу заданий со слабоуспевающими учениками на консультациях.
3. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.

Все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно её прошли и 108 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании в основной период.

Результаты экзаменов по выбору (в форме ОГЭ)

Предмет, учитель	класс	Кол-во выпускников	Количество полученных оценок				Средняя отметка		Средний балл		Сравнение с 2021	
			«2»	«3»	«4»	«5»	по школе	по городу	по школе	по городу	Средняя отметка	Средний балл
обществознание Злуницына Е.А. Курашвили А.А.	9а 9б 9в с/о	92	-	23	48	21	3,98	3,68			-	-
география Макарова Т.Б.	9а 9б 9в с/о	71	-	21	39	11	3,86	3,8			-	-
информатика и ИКТ Морген В.В.	9а 9б 9в	19	-	11	6	2	3,53	3,7			-	-
биология Лапатина Т.Э.	9а 9б 9в с/о	14	-	1	8	5	4,29	3,93			-	-

английский язык Кулибекова Н.Ю. Семко В.В.	9а 9б 9в	10	-	1	4	5	4,4	3,36			-	-
химия Исаенкова А.Н.	9б	5	-	-	3	2	4,4	4,33			-	-
физика Полеева Н.В.	9б 9в	3	-	2	1	-	3,33	3,85			-	-

Согласно приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»: аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования (п. 21).

Аттестат особого образца:

Год/количество	Количество по классам	класс
2021 /7/	1	9б
	1	9б
	1	9в
	1	9в
	1	9в
	1	9в
	1	9в
2022 /3/	1	9а
	1	9б
	1	9б
2023 /3/	1	9а
	1	9б
	1	9б

Результаты сдачи единого государственного экзамена в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация учащихся играет огромную роль, как для школы, педагогического коллектива, так и для самих учащихся. Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность всему педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Результаты единого

государственного экзамена приравниваются к результатам итоговой аттестации по программе среднего общего образования, и, одновременно, расцениваются как результаты вступительных испытаний в учреждения как среднего, так и высшего профессионального образования.

С 2009 года ЕГЭ является основной формой государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) классов. В России единый государственный экзамен проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ. Экзамен проходит по общим для всей территории РФ правилам, по единому расписанию, с использованием заданий стандартизированной формы (КИМ) и специальных бланков.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17.11.2023 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 17.11.2023 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.05.2023 № 47-01-13-8540/23 «О направлении членов ГЭК в ППЭ в основной период ГИА-11».

Все пункты проведения ЕГЭ в городе Сочи, как и на всей территории Российской Федерации, были подключены к онлайн видеонаблюдению и видеорегистрации. Запись экзамена проводилась в течение всей продолжительности экзамена во всех пунктах сдачи экзамена. Как и в прошлом году, в 2023 году на экзамене по всем предметам печать КИМов и бланков ответов осуществлялась непосредственно в ППЭ в аудиториях проведения экзамена. В каждом ППЭ по окончании экзамена в штабе осуществлялось сканирование бланков ответов всех участников экзамена. Для проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ было подготовлено 15 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) на базе общеобразовательных организаций г. Сочи и один на дому. Более 1500 специалистов были привлечены к работе по организации и проведению ЕГЭ: организаторы в аудитории и вне аудитории, координаторы, руководители ППЭ, руководители ОУ-ППЭ, сотрудники УВД, обеспечивающие охрану и соблюдение правопорядка на пунктах проведения экзаменов, медицинские работники, общественные наблюдатели.

От нашей школы в качестве общественных наблюдателей были привлечены 5 родителей.

В качестве организаторов были привлечены 29 сотрудников школы: Бабасов Е.С., Богданова Е.С., Борисова-Кондакова И.В., Гагаркина Л.В., Горбенко А.В., Грачева Д.А., Дзицкоева Ю.Е., Дорофеева Л.В., Думчева Т.Н., Злуницына Е.А., Кулибекова Н.Ю., Лапатина Т.Э., Макарова Т.Б., Мехова Е.Л., Отроков С.Д., Пинчук С.М., Полеева Н.В., Радыгина Н.А., Руденко Э.В., Садчикова А.Г., Семко В.В., Старовойтова И.М., Теплякова Н.И., Хмелева Н.И., Четверикова А.И., Яковлева В.Н., технический специалист Морген В.В., член ГЭК Каргинова Ж.М., руководитель ППЭ Исаенкова А.Н.

Работа всех участников образовательного процесса нашей школы – классного руководителя 11а класса, учащихся 11а класса, родителей, учителей-предметников, администрации, библиотеки в той или иной степени была направлена на успешную подготовку и прохождение государственной итоговой аттестации. 10 марта 2023 года, 27 апреля 2022 года были проведены всероссийские тренировочные мероприятия по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ), 10 марта 2023 года по английскому языку (письменная часть), 17 мая 2023 года по английскому языку (раздел «Говорение»), с участием обучающихся. Своевременная информированность учащихся и родителей выпускного класса через информационные стенды, классные часы, анкетирование, родительские собрания, проведение тематических педагогических советов, организация работы методических объединений школы, формирование и диагностика базы данных выпускных классов, направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, проведение консультаций с учащимися по знакомству с бланковой документацией и

правилами её заполнения, работе с КИМами по предметам, источниками информации и Интернет-ресурсами, проведение пробных и репетиционных экзаменов, всероссийских проверочных работ позволила пройти государственную итоговую аттестацию 2021-2022 учебного года успешно.

Выпускники 11а класса сдавали итоговое сочинение. Итоговое сочинение выпускники писали 1 декабря 2022 года по темам (текстам), разработанным Федеральным Институтом педагогических измерений. Результатом итогового сочинения была отметка «зачет» или «незачет».

✓ Все выпускники 11а класса успешно справились с написанием итогового сочинения и были допущены к сдаче выпускных экзаменов при соблюдении других требований законодательства.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11а класса в 2022-2023 учебном году проходила в период с 26 мая по 2 июля (основной этап).

Результаты
сдачи единого государственного экзамена в 2022-2023 учебном году.

наименование предмета	кол-во учащихся, сдававших предмет	минимальное количество баллов (порог успешности)	не набрали минимальное количество баллов	минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	средний балл
Литература Кухтина М.Ф.	3	32	-	53	91	66,3
География Макарова Т.Б.	1	37		-	64	64,0
Химия Исаенкова А.Н.	4	36	-	49	86	67,3
Русский язык Кухтина М.Ф.	26	24	-	51	98	72,2
Математика (профильный уровень) Думчева Т.Н.	9	27	-	34	84	60,4

Математика (базовый уровень) Думчева Т.Н.	17	Отметка «3» -		«3» 1 человек	«5» 7 человек	4,4
История Курашвили А.А.	2	32	-	54	69	61,5
Обществознание Курашвили А.А.	5	42	-	65	84	70,8
Биология Лапатина Т.Э.	5	36	-	57	78	66,0
Английский язык Семко В.В. Кулибекова Н.Ю.	5	22	-	38	88	61,2

Высокие баллы показали по русскому языку 1 человек (98 б.), 1 человек (91 б.), 1 человек (89 б.), 2 человека (85 б.), по литературе 1 человек (91 б.), по математике профильного уровня 1 человек (84 б.), по химии 1 человек (86 б.), по физике 1 человек (83 б.), по обществознанию 1 человек (84 б.), по английскому языку 1 человек Е. (88 б.).

Данные выпускники ответственно подошли к выбору предметов для сдачи в форме ЕГЭ и в течение всего учебного года, работая совместно с учителями-предметниками, анализируя и корректируя работу по результатам краевых диагностических работ, индивидуальными занятиями с преподавателями, занятиями в ЦТР и ГО смогли достичь данных результатов.

Стабильно в течение последних трех лет школа выпускает ребят, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Сравнение выдачи медалей «За особые успехи в учении» за три года.

Выдача аттестатов о среднем общем образовании с отличием в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов». Согласно Порядку № 546 аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11

класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, а также:

- В случае прохождения ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) *не менее 70 баллов* по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня
- количество баллов *не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором* по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам;
- В случае прохождения выпускником 11 (12) класса ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) – отметки 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и удовлетворительные результаты по всем сдаваемым в форме ГВЭ учебным предметам по выбору.

Год	Количество	Класс
2021 /4/	1	11a
	1	11a
	1	11a
	1	11a
2022 /3/	1	11a
	1	11a
	1	11a
2023 /3/	1	11a
	1	11a
	1	11a

Сравнение результатов сдачи единого государственного экзамена за три года

Предмет	Писали (чел.)			Не преодолели порог успешности						% преодолевших		
	2021	2022	2023	2021		2022		2023		2021	2022	2023
				чел	%	чел	%	чел	%			
Русский язык	37	28	26	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Литература	4	3	3	-	-	-	-	-	-	100	100	100

Английский язык	7	5	5	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Математика базового уровня	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	100
Математика профильного ур	11	14	9	-	-	1	7,1	-	-	100	92,9	100
Информатика и ИКТ	2	4	2	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Физика	3	3	3	1	33,3	1	33,3	-	-	66,7	66,7	100
Химия	5	5	4	3	60,0	1	20,0	-	-	40,0	80,0	100
Биология	6	5	5	1	16,7	1	20,0	-	-	83,3	80,0	100
География	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	100
История	13	5	2	-	-	-	-	-	-	100	100	100
Обществознание	25	12	5	4	16,0	2	16,7	-	-	84,0	83,3	100

100 % преодоление порога успешности в течение последних трёх лет наблюдается по следующим предметам: русский язык и литература (уч. Кухтина М.Ф.), история (уч. Злуницына Е.А., Курашвили А.А.), информатика и ИКТ (уч. Морген В.В.), английский язык (уч. Семко В.В., Кулибекова Н.Ю.);

Заметна положительная динамика роста % преодоления «порога успешности» химии (уч. Исаенкова А.Н.), биологии (уч. Лапатина Т.Э.), обществознанию (уч. Курашвили А.А.), математике профильного уровня (уч. Думчева Т.Н.).

В 2022-2023 учебном году все выпускники преодолели «порог успешности». В целом по школе произошло значительное снижение как количества выпускников, не преодолевших порог успешности, так и количества предметов, по которым «порог успешности» не преодолен. По сравнению с 2022 годом до 5 человек по 5 предметам (математика профильного уровня, физика, обществознание, химия, биология; Дудкин Н. не прошел «порог успешности» по двум предметам), с 2020 годом до 8 человек по 4 предметам (физика, обществознание, химия, биология).

Сравнение среднего балла за три года

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Сочи	Средний балл по Краснодарскому краю	Средний балл по России
---------	-----------------------	----------------------	-------------------------------------	------------------------

	2021	2022	2023	2023	2023	2023
Русский язык	69,57	69,1	72,2	70,76	71,1	68,3
Литература	53,5	55,3	66,3	66,2	63,7	60,8
Английский язык	45,0	74,6	61,2	69,24	69,0	73,3
Математика базового уровня	-	-	4,4	4,3	4,33	-
Математика профильного ур	50,0	52,7	60,4	61,63	59,4	56,9
Информатика и ИКТ	73,5	66,5	55,0	61,4	60,3	59,5
Физика	40,33	38,7	62,3	54,77	53,0	54,1
Химия	40,2	47,2	67,3	63,06	62,7	54,3
Биология	44,7	48,6	66,0	52,39	51,6	50,2
География	-	-	64,0	60,1	57,2	54,6
История	47,62	50,2	61,5	58,4	58,8	58,0
Обществознание	54,28	58,4	70,8	62,4	63,0	59,9

По результатам экзаменов за 2022-2023 учебный год средний балл по школе:

- ✓ **увеличился**. по химии на 20,1 балла (уч. Исаенкова А.Н.), биологии на 17,4 балла (уч. Лапатина Т.Э., обществознанию на 12,4 балла (уч. Курашвили А.А.), по истории на 11,3 балла (уч. Курашвили А.А.), по литературе на 11,0 баллов (уч. Кухтина М.Ф.), по математике профильного уровня на 7,7 балла (уч. Думчева Т.Н.), русскому языку на 2,9 балла (уч. Кухтина М.Ф.)
- ✓ **уменьшился** по английскому языку на 13,4 балла (уч. Кулибекова Н.Ю., Семко В.В.).

Топ лучших и худших результатов выпускников МОБУ СОШ № 2 на ЕГЭ-2023.

Предмет	Лучшие результаты		Наличие выпускников, не преодолевших порог успешности
	80-89 баллов	90-100 баллов	
Русский язык	6	2	

Литература		1	
Химия	1		
Физика	1		
Английский язык	1		
Математика профильного уровня	1		
Обществознание	1		
ИТОГО:	11	3	-

4.4.Результаты внешней экспертизы

Анализ проведения Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2023 года.

ВПР проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом от 1 февраля 2023 г. № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом министерства просвещения РФ от 01.10.2021 № СК – 403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», письмом государственного казенного учреждения Краснодарского края Центр оценки качества образования от 03.02.2023 № 77 «О проведении ВПР в 2023 году», письмом управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 06.02.2023 г. № 742/26.01-26 «О проведении ВПР в 2023 году». Все этапы ВПР прошли в штатном режиме. Ответственные координаторы школы своевременно скачивали и распечатывали комплекты материалов, организовывали выполнение работ в соответствии с федеральными требованиями, проверку ответов участников с помощью единых критериев и загружали результаты в систему.

Общие результаты ВПР – 2023 в 4-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших работу на				Качество знаний, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	92	4,35	22,83	48,91	23,91	72,8	95,6
Русский язык	84	7,14	34,52	42,86	15,48	58,3	92,8
Окружающий мир	93	1,08	19,35	65,59	13,98	79,6	98,9

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по математике в 4-х классах

№	Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Процент выполнения
---	---	--------------------

задания		
1.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	84,78
2.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	79,35
3.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	77,72
4.	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	40,22
5.1.	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	59,78
7.	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	54,35
8.	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	17,39
12.	12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	6,52

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за III четверть 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Математика				
4 А	31	22,6	61,3	16,1
4 Б	34	14,7	64,7	20,6
4 В	29	20,8	75,8	3,4

Возможные причины низких результатов по математике в 4 классах:

1. Низкий уровень сформированности логических и знаково-символических УУД.
2. Неумение детей сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.
3. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
4. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).
5. Неоднородность контингента. В одном и том же классе обучаются дети, имеющие разные способности к предмету.
6. При работе в классе по ФГОС от учителя требуются дополнительные усилия при формировании у обучающихся навыка анализа самого задания ВПР, что требует дополнительного времени на подготовку к урокам.
7. Особенности формулировок и содержания заданий. В работы были включены как задания, охватывающие непосредственное содержание обучения математике, так и задания по формированию метапредметных умений. Это реальные задачи, проверяющие не только знание учащихся тех или иных алгоритмов и понимание смысла математических понятий, но и умение читать текст, анализировать его, искать оптимальные пути решения проблемы, описанной в тексте, делать осмысленный выбор и т.д. Многие задачи носили именно такой характер, не были стандартными. Этот фактор может быть одной из причин низкого уровня выполнения заданий стандартного типа, так как учащиеся затратили большой объем сил и времени на выполнение задач, имеющих непривычные им формулировки и требующие глубокого осознания.

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по русскому языку в 4-х классах

№ задания	Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Процент выполнения
1К1.	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при	47,62

	работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	
1К2.	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	75
2.	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	46,83
3.2.	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	65,48
4.	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	59,52
5.	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	64,29
8.	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	56,55
13.2.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	47,02

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за III четверть 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4 А	31	25,8	54,8	19,3
4 Б	33	21,2	69,7	9,1
4 В	22	18,2	77,3	4,5

Возможные причины низких результатов по русскому языку в 4-х классах:

1. Отсутствие устойчивых навыков орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа, работы с текстом.
2. Низкое качество работы с обучающимися по проверке их знаний в тестовой форме с открытым вариантом ответа.
3. Недостаточное внимание, уделяемое учителями, контролю и коррекции знаний не только при изучении нового материала, но и при повторении.
4. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
5. Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
6. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по окружающему миру в 4-х классах

№ задания	Несформированные и недостаточно сформированные планируемые результаты	Процент выполнения
1.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаковосимволические средства для решения задач	84,41
2.	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаковосимволические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы	61,83
3.2.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	66,67
3.3.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе	52,69
5.	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать	80,65

	необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	
7.2.	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач / выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде	65,59
8К3.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах	46,24
10.1.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	55,91
10.2К3.	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	20,97

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за III четверть 2022-2023 учебного года показал следующие результаты:

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Окружающий мир				
4 А	33	33,3	54,5	12,1
4 Б	33	9,09	87,9	3,03
4 В	27	22,6	63,0	14,8

Возможные причины низких результатов по окружающему миру в 4 классах:

1. Низкий уровень сформированности УУД.
2. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
3. Индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
4. Недостаточный жизненный опыт для определения конкретной жизненной ситуации.
5. Низкий уровень культурного развития обучающихся.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Учителям начальных классов Шапиловой Л.Н., Петренко И.С., Горбенко А.В., Пинчук С.М., Четвериковой А.И., Чудо Т.В., Никитенко Н.И., Петренко О.А.:

1.1. на уроках русского языка обращать внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности словарные диктанты, практические работы с использованием морфемного, словообразовательного, морфологического разборов слов и синтаксического анализа предложений, диктанты и изложения, сочинения на заданную тему;

1.2. на уроках математики обращать внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности математические диктанты, мини-исследования, использовать математические модели, аудиозаписи устных ответов (демонстрирующих навыки устного счета, рассуждений, доказательств, выступлений, сообщений на математические темы), включающие блоки умений на овладение основами логического мышления, умения применять изучаемые понятия. В целях оперативного контроля усвоения алгоритма решения заданий необходимо систематически проводить самостоятельные работы с целью выявления затруднений, обсуждения в соответствии с возникающими проблемами и рассмотрение инновационных методических форм;

1.3. на уроках окружающего мира обращать внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности

дневники наблюдений, мини-исследования и мини-проекты, интервью, аудиозаписи устных ответов, творческие работы.

2. Учителям начальных классов, руководителю МО учителей начальных классов Петренко О.А. обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам ВПР.

3. Руководителю МО учителей начальных классов Петренко О.А.:

3.1. провести заседание методического объединения по анализу ВПР - 2023 года и организовать методические работы по урочной и внеурочной деятельности по подготовке к ВПР 2024 года.

3.2. Разработать графики взаимопосещения уроков, занятий внеурочной деятельности.

3.3. Организовать посещение уроков учителей, показывающих хорошие результаты ВПР, на которые можно приглашать учителей с проблемными результатами для обмена опытом работы.

3.4. Организовать проведение консультаций для учителей по структуре и особенностям заданий ВПР.

Анализ ВПР в 5-х классах.

Учащиеся 5-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». ВПР по русскому языку выполняли 96 четвероклассников; по математике – 99; по окружающему миру – 98.

В целом результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру показали, что все учащиеся (100%) достигли базового уровня (отсутствует группа баллов «2» более 50% - успеваемость менее 50%), а показатель качества обученности (количество учеников в группах баллов «4» и «5») выше 60% русскому языку (62,51%), по математике (79,79%), по окружающему миру (83,67%).

Анализ ВПР в 6-х классах.

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР в 6-х классах.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	106	87	82,1
Математика		92	86,8
Биология		97	91,5
История (к.)		83	78,2

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	82,1	13,8	54,0	25,3	6,9
Математика	86,8	25,0	43,5	22,8	8,7
Биология	91,5	5,2	49,5	41,2	4,1
История (к.)	78,2	2,6	27,2	43,5	26,7

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (год) в 6-х классах.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу (%)	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	82,1	79,3	1,1	19,6	80,4
Математика	86,8	63,0	2,2	34,8	65,2
Биология	91,5	66,0	4,1	29,9	70,0
История (к.)	78,2	24,6	3,1	72,3	27,7

Анализ ВПР в 7-х классах.

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР в 7-х классах.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	122	107	87,7
Математика		97	79,5
Английский язык		95	77,9
Биология (7б, 7г)	59	51	86,4
История (7б, 7г)		49	83,1
Обществознание (7а, 7в)	63	60	95,2
География (7а, 7в) к.		58	92,1

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87,7	16,8	31,8	43,9	7,5
Математика	79,5	20,6	35,1	41,2	3,1
Английский язык	77,9	19,8	41,1	35,0	4,1
Биология (7б, 7г)	86,4	5,9	47,1	39,2	7,8
История (7б, 7г)	83,1	0	26,6	57,1	16,3
Обществознание (7а, 7в)	95,2	0	13,3	45,0	41,7
География (7а, 7в) к.	92,1	1,7	42,3	39,8	16,2

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (год) в 7-х классах.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу (%)	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	87,7	41,1	5,6	53,3	46,7
Математика	79,5	48,5	9,2	42,3	57,7
Английский язык	77,9	42,9	1,3	55,8	44,2
Биология (7б, 7г)	86,4	47,1	9,8	43,1	27,7
История (7б, 7г)	83,1	0	4,1	95,9	4,1
Обществознание (7а, 7в)	95,2	21,6	1,7	76,7	23,3
География (7а, 7в) к.	92,1	27,2	2,7	70,1	29,9

Анализ ВПР в 8-х классах.

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР в 8-х классах.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	115	96	83,5
Математика		93	80,9
Английский язык		91	79,1
Биология (8а, 8г) к.	58	45	77,6
История (8а, 8г)		43	74,1
Обществознание (8б, 8в)	57	46	80,7
Физика (8б)	29	25	86,2
География (8в)	28	23	82,1

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	83,5	14,6	57,3	27,1	1,0
Математика	80,9	7,5	66,6	23,7	2,2
Английский язык	79,1	6,6	57,1	31,9	4,4
Биология (8а, 8г) к.	77,6	6,7	55,6	28,9	8,8
История (8а, 8г)	74,1	4,7	39,5	41,8	14,0
Обществознание (8б, 8в)	80,7	0	32,6	34,8	32,6
Физика (8б)	86,2	4,0	44,0	48,0	4,0
География (8в)	82,1	4,3	38,1	40,2	17,4

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (год) в 8-х классах.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу (%)	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	83,5	61,5	1,0	37,5	62,5
Математика	80,9	58,1	2,2	39,7	60,3
Английский язык	79,1	52,7	3,3	44,0	56,0
Биология (8а, 8г) к.	77,6	42,2	6,7	51,1	48,9

История (8а, 8г)	74,1	27,9	18,6	53,5	46,5
Обществознание (8б, 8в)	80,7	21,7	26,1	52,2	47,8
Физика (8б)	86,2	32,0	12,0	56,0	44,0
География (8в)	82,1	20,8	5,6	73,6	26,4

Анализ ВПР в 9-х классах.

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР в 9-х классах.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	103	90	87,4
Математика		83	80,6
История (9а)	36	31	86,1
Химия (9а)		32	88,9
Физика (9б)	36	31	86,1
Обществознание (9б, к.)		30	83,3
Биология (9в)	31	24	77,4
География (9в)		26	83,9

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 9-х классах.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	87,4	24,4	37,8	35,6	2,2
Математика	80,6	14,5	68,7	16,8	0
История (9а)	86,1	3,2	32,3	48,4	16,1
Химия (9а)	88,9	3,1	31,3	50,0	15,6
Физика (9б)	86,1	9,7	38,7	45,2	6,4
Обществознание (9б, к.)	83,3	0	28,4	38,7	32,9
Биология (9в)	77,4	0	54,2	45,8	0
География (9в)	83,9	3,8	38,5	57,7	0

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (год) в 9-х классах.

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу (%)	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	87,4	56,7	5,6	37,7	62,3

Математика	80,6	45,8	2,4	51,8	48,2
История (9а)	86,1	12,9	29,0	58,1	41,9
Химия (9а)	88,9	12,5	17,1	70,4	29,6
Физика (9б)	86,1	22,6	12,9	64,5	35,5
Обществознание (9б, к.)	83,3	18,7	26,1	55,2	44,8
Биология (9в)	77,4	37,5	16,7	45,8	54,2
География (9в)	83,9	26,9	0	73,1	26,9

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок в четверти :

– отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

– низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Но, в целом, обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая служба МОБУ СОШ №2 осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

1. Положения о методическом совете Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Сочи, утвержденное директором МОБУ СОШ №2 Шепиловой Н.В., от 29.08.2019.

2. Положения о методическом объединении учителей муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г. Сочи, утвержденное директором МОБУ СОШ №2 Шепиловой Н.В., от 29.08.2019.

3. Системой локальных актов, отражающих распределение ответственностей по вопросам деятельности методической службы.

4. Плана работы методического совета МОБУ СОШ №2.

5. Планов работы методических объединений учителей МОБУ СОШ №2.

Тема, над которой педагоги школы работают: *«Инновационная деятельность учителя в процессе повышения качества образования».*

Основной целью методической службы МОБУ СОШ №2 являлось *непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности, создание условий для реализации ФГОС.*

Основные задачи, которые решал педагогический коллектив в течение 2023 года:

1. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся, необходимых для самореализации в жизни и для поступления в вузы по избранной специальности.
2. Внедрение в процесс педагогических инновационных технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.
4. Наиболее полное удовлетворение социально-образовательных потребностей родителей и учащихся школы.
5. Формирование необходимой нормативно-правовой базы для организации качественного образования в рамках реализации ФГОС.
6. Создание условий и соответствующей ресурсной базы для обеспечения учебно-воспитательного процесса и самореализации учащихся.
7. Повышение эффективности управления образовательным процессом на базе инновационных технологий.
8. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, в систему дополнительного образования и воспитания.
9. Формирование компетентностей у всех субъектов образовательного процесса для успешной социализации в современном информационном обществе.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов.
11. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
12. Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
13. Сосредоточение основных усилий работы для успешной сдачи учащимися выпускных классов ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомлению учителей с новой педагогической и методической литературой.

Методическая работа в школе осуществляется через:

- Методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Работа с молодыми педагогами;
- Наставничество;
- Открытые уроки, их анализ, рекомендации;
- Взаимопосещение уроков, анализ, рекомендации;

- Посещение уроков администрацией школы, анализ, рекомендации;
- Предметные недели;
- Педагогический мониторинг;
- Разработка методических рекомендаций;
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- Организация и контроль курсов повышения квалификации педагогических работников;
- Аттестация педагогов;
- Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах;
- Участие педагогов в семинарах, вебинарах, совещаниях для учителей-предметников.

В 2023 году проводились в соответствии с планами работы МО заседания методических объединений учителей-предметников. На заседаниях МО во второй половине июня 2022 года подвели итоги прошедшего года, анализ работы, отметили достижения, обсудили результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, административных работ.

В 2023 году были запланированы и проведены открытые уроки по учебным предметам. При подготовке к открытым урокам опытные учителя оказывали методическую помощь молодым специалистам. Администрация школы и руководители МО посещали уроки в соответствии с планами МО, а также на основании плана внутришкольного контроля. Основными целями посещений уроков были:

- Контроль освоения рабочих программ в соответствии с КТП;
- Формы и методы, применяемые на уроках;
- Самостоятельная работа обучающихся, её содержание и организация;
- Класно-обобщающий контроль, единство требований к учащимся.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. Учителями-предметниками были составлены планы проведения мероприятий в рамках проведения предметных недель. В мероприятиях были задействованы все учителя и классы. Применялись самые разнообразные методы и формы проведения предметных недель: выпуск предметных газет; викторины; ярмарки; выставки детских поделок; конкурсы; открытые уроки; соревнования; брейн-ринги.

В ноябре 2023 года в соответствии с планом работы МОБУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год, в целях развития творческой, проектно-исследовательской деятельности учащихся была проведена научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» для учащихся 1-10-х классов. Экспертная комиссия в составе: Шепиловой Н.В., директора школы., Исаенковой А.Н., заместителя директора по УВР, Каргиновой Ж.М., заместителя директора по УВР, Макаровой Т.Б., учителя географии, руководителя МО учителей естественного цикла, Яковлевой В.Н., учителя русского языка и литературы, руководителя МО филологов, Лапатиной Т.Э., учителя биологии, Кравцовой Т.В., учителя химии, определила победителей для участия в городском этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» и «Я – исследователь».

Сравнительный анализ участия учащихся школы в городской научно - практической конференции школьников «Первые шаги в науку»

Городская научно - практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	2017-202018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	4	1	4	6	4	1	4

Результативность участия обучающихся в городской научно – практической конференции школьников «Первые шаги в науку»

Год	№ п/п	Результат	Секция	Класс
2017-2018	1	Призер, 3 место	Языкознание (иностраннные языки)	8
	2	Призер, 2 место	Экология	10
	3	Призер, 2 место	Фестиваль детского творчества	6
2019-2020	1	Победитель, 1 место	Компьютерные технологии, подсекция: программирование	6
	2	Призер, 2место	География	9
	3	Призер, 2 место	Психология	9
2020-2021	1	Победитель, 1 место	Компьютерные технологии, подсекция: программирование	7
	2	Призер, 2место	Экология	11
	3	Призер, 2место	Краеведение	10
2021-2022	1	Победитель, 1 место	Медицина и здоровый образ жизни	8
	2	Призер, 2 место	Направление: векторная и 3d-анимация, 3d-моделирование, VR/AR	8
2022-2023	1	Победитель, 1 место	Направление: векторная и 3d-анимация, 3d-моделирование, VR/AR	9
2023-2024	1	Победитель, 1 место	География	6
	2	Призер, 2 место	Психология	10
	3	Призер, 2 место	Психология	10
	4	Призер, 3 место	Краеведение	10

Сравнительный анализ участия учащихся школы в региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	1	1	3	2	нет	нет	3

Результативность участия учащихся в региональном конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

Год	№ п/п	Результат	Секция	Класс
2017-2018 учебный год	1	Призер	Микробиология, клеточная биология и физиология растений	10
2019-2020 учебный год	1	Призер	Психология	9
2020-2021 учебный год	1	Лауреат	Психология	9
2021-2022 учебный год		Нет		
2022-2023 учебный год		Нет		
2023-2024 учебный год	1	Лауреат-победитель	Естественные науки	6
	2	Дипломант 1 степени	Человек в современном мире	10
	3	Дипломант 1 степени	Человек в современном мире	10

Результативность участия учащихся во Всероссийском конкурсе юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

Год	№ п/п	Результат	Секция	Класс
2020-2021 учебный год	1	Диплом I степени	Психология	9
2021-2022 учебный год		Нет		
2022-2023 учебный год		Нет		

Основными целями и задачами проведения олимпиад школьников разного уровня являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно- исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. В 2023-2024 учебном году учащиеся 4-11 классов МОБУ СОШ № 2 принимали участие в школьном этапе, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету: астрономии, английскому языку, немецкому языку, китайскому языку, испанскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, искусству, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии, физике, химии, физической культуре, экологии, экономике.

Анализ участия обучающихся МОБУ СОШ № 2 в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Класс	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	Участники	Участия	Победители	Призеры	Участники	Участия	Победители	Призеры
7	11	21	1	5	27	80	3	42
8	18	35	1	13	41	117	0	56
9	14	21	1	7	42	84	1	25
10	14	27	0	6	23	80	3	34
11	17	27	2	9	18	60	0	20
Всего	74	131	5	40	151	421	7	177
Качество участия		34,4%					43,7%	

Анализ участия обучающихся МОБУ СОШ № 2 в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Участники	Результативность участия	Качество участия	Предмет	Участники	Результативность участия	Качество участия
Технология	3	участник		Технология	2	Призер 2	
Физика	1	участник		<i>Физика</i>	0		
Русский язык	1	1 победитель		<i>Русский язык</i>	0		
Биология	1	участник		Биология	2	Призер 1	
МХК	1	участник		МХК	2	Призер 2	
Китайский язык	1	участник		Китайский язык	1	участник	
<i>Французский язык</i>	0			Французский язык	2	участник	
<i>Испанский язык</i>	0			Испанский язык	1	участник	
<i>Немецкий язык</i>	0			Немецкий язык	1	участник	
<i>Астрономия</i>	0			Астрономия	2	участник	
<i>Право</i>	0			Право	3	участник	
<i>Экология</i>	0			Экология	1	участник	
7 предметов	8 человек	1 чел	12,5%		17	5 человек	29,4%

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель
Русский язык	2		5		5		6	
Литература	1		5		2		4	
Обществознание	1		1		4		22	
Экономика	1						0	
История	1		1	1			8	
Право			1		3	1	6	
Английский язык	1				1		6	
Испанский язык		1		1			1	
Китайский язык							1	
Французский язык							2	
Немецкий язык							3	
Итальянский язык					1			
Математика	2				1			1
Химия	1		1		1		0	
Физика	1		1				3	
Астрономия			1		14	1	25	2
Биология	4		3		13	1	34	1
Экология					2		1	1
География	3	1	7		7		19	
Технология	4		5	2	6	1	10	1
ОБЖ	1		1		2		14	
Искусство (МХК)	4		8	1	10		12	1
Физическая культура					1			
Информатика					3			
Итого	26	2	40	5	76	4	177	7

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

Год	№ п/п	Результат	Класс
2021-2022 учебный год	1	Победитель, 1 место	6

Городская олимпиада младших школьников по информатике

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
№ п/п	класс	предмет	Результат	класс	предмет	Результат
1	2	информатика	3 Призер	2	информатика	1 Призер
2	3	информатика	1 Призер	3	информатика	1 Призер
5	4	информатика	1 Призер	4	информатика	1 Призер
		Итого	5 призеров			3 призера

Краеведческие конкурсы

Городская Краеведческая игра «КВЕСТ» - 1 место, 2 место (2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы)

Методическая служба МОБУ СОШ №2 выполняет совместно с администрацией и педагогическим коллективом и по их запросу следующие функции:

- обеспечение профессиональной информацией;
- методическое сопровождение внедрения и *использования современных образовательных технологий* в учебно-воспитательном процессе;
- поддержка экспериментальной работы педагогов;
- диагностика и анализ административных контрольных работ;
- мониторинги;
- совещания при директоре, выступления на заседаниях методических объединений, на педсоветах;
- помощь в подготовке к аттестации;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- организация методической и научно-исследовательской работы (работает методический совет школы, методические объединения);
- организация повышения квалификации (прохождение курсов на базе СЦРО, ИРО КК, посещение обучающих семинаров);
- помощь педагогам, участвующим в профессиональных конкурсах;
- помощь в повышении качества и управлении образовательным процессом;
- наставничество;
- помощь молодым специалистам;
- взаимопосещение уроков, консультации, собеседования с учителями заместителями директора по УВР, УМР;
- выявление, поддержка и распространение управленческого и педагогического опыта (проведение круглых столов, семинаров, открытых уроков, мастер-классов, открытых мероприятий);

- участие и организация семинаров, конференций (ежегодное участие в Сочинском социально-педагогическом фестивале «Образование», проведение школьной научно-практической конференции «Шаги в науку», участие в течение года в предметных семинарах, проводимых методистами СЦРО);

Перечисленные направления полностью нашли отражение в плане работы методического совета и планах работы методических объединений МОБУ СОШ №2.

Методическое сопровождение учителей в части *использования педагогами современных образовательных технологий* носило непрерывный характер, вытекало из реальных проблем, возникающих в педагогической действительности, и включало широкий набор видов, форм и содержания деятельности: организация и проведение методических семинаров, выявление профессиональных затруднений и создание условий для повышения квалификации и творческого роста, методическое сопровождение учителей в ходе их участия в профессиональных конкурсах, что позволило достичь *положительной динамики* в результатах деятельности МОБУ СОШ №2.

В школе функционирует 9 методических объединений:

МО учителей начальной школы (руководитель Петренко О.А.);

МО учителей русского языка и литературы (руководитель Яковлева В.Н.);

МО учителей иностранных языков (руководитель Кулибекова Н.Ю.);

МО учителей математики, информатики, физики (руководитель Думчева Т.Н.);

МО учителей художественно-эстетического цикла, ОБЖ, технологии (руководитель Радыгина Н.А.);

МО учителей физической культуры (Дзиццоева Ю.Е.);

МО учителей естественного цикла и общественных наук (руководитель Макарова Т.Б.);

МО классных руководителей (руководитель Курашвили А.А.);

МО специалистов КРО (Руденко Э.В.).

5.2. Аналитический отчёт об участии ОО в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2023 году педагоги школы принимали активное участие в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, олимпиадах для педагогических работников.

Результат участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и олимпиадах для педагогических работников в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	Название мероприятия	Основание	Результат участия
1.	Каргинова Ж.М.	Краевой конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2023 году	Приказ ИРО КК от 30.05.2023 №317	ОО- Призер 3 место
2.	Руденко Э.В.	Краевой конкурс «Лучшее инклюзивное образовательное учреждение Краснодарского края» в 2023 году	Приказ ИРО КК от 30.05.2023 №317	ОО- Призер 3 место
3.	Макарова Т.Б.	Городская Краеведческая игра «КВЕСТ 2022»	Приказ УОН от 18.06.2022 №826	Команда ОО- Победитель

4.	Макарова Т.Б.	Городская Краеведческая игра «КВЕСТ 2023»	Приказ УОН от 02.05.2023 №744	Команда ОО- Победитель
5.	Горбенко А.В.	Городская Краеведческая игра «КВЕСТ 2023»	Приказ УОН от 02.05.2023 №744	Команда ОО- Победитель
6.	Безносова И.А.	Городской конкурс технического творчества «Любимому учителю»	Приказ МБУ ДО СЮТ от 18.09.2023 №72	Команда ОО- Призер 3 место
7.	Бабасов Е.С.	Конкурс отрядов Юнармии	06.2023	1 место
8.	Макарова Т.Б.	Всероссийский Турнир знатоков географии «Мечтатели»	Протокол от 22.04.2023	Всероссийский уровень Команда ОО - лауреат

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2023 году проводилась по следующим направлениям:

- Физкультурно-оздоровительное, спортивное направление
- Общественно-патриотическое направление
- Эстетическое
- Нравственно-правовое направление
- Дети особой заботы
- Лекционно-образовательное
- Выбор будущей профессии
- Культурно-просветительское направление

Физкультурно - оздоровительное, спортивное направление

- работа спортивных секций и кружков;
- проведение школьных и участие в городских Днях здоровья
- проведение подвижных игр и «Веселых стартов» для начальной школы и классов среднего звена;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района, города;
- проведение классных часов по общей теме «Здоровый образ жизни»
- проведение ежедневной утренней зарядки
- общественно - патриотическое направление
- встречи с ветеранами ВОВ, «уроки мужества» с участием очевидцев боевых действий
- проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Славе Кубани не меркнуть - традициям жить!», посвященного Дню защитника Отечества

- организация и проведение мероприятия, приуроченного к празднованию Дня защитника отечества, Дня Победы;
- участие в акции «День пожилого человека»
- организация и проведение общественно-полезного труда и субботника по благоустройству территории и пришкольного участка.

. Эстетическое

- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- поведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- посещение музеев, выставок эстетического цикла экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла;
- организация и проведение праздников нравственно - правового направления
- лекционно - предупредительная работа с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися и родителями;
- беседы о правилах безопасности дорожного движения, по правилам поведения в различных ситуациях
- классные часы на тему воспитания нравственных качеств у ребенка, профилактики жестокого обращения в семье, профилактики суицидов, и т.п.
- индивидуальная профилактическая работа с состоящими на различных видах профилактического учета учащимися и их семьями

Дети особой заботы

- работа по выявлению детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте, проживающими в неблагополучных семьях, нарушившими Закон №1539-КЗ.
- вовлечение учащихся, состоящих на профилактическом учёте и проживающих в неблагополучных семьях, в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время.
- взаимодействие с Центром занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- пропаганда здорового образа жизни.
- привлечение к занятиям спортом максимального числа учащихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.
- оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении межличностных конфликтов.
- проведение профилактических мероприятий с учащимися
- контроль за занятостью и подготовкой к учебным занятиям со стороны наставников, закрепленных за учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета

Лекционно - образовательное для родителей

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями Выбор будущей профессии
- классные часы, родительские собрания
- посещение учащимися 9-х классов курсов по выбору в течение учебного года
- участие дистанционно в мероприятиях выставки-ярмарки «Сделай свой выбор!»

Культурно - просветительское направление

- посещение музеев
- экскурсии, походы
- посещение кинотеатров
- проведение школьных концертов
- коллективные тематические просмотры фильмов

7. Результативность воспитательной системы ОО

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Направления профилактической работы:

1. Выявление детей с девиантным поведением, попавшим в трудную жизненную ситуацию. На начало учебного года на ВШУ стояли 2 человека. На ВШУ на конец учебного года стояли 2 учащихся. Родителей приглашали на Совет по профилактике и консультировали по вопросам личностных особенностей их детей и обязательной организации досуга. С детьми регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы, классные часы, классные руководители регулярно беседовали с их родителями.

На ОПДН в течение года состояли 2 учащихся. Проведено 55 заседаний совета по профилактике. В том числе по вопросам поведения и успеваемости учащихся разных классов. Выяснилось, что причина плохой учебы и поведения этих учащихся в недостаточное внимание или гиперопека родителей. Семьям оказана помощь школьным психологом. А также педагогами ведётся индивидуальная работа с родителями. Регулярно проводятся заседания Совета по профилактике, на которых ведётся индивидуальная работа с родителями. Классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями не только лично, но посредством новейших технических средств, имеют сайты и группы в социальных сетях.

2. Совместная работа с организациями района по предупреждению правонарушений, зависимого поведения и воспитанию толерантного сознания. В ходе единых информационных дней перед учащимися нашей школы выступали инспектора ОДН, участковый полицейский, сотрудник прокуратуры, а также врач-нарколог. Проводились регулярные беседы с учащимися 1-4 классов на тему безопасности дорожного движения, здорового образа жизни. А учащимся 5-11 классов разъяснялась ответственность за совершение преступлений, правонарушений, связанных с употреблением алкоголя, табакокурения и наркотических веществ. Учащиеся начальной и средней школы принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов «Я выбираю здоровье», «Путь к здоровью», учащиеся 11 класса в фотоконкурсе «Я так вижу». В течение года они участвовали во всех мероприятиях этой программы, а также проводили профилактические мероприятия для учащихся начальной школы. Посетили семьи учащихся 32 учащихся.

3. Работа по скрытому отсеву. Предоставлен отчет, о не приступивших к занятиям по неуважительным причинам, отчет по отсутствующим без уважительной причины, беседы с учащимися, помощь в самоопределении и 67 выборе других образовательных маршрутов. Ведется работа с родителями по предупреждению пропусков занятий без уважительной причины. Классные руководители своевременно информируют родителей. При необходимости родителей приглашают на совет по профилактике, сообщают в органы профилактики. В результате работы по итогам года в школе скрытого отсева нет.

4. Работа по предупреждению правонарушений и проявлению экстремизма среди подростков, обучающихся в ОУ. В течение года проведены более мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, проявления экстремизма и формирование толерантного сознания. Среди них классные часы, общешкольные мероприятия, лекции, встречи с сотрудниками УМД. В январе 2022 года был проведен мониторинг на предмет выявления учащихся, состоящих в группах суицидальной направленности. По результатам мониторинга такие учащиеся не выявлены. Классные руководители продолжают регулярно контролировать этот вопрос. Так же классные руководители регулярно осуществляют контроль за досуговой деятельностью своих воспитанников. Коррекционное направление - работа с учащимися - индивидуальные консультации - работа с родителями - индивидуальные консультации – по необходимости - отслеживание фактов асоциального поведения и текущая работа с ними.

1. Вовлечение классного руководителя в процесс самообразования, обмена опытом, повышения профессионального мастерства. Работа по гражданско-нравственным, трудовым, физкультурно-спортивным, культурным и здоровье сберегающим направлениям.
2. Расширение системы стимулирования участников воспитательного процесса.
3. Включение родителей в воспитательный процесс школы, повышение роли семьи в воспитании детей.
4. Систематизирование работы по профилактике правонарушений.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В числе основных задач на год, стоявших перед отделением дополнительного образования, были:

- стабилизация контингента занимающихся на уровне плановых показателей
- сохранение педагогического состава и перечня образовательных направлений
- оптимизация использования материально-технической базы, в связи с повышенной нагрузкой на помещение спортивного зала
- стимулирование родительского и педагогического сообщества на участие в жизни ОДОД и в спортивно-массовой работе школьного спортклуба (ШСК).

Информация о количестве обучающихся в средней общеобразовательной школе, охваченных дополнительным образованием

Общее количество несовершеннолетних, посещающих подведомственные учреждения, обеспечивающие досуговую занятость из них:	
- подведомственные учреждения управления по образованию и науке	318
- подведомственные учреждения управления культуры	119
- подведомственные учреждения департамента физической культуры и	110
- подведомственные учреждения управления молодёжной политики	19
из них:	
МКУ «Центр развития молодёжи»	15
МКУ «Центр военно-патриотической и допризывной молодёжи»	11

7.3. Участие обучающихся в соревнованиях, творческих конкурсах в 2023 году:

- всероссийский конкурс сочинений – 2 место;
- всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" (Москва) – 2 место;
- всероссийский робототехнический фестиваль "РОБОФЕСТ" Hello, Robot! OPEN – 1 место;
- городской фестиваль «Черное море-2022» – 1 место;
- городская краеведческая игра КВЕСТ- 2022- 1 место, 1 место;
- муниципальный тур всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика - 2021» – 2 место;
- муниципальный открытый творческий конкурс "Техноелка" – 1 место;
- муниципальный этап краевого конкурса "Это нужно живым" – 1 место;

- открытый дистанционный конкурс «Навстречу звездам» – 1 место;
- городской открытый конкурс литературных работ «Эхо войны», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 1 место, 3 место;
- городской конкурс рисунков «Прокуратура глазами детей» – 3 место
- городской конкурс литературных работ города Сочи «Работа прокурора глазами ребенка», посвященный 300-летию образования прокуратуры Российской Федерации – 3 место, 3 место (два призёра);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022-2023 учебном году – два призера;
- межрегиональный творческий конкурс «Любимый город» - 1 место, 1 место (два победителя в двух номинациях);
- городской профориентационный форум «Сделай свой выбор» «ПрфID», конкурс «Вернисаж профессий» - 3 место;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 место;
- муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и инвалидов «Золотое сердце» – 1 победитель, 4 призера;
- городская олимпиада школьников по математике для обучающихся четвертых классов «Пять с плюсом» - призер;
- городской слёт-конкурс юных экологов – 2 призера;
- муниципальный этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» - 1 место;
- отборочный Чемпионат по робототехнике ЮФО FIRST® LEGO® League – 1 место;
 - IV конкурс-фестиваль научно-технического творчества детей и молодёжи южного федерального округа России по мехатронике и робототехнике «Юные робототехники – инновационной России!» - 3 место;
- краевые соревнования инженерных команд "Кубок машин Голдберга" – 3 место;
- муниципальный этап краевого конкурса юных фотолюбителей «Юность России» - 1 место.

7.4. Результат работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2022-2023 учебном году в школе введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». В 2023 году на эту должность назначена Терехова Александра Игоревна.

Функции советника по воспитанию:

- советник мотивирует ребят к участию во всероссийских конкурсах и проектах, где они могут не только раскрыть свои таланты и способности, но и в качестве награды получить путёвки во всероссийские центры («Орлёнок», «Смена», «Океан», «Артек»), а также многие другие ценные призы;
- советник знакомит учащихся с детскими организациями и общественными объединениями (в первую очередь это РДДМ), в которых каждый ребёнок может найти для себя занятие по душе, новых друзей и единомышленников;
- советник выводит патриотическое воспитание на новый, более высокий уровень;
- советник помогает наполнить школьную жизнь новыми интересными для детей формами проведения мероприятий;
- организует новые встречи с интересными людьми;
- помогает в освоении и развитии социальных сетей и т.д.

В течение 2022-2023 учебного года советник по воспитанию приняла участие во Всероссийском форуме «Новая философия воспитания», проводимом федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», познакомилась с лучшими воспитательными практиками «Навигаторов детства» и посетил интересные лекции.

Под руководством и при непосредственном участии советника по воспитанию в течение 2023 года проведены мероприятия, которые были приурочены к значимым датам, таким как: «200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского», Международный женский день, День учителя, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти жертв Холокоста, День Российского студенчества, День снятия блокады Ленинграда, Новый год, День конституции, День художника, День матери, День государственного герба РФ, Нюрнбергский процесс, День неизвестного солдата и многие другие.

Обучающиеся посещали различные исторические выставки, ходили в музеи, слушали интересные рассказы экскурсоводов об истории России, Великой Отечественной войне и др.

Советник директора по воспитанию способствовала повышению патриотического воспитания в школе. Ежедневно утро каждого понедельника начинается с торжественного исполнения Гимна и поднятия Флага РФ, а также занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с Рабочими программами курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов, разработанными педагогами школы на основе рекомендованных примерных программ.

Обучающиеся 1-9 классов активно принимали участие в предновогодней и февральской акции «Открытка для солдата», где было подготовлено более 400 открыток.

Обучающиеся МОБУ СОШ № 2 г. Сочи принимали участие во всех патриотических мероприятиях: выставка, посвященная героям специальной военной операции, поздравление ветеранов и героев войны, совместное с родителями участие в сборе посылок военнослужащим, защищающим нашу Родину. Обучающиеся школы, педагоги, родители собрали более 45 посылок с продуктами, средствами гигиены и 5 посылок с одеждой для солдат на передовой.

Многие дети заинтересовались проектами РДДМ, зарегистрировались на их сайте, выбрали интересные для себя мероприятия и активно участвовали в различных конкурсах, а в фестивале «Формула успеха» наши обучающиеся одержали победу и получили ценные подарки.

Были проведены выборы президента в Совет обучающихся школы. Ребята, которые входят в Совет обучающихся, активно принимали участие в различных челленджах и викторинах.

Обучающиеся МОБУ СОШ №2 принимают активное участие в Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе «Школьное инициативное бюджетирование», лидирующими проектами стали: оформление центра творческой инициативы «РИТМ») и зона игры и отдыха «Дом, в котором ты живешь», разработанные обучающимися совместно с педагогами и родителями. Команда школы защитила проект «Центр творческой инициативы «РИТМ») и стала победителем городского конкурса «Школьное инициативное бюджетирование».

Страница группы школы во «ВКонтакте» за год стремительно набрала обороты (более 500 новых подписчиков). В группах размещаются фото и видео всех проведенных мероприятий, а также анонсы и опросы участников на интересующие темы.

Ссылки на группы школы: <https://vk.com/public213212165>

8. Организация профориентационной работы в ОО

Для организации продуктивного досуга школьников, предпрофильной подготовки и профориентационной работы с учащимися налажены механизмы взаимодействия с учреждениями и организациями города



Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

№ п/п.	С кем осуществляется взаимодействие	Формы сотрудничества
1.	Сочинский государственный университет (СГУ)	профориентация
2.	Российский университет Дружбы народов	профориентация
3.	Российский государственный социальный университет (РГСУ)	профориентация
4.	Государственный технический университет (МАДИ)	профориентация
5.	Международный инновационный университет	профориентация
6.	Сочинский институт моды, бизнеса и права (СИМБИП)	профориентация, конкурсы
7.	Сочинский колледж поликультурного образования	профориентация
8.	Сочинский медицинский колледж	профориентация
9.	Сочинский торгово-технологический техникум	профориентация
10.	Сочинский профессиональный техникум	профориентация
11.	Центр занятости населения	трудоустройство несовершеннолетних граждан

9. Организация работы ОО в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы ОО по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Системообразующим в системе школьного здоровьесбережения на протяжении ряда лет остается Спартакиада школы. В ее основе два ключевых подхода: всеобщее участие и универсальная для всех классов рейтинговая оценка. Эти условия позволяют задействовать 100 % обучающихся, вовлечь их в систематические занятия физической культурой и обратить их внимание на собственное здоровье. Комплекс мероприятий осуществляется круглогодично и не прерывается в каникулярное время. Напротив, именно в каникулы и по субботам происходят самые ценные события: совместно с детьми на площадки школы приходят родители. Другим важнейшим фактором является наличие квалифицированных кадров и укомплектованных служб. В школе оборудован медицинский кабинет. Диспансеризация обучающихся и педагогов производится ежегодно. Социальный педагог каждый день готов подключиться к решению самых сложных и актуальных проблем. Систематические консультации психолога, встречи обучающихся и педагогов с медицинскими специалистами, работниками правоохранительных органов формируют

профилактический задел и условия для комфортной психологической атмосферы в школе. В отчетном году частью этой комплексной работы стала служба медиации.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, утренняя зарядка в 1-9 классах, музыкальные подвижные перемены, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со специалистами Центральной городской больницы, встречи с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье». Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок учащиеся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д. С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе большинство детей относятся к 1 и 2 группам здоровья. Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям СанПиН. В Учреждении созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием. Проведен анализ анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством горячего питания в 1-11 классах. В анкетировании приняли участие 380 человек. Школьный мониторинг удовлетворенности учащихся организацией горячего питания показал, что 99% учащихся довольны качеством приготовления пищи, разнообразием блюд, обслуживанием. Высокое качество предоставляемых услуг по организации горячего питания способствует стабильно высокому охвату учащихся горячим питанием. В школьной столовой 75% учащихся получают горячие завтраки. В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом 36 питании, о здоровом образе жизни. Перед родителями выступили врачи ЦГБ, психологи. Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности. С целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений в школе выработана система работы по охране труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений: созданы комиссии по охране труда, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.; проводятся инструктажи работников по охране труда и технике безопасности, смотры охраны труда; инструктажи с обучающимися по технике безопасности при проведении уроков химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии и внеклассных мероприятий; классные часы по изучению правил дорожного движения, тестирование обучающихся по ПДД; учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы в случаях возникновения ЧС и т.д.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в МОБУ СОШ №2

Охрана здоровья и жизни учащихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей в школе.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;

Основание: Постановления Главного государственного санитарного врача России от 02.11.2021 № 27 «О внесении изменения в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников школы;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях.
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации контрольно-пропускного режима» и разработано «Положение об организации пропускного режима», изданы приказы: «О комплексе профилактических мероприятий по усилению антитеррористической защищенности в МОБУ СОШ №2 в 2023 году», «Об организации пропускного режима», разработан план комплексных мер по обеспечению антитеррористической безопасности и план график практических тренировочных эвакуаций по обеспечению пожарной, антитеррористической безопасности и стихийных бедствий.

В школе и по периметру ограждения установлено видеонаблюдение из 20 камер и 9 камер внутреннего видеонаблюдения. При входе в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся проходят в школу в указанное время на переменах или после занятий, сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) сотрудник охраны проверяет, что в машине находится.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал).

На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлическая ограда с 2 воротами не повреждена и закрываются на висячие замки и что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся сотрудников охраны и при необходимости, открываются. Калитки закрываются на замки с 20.00 ч. до 07 часов утра. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускные мероприятия, Последний звонок, 1 сентября и др.).

По мере поступления изменений актуализируется «Паспорт антитеррористической безопасности» школы.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «О комплексе мер и профилактических мероприятий по усилению пожарной безопасности», «О назначении ответственного за пожарную безопасность», «Об установлении противопожарного режима школы и мерах по обеспечению пожарной безопасности», разработан план комплексных мер по обеспечению пожарной безопасности .
2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий;
3. Инструкции о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, в мастерских.
4. На каждом этаже школы размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи.
5. В настоящее время в помещениях школы установлено 24 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. На каждом этаже имеется пожарный кран
6. С сотрудниками школы также проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;
7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;
8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во

- включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Сотрудники охраны обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;
9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, согласно плана-графика проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.
10. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;
12. Разработана пожарная декларация.
14. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери частично оборудованы доводчиками.

В целях обеспечения электробезопасности: в школе применение электронагревательных приборов запрещено. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по АХР. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Систематически (через планерки, собрания, производственные совещания, классные часы и пр.) ведется с сотрудниками и учащимися пропаганда энергосбережения.

Своевременно ремонтируется и заменяется неисправное оборудование.

Проведено ряд технических мероприятий (частично заменили лампы накаливания на энергосберегающие)

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в составе:

Шепилова Н.В.-директор школы,
Хуако Г.В. – заместитель директора школы по АХР,
Хуако Г.В. - председатель первичной ПО,
Курашвили А.А.- заместитель директора по ВР,
Бабасов Е.Н. – преподаватель-организатор ОБЖ

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами. В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

- В школе по охране труда разработаны локальные акты:
- Программа обучения по охране труда для учреждений образования;
 - Тематический план и программа обучения по охране труда
 - Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов;
- Положение о системе управления по охране труда;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение об особенностях расследования несчастных случаев работников;
- Положение о порядке проведения СОУТ;
- Положение о разработке инструкций по охране труда;
- Положение об уполномоченном по охране труда;
- План работы специалиста по ОТ;
- Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом на 2018-2019 учебный год;
- Разработаны инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Специалист по ОТ проводит вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Ежегодно подписываются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности труда и отдыха.

Выводы:

В 2023 году в школе не было чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия были организованы при соблюдении всех необходимых мер безопасности.

В 2023 году целью комплексной безопасности были: формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться на их жизненном пути.

Задачи:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;

- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Столовая – АНО «Стандарты социального питания».

Медицинский кабинет – Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения г.Сочи «Городская больница №9» (МБУЗ г. Сочи «Городская больница №9»).

Медицинское обслуживание в МОБУ СОШ № 2 осуществлялось медицинскими работниками муниципального бюджетного учреждения здравоохранения города Сочи «Городская больница №9» (МБУЗ г. Сочи «Городская больница №9») согласно договору о № 856/2023 от 20.07.2023.

В школе имеется 1 медицинский кабинет, S=13,3 кв.м., кабинет соответствует всем требованиям САНПиНа , отдельный санузел, процедурный кабинет, S=5,7 кв.м. и оснащен обязательным оборудованием.

В течение года в школе проводился углубленный медицинский осмотр своевременно и в полном объеме. Медицинские работники и администрация школы проводили анализ состояние здоровья и данные заболеваемости школьников.

Администрация школы осуществляла контроль и обеспечивала своевременное прохождение работниками школы периодических медицинских осмотров, санацию.

12. Востребованность выпускников.

Самоопределение выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года.

Всего	Место обучения	Количество	Наименование	
108	г. Сочи	32	МОБУ СОШ № 2, 10 класс	
		3	МОБУ СОШ № 2, самообразование	
		1	В(С)ОШ № 1, 10 класс	
		1	МОБУ СОШ № 13, 10 класс	
		1	МОАУ гимназия № 8, 10 класс	
	г. Москва	1	ГБОУ школа № 1212	
	ВСЕГО:		39	
	г. Сочи	56 /СПО/		15–университетский экономико-технологический колледж
				8– торгово-технологический техникум
				7– профессиональный техникум
				7- РПА Минюста России, колледж
			5 –автомобильно-дорожный колледж	
		5- академический колледж		

			2- ИТ ТОР (компьютерная академия), колледж
			3– поликультурный колледж
			2 - социально-технический техникум
			1- РУДН, колледж
			1-Московский финансово-промышленного у-т, колледж
			1– Кубанский юридический колледж
	г. Краснодар	4/СПО/	1 – гуманитарно-технологический колледж
			1 – Пашковский сельскохозяйственный колледж
			1- Российский экономический университет, колледж
			1 – Краснодарский технический колледж
	г. Бугуруслан	1/СПО/	1 – нефтяной колледж
	г. Мурманск	1/СПО/	1-Мурманский государственный университет, колледж
	г. Шахты	1/СПО/	1-медицинский колледж им. Г.В. Кузнецовой
	г. Ростов-на-Дону	1/СПО/	1-индустриально-полиграфический техникум
г. Москва	1/СПО/	1 – политехнический колледж № 8 им. И.Ф. Павлова	
г. Екатеринбург	1/СПО/	1 – Уральский экономический колледж	
г. Санкт-Петербург	1/СПО/	1 – инженерная школа одежды, колледж	
ВСЕГО:	67		
г. Сан-Паулу, Бразилия	1	1 - курсы	
работа	1	1-достижение 18 лет	
ВСЕГО		108	

Самоопределение выпускников 11а класса 2022-2023 учебного года.

Всего	Место обучения	Количество	Наименование ВПО/СПО/НПО	Бюджет	Коммерч
26	Сочи	4 /ВПО/	Сочинский филиал Российского университета дружбы народов		1
			Сочинский государственный университет	2	
			Международный инновационный университет		1

		1 /СПО/	Университетский экономико-технологический колледж		1
	Москва	5 /ВПО/	Российский государственный гуманитарный университет	1	
			МИРЭА - Российский технологический университет	2	
			Российский университет дружбы народов		1
			Национальный исследовательский московский государственный строительный университет	1	
	Санкт-Петербург	3 /ВПО/	Санкт-Петербургский государственный университет		1
			Военно-медицинская академия	1	
			Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	1	
	Краснодар	4 /ВПО/	Кубанский государственный ун-т физкультуры и спорта	2	
			Кубанский государственный медицинский университет	1	
			Кубанский государственный технологический университет	1	
Воронеж	1 /ВПО/	Воронежский государственный университет	1		
Томск	1 /ВПО/	Национальный исследовательский Томский политехнический университет	1		
Казань	1 /ВПО/	Казанский (Приволжский) федеральный университет		1	
ИТОГО:	26				
	ВПО- 19			14	5
	СПО- 1				1
<i>Работа</i>	6				

13. Учебно-методическое обеспечение

Предмет	Класс	Автор, название учебника
		1-4 класс
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
Азбука	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Литературное чтение
	2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Литературное чтение
	3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Литературное чтение
	4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Литературное чтение
Математика	1	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика
	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика
	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика
	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика
Окружающий мир	1	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях
	2	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях
	3	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях
	4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях
Английский язык	2	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык
	3	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык
	4	Быкова Н.И., Дули Д. Английский язык
Кубановедение	1	Еременко Е.Н. Кубановедение. 1 кл. Практикум.
	2	Еременко Е.Н. Кубановедение. 2 кл. Практикум.
	3	Мирук М.В. и др. Кубановедение
	4	Мирук М.В. и др. Кубановедение
ИЗО	1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство
	4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство

Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология
	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология
Музыка	1	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка
	2	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка
	3	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка
	4	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка
Физкультура	1	Лях В.И. Физическая культура
	2	Лях В.И. Физическая культура
	3	Лях В.И. Физическая культура
	4	Лях В.И. Физическая культура
ОРКСЭ	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры
5 - 9 классы		
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.
	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.
	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.
	9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература
	6	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература
	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература
	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература
	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература
Английский язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык
Математика	5	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.
	6	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.
Алгебра	7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.

	8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.
	9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.
Геометрия	7	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.
	8	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.
	9	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.
История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.
	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.
	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.
	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.
История всеобщая	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М.
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
Кубановедение	5	Трехбратов Б.А.
	6	Трехбратов Б.А.
	7	Трехбратов Б.А.
	8	Трехбратов Б.А.
	9	Трехбратов Б.А.
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н.,
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н.
	9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.
География	5	А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова География
	6	А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова География
	7	А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова География
	8	В.Б. Пятунин. / Под ред. В.П. Дронова География
	9	Алексеев А.И. География
Биология	5	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология
	6	Сонин Н.И. Биология
	7	Сонин Н.И. Биология
	8	Сонин Н.И. Биология
	9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Биология
Химия	8	Габриелян О.С. Химия

	9	Габриелян О.С. Химия
Физика	7	Перышкин А.В. Физика
	8	Перышкин А.В. Физика
	9	Перышкин А.В. Физика
Информатика и ИКТ	8	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ
	9	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ
ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.
	6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.
	8	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.
Искусство	9	Сергеева Г.П. Искусство
Музыка	5	Науменко Т.И., Лев В.В.
	6	Науменко Т.И., Лев В.В.
	7	Науменко Т.И., Лев В.В.
	8	Науменко Т.И., Лев В.В.
Физическая культура	5	Матвеев А.П.
	6	Матвеев А.П.
	7	Матвеев А.П.
	8	Матвеев А.П.
	9	Матвеев А.П.
ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.
	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.
Технология	5	Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С.
	6	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.
	7	Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. / Под ред. Симоненко В.Д.
	8	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д.
		10 – 11 классы
Русский язык	10	Гусарова И.В.
	11	Гольцова Н.Г.
Литература	10	Ланин Б.А.
	11	Чалмаев В.А.
Английский язык	10	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.
	11	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.

Алгебра и начала анализа	10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.
Геометрия	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.
История России	10	Горинов М.М.
	11	Загладин Н.В., Петров Ю.А.
Всеобщая история	10	Загладин Н.В., Симония Н.А.
	10	Загладин Н.В.,
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др.
	11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.
Кубановедение	10	Ратушняк В.Н. и др.
	11	Зайцев А.А., Морозова Е.В.
География	10	Максаковский В.П.
	11	О.А. Бахчиева. Под общ. ред. В.П. Дронова
Биология	10	Агафонова И.Б., Сивоглазов
	11	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. Под ред. И.Н. Пономарёвой
Химия	10	Габриелян О.С.
	11	Габриелян О.С.
ОБЖ	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.
	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.
Информатика и ИКТ	10	Угринович Н.Д.
	11	Угринович Н.Д.
Физическая культура	10	Лях В.И.
	11	Лях В.И.
Технология	10-11	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д.
Астрономия	10-11	Чаругин В.М.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс

Основные задачи школьной библиотеки

- Обеспечение доступа пользователям библиотеки (учащимся, педагогам, родителям) к библиотечно-информационным ресурсам ОУ

- Помощь в учебно-воспитательном процессе, развитии творческого потенциала учащихся.
- Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование традиционных и освоение новых информационных технологий.

Основные функции: образовательная, информационная, культурная.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд – 3328 экз.
- Фонд учебников – 12851 экз.
- Аудио и видеоматериалов – 41 экз.
- Электронные издания – 69 экз.

Показатели библиотечной статистики

№	Критерии	Показатель	Кол-во
1	Контингент читателей	Всего	1105
		Учащихся	1044
		Учителей и прочих категорий	52
2	Количество посещений		5410
3	Количество книговыдач		14980
4	Посещаемость		8,4
5	Читаемость		2,3
6	Обращаемость основного фонда		1,78
7	Массовая работа		209
		кол-во литературных вечеров (литературно-музыкальных композиций)	2
		кол-во обзоров, бесед	81
		кол-во диспутов, диспутов	4
		кол-во устных журналов	2
		кол-во утренников	2
		кол-во литературных игр и викторин	17

		кол-во дней информации	1
		Другие формы: конкурсы, презентации, гр.читки	65
	Выставочная работа		33
	Индивидуальная работа с читателями	Анализ читательских формуляров	2 раза в год
		Индивидуальные рекомендательные беседы	постоянно

Библиотечно-информационное обеспечение

- В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 300 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», «Большая Российская энциклопедия» в 20 томах, «Энциклопедия растений» в 7 томах, «Энциклопедия животных» в 7 т., «Школьная энциклопедия» в 8 т., «Энциклопедия для детей» в 10 т. «Детская энциклопедия в 12 т.
- Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Кубань – души моей отрада», «О нашем любимом городе», «Край наш Кубанский».
- Весь основной фонд библиотеки занесен в электронную базу автоматизированной системы Mark-SQL (БД «Список книг»), все отчеты о наличии литературы по разделам формируются через данную базу.
- В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Работа с читателями:

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке".

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, громкие читки, беседы, викторины и т. д. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде. В библиотеке зарегистрировано 867 читателей. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном, учащиеся начальной школы, ученики 10-11 классов. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Систематически проводится диагностика чтения учащихся, которая дает возможность проследить динамику развития читательского интереса, по результатам которого на абонементе планируются различные мероприятия по привлечению читателей в библиотеку. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают

учителя начальной школы и преподаватели литературы. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам. Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий. В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки учебников. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также учащиеся ремонтируют книги. В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы. В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Основы формирования информационной культуры пользователей библиотекой

Раздел	Класс	Тема	Кол-во
Библиотека – информационный центр школы	1	Экскурсия в библиотеку «Ума палата» Запись в читатели школьной библиотеки	4
	2	Структура библиотеки. Правила, обязанности читателя Структура книги (элементы)	6
	3	Справочный аппарат книги Научно-познавательная литература для младших школьников	6
	4	Научно-познавательная литература для младших Твои первые энциклопедии, словари	6
	5	Справочная литература. Виды. Назначение. Структура.	4
	6	Словари, разновидности и их назначение. Правила работы со справочной литературой	4
	7	СБА библиотеки. Каталоги. Картотеки.	2
		ИТОГО	32
Выполнение библиотечных и		В течение учебного года учителям, ученикам оказывалась эта услуга	19

б/ф справок			
-------------	--	--	--

Информационная работа.

Учебно-воспитательный процесс сопровождался информационным обеспечением:

А) педагогических работников

- * совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы
- * обзоры новых поступлений
- * подбор документов в помощь проведения предметных недель, других общешкольных и классных мероприятий
- * оформление в кабинетах книжных выставок на изучаемую тему по какому-либо предмету
- * помощь в подборе документов для подготовки в работе над методической темой школы
- * помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний метод объединений и т.п.
- * оформление информационных списков литературы

Б) учащихся

- * на абонементе
- * в читальном зале
- * подбор материалов для написания рефератов, докладов, сообщений и т.п.
- * помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям

В) родителей

- * информирование о правилах пользования библиотекой (стенды, беседы)
- * информирование о правилах пользования компьютером
- * книжные выставки, адресованные родителям

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 30 декабря 2022 года - 12851 экз. Фонд хранится в отдельном помещении. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда, большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Все фиксируется в протоколах. В результате делается заказ на учебную литературу. Заказ-список учебников утверждается педсоветом школы, «Список учебной литературы» соответствует Федеральному перечню.

15. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

В МОБУ СОШ № 2 обучается 42 обучающихся по следующим нозологиям:

Вариант АООП	1-4 классы	5-9 классс
АООП НОО ЗПР (7.2)	18	

АООП НОО ЗПР (7.1)	4	
АООП ООО ЗПР		12
АООП НОО ТНР (5.1)		1
АООП НОО РАС (8.1)		
АООП НОО РАС (8.2)	1	-
АООП НОО РАС (8.3)	1	
НОДА (6.1)	1	1
АООП ООО УО (вариант 1)	-	2
АООП ООО УО (вариант 2) СИПР	1	
Итого: 42 уч-ся	26	16

Условия:

1. Все дети обучаются в классах инклюзивно по АООП НОО, АООП ООО.
2. Все дети проходят курс КРО со специалистами: учитель-дефектолог (3 ставки), учитель-логопед (2 ставки), педагог-психолог (2 ставки) в режиме 2-3 раза в неделю.
3. Для учащихся с ОВЗ организована внеурочная деятельность «Школьный театр».
4. Учителя начальной школы и учителя-предметники используют специальные критерии оценивания учащихся с ОВЗ, прописанные в адаптированных программах.

Трудности:

1. Осуществление индивидуального подхода к учащемуся в условиях урока в классах, наполняемостью более 30 человек.
2. Проблемы в организации образования: нехватка кабинетов для введения ставок специалистов.
3. Проблемы организации в школе «безбарьерной среды» для учащихся с НОДА.
4. Проблема итоговой аттестации учащихся: трудности при подготовке в условиях инклюзии.
5. Социальные проблемы: отсутствие правильной позиции родителей по вопросам перехода учащихся на обучение по АООП (отказались от посещения ПМПК 6 человек), в результате учащиеся становятся неуспевающими и вынуждены оставаться на второй год.

Успехи:

1. В результате слаженной работы ППк школы в течение года получили статус ОВЗ 10 обучающихся.

2. Проводится систематическая работа специалистов по распространению знаний о детях с ОВЗ и трудностях в обучении (консультации, выступления на родительских собраниях)
3. Профилактическая работа: диагностика учащихся специалистами по запросу педагогов и родителей (32 учащихся), анализ письменных работ.
4. Участие детей ОВЗ в конкурсах.

Достижения:

1. Октябрь 2023 года – команда 4 «Г» класса – призер (3 место) городского конкурса «Любимому учителю»

16. Внутренняя система оценки качества

Качество образования, обеспечиваемого школой, как объект мониторинга и оценки, выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы, выполнения им задач, определенных законодательно-нормативными документами.

Мониторинг качества образования в учреждении осуществляется с учетом:

- основных циклов функционирования школы (учебная четверть, полугодие, учебный год);
- внедренческих циклов, жизненных циклов образовательных концепций и программ;
- основных этапов школьного образования (начальная, основная, средняя школа).

Внутришкольная система оценки качества:

- Внутренняя (плановые к/р, административный контроль, входной, промежуточный, итоговый контроль)
- Внешняя (независимая оценка качества, ВПР по предметам, ГИА, ЕГЭ, аттестация, участие в профессиональных конкурсах,

победители предметных олимпиад, конкурсов, курсы повышения квалификации).

В мониторинговом исследовании используются разные способы и каналы получения информации для проведения оценивания и диагностики качества образования: анализ статистических данных; анкетирование; экспертное оценивание; контент-анализ документов; заключения, решения и оценки официальных структур управления разных уровней. непосредственное проведение работ по сбору, систематизации и обобщению информации, написанию доклада осуществляются временными рабочими группами, формируемыми из числа представителей управленческого звена школы, членов педагогического коллектива, руководителей методических объединений; к работе привлекаются на договорной основе ученые и специалисты, представляющих научные и образовательные учреждения, исследовательские и управленческие структуры.

Содержание внутришкольной системы оценивания качества учреждения включает:

1. Качество основных видов деятельности, возможности и ресурсы.
 - 1.1 Организация учебного процесса.
 - 1.2 Методический потенциал.
 - 1.3 Организация воспитательного процесса.
 - 1.4 Содержание образования.
 - 1.5 Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.
 - 1.6 Потенциал педагогических кадров.
 - 1.7 Управление образовательным учреждением и образовательным процессом.
2. Качество результатов работы школы, участников образовательного процесса.

- 2.1 Обученность обучающихся и выпускников.
- 2.2 Личностные достижения педагогов.
- 2.3 Результаты совершенствования образовательного процесса.
- 2.4 Достижения школы.
- 2.5 Выполнение учебного плана и других запланированных мероприятий.

17. Анализ показателей деятельности МОБУ СОШ №2

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1004
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	368 (40,5 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	72,2

	русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 (2,8 %)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	человек/%	3 (11,5 %)

	выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	453 (43%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	182 (17%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18 (1,7%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9 (0,9%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 (0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59 (5,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 (0,1%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	33 (82%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33 (82%)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 (0%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 (15%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 (63%)
1.29.1	Высшая	человек/%	14 (35%)
1.29.2	Первая	человек/%	11 (28%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7 (15%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13 (50%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 (6,5%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 (50%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 (100%)

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 (100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11411
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1004 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что средняя общеобразовательная школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет «01» апреля 2024 года.